

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会	教育福祉
-------	------

施策番号：1-2-1

総合計画上の位置付け	都市像	心地よいつながりでつくる自治・協働・平和都市
	政策	幸せ感のあるまちの創出
	施策	人権が尊重され心ゆたかに生活できるまちをつくる
	項目（指標）	6番 年間指導計画における人権教育実施校の割合

課題の具体的内容	いじめや人権に対する意識が根付いているか。確認が必要。 潜在的ないじめについて、実態を把握して更なる対策の拡充や、推進について取り組みを検討。
提言する内容	<ul style="list-style-type: none"> ・取り組みの更なる充実・推進。 ・性差によらない男女混合名簿の推進。 ・レインボーなは宣言の更なる取り組み。
その他特記事項	

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会	教育福祉
-------	------

施策番号：2-2-1

総合計画上の位置付け	都市像	地域力を活かし、生きがいをもって支えあう健康都市
	政策	ユニバーサルデザインのまちづくり
	施策	高齢者や障がい者が暮らしやすいまちをつくる
	項目（指標）	27番 那覇市における完了検査適合率

課題の具体的内容	<p>100%が当然のあるべき姿だと思われる。 適合するための市民意識の啓発を図るべき。 ユニバーサルデザインを広めるため、わかりやすく伝える必要がある。 県のふくまち条例の周知・徹底、働きかけ、意識の啓発。</p>
提言する内容	<p>市民意識の啓発を図る。</p>
その他特記事項	

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会	教育福祉
-------	------

施策番号：2-2-1

総合計画上の位置付け	都市像	地域力を活かし、生きがいをもって支えあう健康都市
	政策	ユニバーサルデザインのまちづくり
	施策	高齢者や障がい者が暮らしやすいまちをつくる
	項目（指標）	28番 バリアフリーに配慮されていると感じる人の割合

課題の具体的内容	<p>市民意識調査のアンケートの取り方を考える必要がある。 当事者（バリアフリーを必要とする人）からアンケートをとるべき。</p> <p>比較的大きな公共施設はバリアフリーされているが、そこに至る導線（歩道など）が整っていない。</p>
提言する内容	<p>関連課・部局との横の連携、情報、意識の共有を望む。</p>
その他特記事項	

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会	教育福祉
-------	------

施策番号：2-3-1

総合計画上の位置付け	都市像	地域力を活かし、生きがいをもって支えあう健康都市
	政策	ともに生きる心を育てる
	施策	相互に理解し、支えあう大切さを共有できるよう支援する
	項目（指標）	29番 障がい者が共に暮らせる環境づくりの満足度

課題の具体的内容	当事者の満足度を知ること。 市民意識調査のアンケート設問を工夫すべき。
提言する内容	当事者への満足度調査が必要である。
その他特記事項	

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会	教育福祉
-------	------

施策番号：2-4-1

総合計画上の位置付け	都市像	地域力を活かし、生きがいをもって支えあう健康都市
	政策	地域の支えあい
	施策	悩みや問題の相談ができるまちをつくる
	項目（指標）	30番 地域包括支援センターおよび地域相談センターにおける総合相談件数

課題の具体的内容	なし
提言する内容	地域包括支援センターの業務内容、及び所在の周知を図る。
その他特記事項	

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会	教育福祉
-------	------

施策番号：2-4-1

総合計画上の位置付け	都市像	地域力を活かし、生きがいをもって支えあう健康都市
	政策	地域の支えあい
	施策	悩みや問題の相談ができるまちをつくる
	項目（指標）	31番 「困ったときに助けてくれるまちである」と感じている人の割合

課題の具体的内容	<p>民生委員になる人材の確保。 民生委員の存在を知らない人がけっこういる。</p>
提言する内容	<p>相談できる場所や連絡先、民生委員の存在などの周知徹底、広報の工夫。</p>
その他特記事項	

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会	教育福祉
-------	------

施策番号：2-4-2

総合計画上の位置付け	都市像	地域力を活かし、生きがいをもって支えあう健康都市
	政策	地域の支えあい
	施策	ひとりで悩んでいる場面に気づくまちをつくる
	項目（指標）	32番 支えあいマップ作成済み地域

課題の具体的内容	なし。
提言する内容	支え合いマップに代わる地域見守り隊の充実・拡充と、見守り体制の更なる強化。
その他特記事項	

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会	教育福祉
-------	------

施策番号：2-4-2

総合計画上の位置付け	都市像	地域力を活かし、生きがいをもって支えあう健康都市
	政策	地域の支えあい
	施策	ひとりで悩んでいる場面に気づくまちをつくる
	項目（指標）	33番 ふれあい・いきいきサロン

課題の具体的内容	集まる場所の確保。 参加者の負担減。
提言する内容	支援額の増額。 市民への周知。
その他特記事項	

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会	教育福祉
-------	------

施策番号：2-5-1

総合計画上の位置付け	都市像	地域力を活かし、生きがいをもって支えあう健康都市
	政策	自立を支援するサービスを提供
	施策	地域生活を支援する総合的なサービスを提供する
	項目（指標）	34番 施設入所から在宅生活に移行した障がい者数（累計）

課題の具体的内容	なし。
提言する内容	現状を維持しつつ、更なる充実が図れることを望む。
その他特記事項	

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会	教育福祉
-------	------

施策番号：2-5-1

総合計画上の位置付け	都市像	地域力を活かし、生きがいをもって支えあう健康都市
	政策	自立を支援するサービスを提供
	施策	地域生活を支援する総合的なサービスを提供する
	項目（指標）	35番 地域ふれあいデイサービス事業の拡充（累計）

課題の具体的内容	男性利用者の参加率の向上。 サービス内容の見直し。
提言する内容	男性が参加しやすく、年代にあったサービスの内容の充実。
その他特記事項	

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会	教育福祉
-------	------

施策番号：2-5-2

総合計画上の位置付け	都市像	地域力を活かし、生きがいをもって支えあう健康都市
	政策	自立を支援するサービスを提供
	施策	社会的弱者の就労支援システムを整備する
	項目（指標）	36番 那覇市障がい者就労支援センター事業の就労移行支援事業利用者の就職者数

課題の具体的内容	なし。
提言する内容	更なる支援の充実による就職者の増。
その他特記事項	

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会	教育福祉
-------	------

施策番号：2-5-2

総合計画上の位置付け	都市像	地域力を活かし、生きがいをもって支えあう健康都市
	政策	自立を支援するサービスを提供
	施策	社会的弱者の就労支援システムを整備する
	項目（指標）	37番 ジョブサポーター養成研修受講者数

課題の具体的内容	なし。
提言する内容	受講者を増やすための講座の見直し、周知の工夫。
その他特記事項	

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会	教育福祉
-------	------

施策番号：4-1-1

総合計画上の位置付け	都市像	子どもの笑顔あふれる、ゆたかな学習・文化都市
	政策	生涯学習の推進と地域の教育力の向上
	施策	どこでも誰でも生涯学習ができるまちをつくる
	項目（指標）	51番 公民館・地域学校連携施設延べ利用人数

課題の具体的内容	活用しやすい（鍵の貸し出し方法など）施設にしてほしい。
提言する内容	更なる充実。
その他特記事項	

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会	教育福祉
-------	------

施策番号：4-1-1

総合計画上の位置付け	都市像	子どもの笑顔あふれる、ゆたかな学習・文化都市
	政策	生涯学習の推進と地域の教育力の向上
	施策	どこでも誰でも生涯学習ができるまちをつくる
	項目（指標）	52番 生涯学習施策に関する市民満足度

課題の具体的内容	魅力的な講座の充実。	
提言する内容	広報と講座の充実。	
その他特記事項		

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会	教育福祉
-------	------

施策番号：4-1-2

総合計画上の位置付け	都市像	子どもの笑顔あふれる、ゆたかな学習・文化都市
	政策	生涯学習の推進と地域の教育力の向上
	施策	どこでも誰でも生涯スポーツができるまちをつくる
	項目（指標）	53番 社会体育施設の延べ利用者数（市民体育館、石嶺プールなど）

課題の具体的内容	奥武山以外の施設では、利用者が停滞している。
提言する内容	施設のリニューアルをして、利用者ニーズにこたえていく。
その他特記事項	

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会	教育福祉
-------	------

施策番号：4-1-2

総合計画上の位置付け	都市像	子どもの笑顔あふれる、ゆたかな学習・文化都市
	政策	生涯学習の推進と地域の教育力の向上
	施策	どこでも誰でも生涯スポーツができるまちをつくる
	項目（指標）	54番 学校体育施設の延べ利用者数（体育館、夜間運動場）

課題の具体的内容	学校施設の地域への開放を進める。
提言する内容	学校施設の地域への開放を進める。
その他特記事項	

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会	教育福祉
-------	------

施策番号：4-2-1

総合計画上の位置付け	都市像	子どもの笑顔あふれる、ゆたかな学習・文化都市
	政策	子育て支援と就学前教育・保育
	施策	家庭や子育てに夢を持てるまちをつくる
	項目（指標）	55番 保育実施率

課題の具体的内容	保育士確保のための施策の充実。
提言する内容	保育園計画の見直しをし、適正配置をする。 待機児童を解消し、保育実施率100%を目指す。
その他特記事項	

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会	教育福祉
-------	------

施策番号：4-2-1

総合計画上の位置付け	都市像	子どもの笑顔あふれる、ゆたかな学習・文化都市
	政策	子育て支援と就学前教育・保育
	施策	家庭や子育てに夢を持てるまちをつくる
	項目（指標）	56番 子育て施策に対する満足度

課題の具体的内容	待機児童の解消。 保育料の負担軽減（保育園・学童）
提言する内容	待機児童の解消。 負担軽減のための減免の充実。 小学校内への児童クラブの設置、促進。 保育を必要とする家庭への支援の充実。 賃貸の学童の家賃補助の増額。
その他特記事項	

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会	教育福祉
-------	------

施策番号：4-3-1

総合計画上の位置付け	都市像	子どもの笑顔あふれる、ゆたかな学習・文化都市
	政策	子どもの視点に立った環境づくり
	施策	生活リズムの確立を促し生きる力を育む
	項目（指標）	57番 11時頃までに就寝する中学生の割合

課題の具体的内容	学校から保護者に対する広報を継続する。
提言する内容	地域、家庭への支援体制。 生徒・保護者へ健全育成の標語を募集し、地域へ訴えかける。
その他特記事項	

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会	教育福祉
-------	------

施策番号：4-3-1

総合計画上の位置付け	都市像	子どもの笑顔あふれる、ゆたかな学習・文化都市
	政策	子どもの視点に立った環境づくり
	施策	生活リズムの確立を促し生きる力を育む
	項目（指標）	58番 学習支援をおこなう退職教員の人数

課題の具体的内容	学校側の受入態勢と意識の改善。 退職教員の確保。
提言する内容	学校側の受入態勢と意識の改善。 退職教員の活用。
その他特記事項	

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会	教育福祉
-------	------

施策番号：4-3-2

総合計画上の位置付け	都市像	子どもの笑顔あふれる、ゆたかな学習・文化都市
	政策	子どもの視点に立った環境づくり
	施策	子どもたちが授業に集中できる環境を整備する
	項目（指標）	59番 授業に集中できないと感じる児童・生徒の割合

課題の具体的内容	オープン教室のあり方について、検証、考慮する。 教師の指導力の向上。
提言する内容	オープン教室の作り方を考える。 教師の指導力の更なる向上。
その他特記事項	

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会	教育福祉
-------	------

施策番号：4-3-2

総合計画上の位置付け	都市像	子どもの笑顔あふれる、ゆたかな学習・文化都市
	政策	子どもの視点に立った環境づくり
	施策	子どもたちが授業に集中できる環境を整備する
	項目（指標）	60番 全国の平均点との差（中学校数学）

課題の具体的内容	退職教員の更なる活用。 少人数教室の推進。 教師の指導力の向上を図る。
提言する内容	退職教員の更なる活用。 少人数教室の推進。 教師の指導力の更なる向上を図る。
その他特記事項	

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会	教育福祉
-------	------

施策番号：4-3-3

総合計画上の位置付け	都市像	子どもの笑顔あふれる、ゆたかな学習・文化都市
	政策	子どもの視点に立った環境づくり
	施策	地域と連携して青少年の健全育成を図る
	項目（指標）	61番 やる気・元気旗頭フェスタ参加校

課題の具体的内容	学校行事との日程調整。 教員の負担軽減。
提言する内容	全ての学校と、多くの児童が参加できるように支援する。
その他特記事項	

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会	教育福祉
-------	------

施策番号：4-3-3

総合計画上の位置付け	都市像	子どもの笑顔あふれる、ゆたかな学習・文化都市
	政策	子どもの視点に立った環境づくり
	施策	地域と連携して青少年の健全育成を図る
	項目（指標）	62番 那覇市青年団体連絡会加盟数

課題の具体的内容	なし。
提言する内容	魅力ある青年団組織を作る支援の拡充。
その他特記事項	

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会	教育福祉
-------	------

施策番号：4-3-4

総合計画上の位置付け	都市像	子どもの笑顔あふれる、ゆたかな学習・文化都市
	政策	子どもの視点に立った環境づくり
	施策	教師の学ぶ機会を充実させる
	項目（指標）	63番 大学生による小学校支援数（累計）

課題の具体的内容	更なる支援の拡充。
提言する内容	更なる支援の拡充。
その他特記事項	

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会	教育福祉
-------	------

施策番号：4-3-4

総合計画上の位置付け	都市像	子どもの笑顔あふれる、ゆたかな学習・文化都市
	政策	子どもの視点に立った環境づくり
	施策	教師の学ぶ機会を充実させる
	項目（指標）	64番 教師の社会体験講座・研修の機会を増やす

課題の具体的内容	<p>実態にあわせて、より多くの先生方が講座を受講できる体制づくり。 学校を核とした地域コミュニティについても学ぶこと。 研修・講座の内容の充実。</p>
提言する内容	<p>講座を充実し、多くの先生方が受講できるようにする。</p>
その他特記事項	

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会	教育福祉
-------	------

施策番号：4-3-5

総合計画上の位置付け	都市像	子どもの笑顔あふれる、ゆたかな学習・文化都市
	政策	子どもの視点に立った環境づくり
	施策	学校施設の補修・整備をすすめる
	項目（指標）	65番 新耐震基準に適合する校舎などの割合

課題の具体的内容	面積表示による指標から、棟数表示による指標に変更する。
提言する内容	100%達成の早期実現に向けて推進していく。
その他特記事項	

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会	教育福祉
-------	------

施策番号：4-3-5

総合計画上の位置付け	都市像	子どもの笑顔あふれる、ゆたかな学習・文化都市
	政策	子どもの視点に立った環境づくり
	施策	学校施設の補修・整備をすすめる
	項目（指標）	66番 借用校地の面積

課題の具体的内容	引き続き、全部購入に向けて推進していく。
提言する内容	引き続き、全部購入に向けて推進していく。
その他特記事項	