

(第7号様式の2)

## 事業報告書

(※必要に応じて枠を広げてご記入ください。)

1 事業名	わかさオンライン学習支援プロジェクト
2 事業実施期間	2020年7月～2021年2月
3 事業目的	<p>① 事業計画に至る背景（コロナ禍における現状と課題）</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・コロナ以前から若狭地域は歓楽街や留学生、外国人労働者が多いことから就学援助受給世帯が約4割にのぼると推測されるなど、生活困窮世帯が多い地域である</li><li>・若狭公民館では上記のような地域性を鑑み、平成23年より7年間、大学生による小中学生の学習支援事業を行ってきたが、これまで行っていた通常の（オフラインでの）学習支援も子どもたち、大学生の感染症対策の観点からも実施方法の見直しが必要である。また、第2波・第3波が予測される中、再度の休校や家庭内自粛となった時にも子ども達の地域とのつながりを断絶せず、学びを止めない工夫を講じるべきだと考えている。</li></ul> <p>②事業を行う必要性（ニーズ）</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・また、学校教育現場によるオンライン学習の活用は以前から推進の方向性は示されてきたが、コロナによる一斉休校でその動きは加速することとなった（参考：GIGAスクール構想）。ひとり親家庭など家庭の経済状況により教育機会にアクセスできる家庭とできない家庭の格差が広がることが予想される。</li><li>・家庭内に閉じがちな子どもたちにオンラインにアクセスする環境を整えることで、第三者との交流や教育機会につなげる。</li></ul> <p>③市民や地域の公益性（社会貢献度）</p> <ul style="list-style-type: none"><li>・子どもの3人に1人が相対的貧困といわれている状況下、ハード面の環境整備と伴走の仕組みを提供することで、経済状況に左右されることなく子どもの力を伸ばすことができるかという実証実験。モデル事例ができれば広範囲に再現可能。</li></ul>

<p>4 事業内容</p>	<p>①具体的な実施内容（対象者や実施場所、何をいつ実施したかなど）</p> <p>実施場所 オンライン、若狭公民館</p> <p>対象者</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・若狭公民館が運営する「土曜夕方勉会」に通う子どもおよび家庭（PC及びWi-Fiの無料提供）</li> </ul> <p>内容</p> <p>①学習支援「朝塾」のオンライン化</p> <p>これまで若狭公民館が毎年実施してきた土曜朝塾へのオンライン導入を行う。</p> <p>若狭小学校区まちづくり協議会との協働事業として実施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・インターン生研修 令和2年9月26日10月3.10日 全3日で授業の作り方・機材の使い方を学ぶ</li> <li>・対面授業 令和2年10月17日～12月26日14:00～16:30 学習支援とともに教科の枠にとらわれない探求学習にチャレンジし、12月5日には保護者の授業参観も行った。</li> <li>・オンライン学習支援 令和2年11月23日～12月25日 1週間の学習計画を大学生と一緒にたて、小中学生自身で勉強し、学生が平日にオンラインで確認・質問に答えた。</li> <li>・オンライン学習支援フォーラム 令和3年1月30日14:00～16:00 関係者がオンライン学習についての可能性と課題について話し合い、ビジョンを共有し効果的に取り組めるようにすることを目的とし、GIGAスクール構想実現に伴い、オンライン学習への可能性と課題について事例発表・パネルディスカッションを行った。</li> </ul> <p>②事業の周知方法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各小・中学校へのチラシ配布</li> <li>・SNSでの配信</li> </ul> <p>③コロナウィルス感染症対策（感染拡大防止に対する対応）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・無料での機材貸出を行ないオンラインで学習支援を行った</li> <li>・コロナ禍により参加児童たちが隔週で土曜午前授業になったため、土曜午後に変更した。</li> </ul>
---------------	---

<p>5 事業効果・今後の展開</p>	<p>【対子ども】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自己肯定感・効力感の向上</li> <li>・ITリテラシー、スキルの向上</li> <li>・地域を超えた全国・世界のリソースとつながり、探究学習など子どもそれぞれの興味関心を深めることができる</li> </ul> <p>【対保護者】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの育ちに伴走してくれるメンターの存在による安心と子どもとのコミュニケーションの向上</li> <li>・子どもの生活の変化により親の経済力が向上</li> </ul> <p>【対社会】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・経済状況・家庭環境に左右されない学習環境の提供により、貧困の連鎖を断ち切る一助になる可能性</li> <li>・教育と福祉の連携</li> <li>・GIGAスクールを見据えた地域学習支援の在り方のモデル</li> </ul> <p>②次年度以降の展開について</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・2021年2月末時点で事業継続の再検討</li> <li>・追加募集等の検討</li> </ul>	
<p>6 その他反省点など</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・機材の操作方法についての研修の徹底</li> <li>・オンライン学習支援を行うスケジュールを早くから保護者と共有しておく必要がある</li> </ul>	
<p>7 スケジュール (なるべく詳細に記入してください。)</p>	<p>時期</p>	<p>内容(場所・参加対象・人数など)</p>
	<p>7月</p>	<p>大学生インターンの募集</p>
	<p>9月</p>	<p>参加希望児童生徒の募集チラシ等作成</p>
	<p>9月</p>	<p>募集開始</p>
	<p>9月26日 10月3.10日</p>	<p>学習支援学生インターン研修</p>
	<p>10月15日～12月26日</p>	<p>学習支援実施・伴走支援実施</p>
	<p>11月</p>	<p>【中間事業報告】 なは市民活動支援センターへ提出</p>
	<p>12月15日</p>	<p>保護者参観日</p>
	<p>1月</p>	<p>成果分析・ヒアリング調査</p>
	<p>1月30日</p>	<p>オンライン学習支援フォーラム</p>

	2月	【報告書提出】 なは市民活動支援センターへ提出
	3月	【成果発表会】 なは市民活動支援センターにて
<p>8 事業実施に関する支援団体の有無（該当する箇所には☑等を記入してください。）</p> <p>☑ 行政との協働  ☑ 企画に協力      □ 資金提供      ☑ 告知などの協力  □ 無し</p> <p>協働の内容</p> <p>○福祉セクターとの協働  ・就学援助受給世帯への案内・告知  ・民生委員・児童委員との協働 など</p> <p>○教育委員会・学校との協働  ・児童生徒・教職員への告知</p> <p>○若狭小学校区まちづくり協議会との協働  ・事業周知・土曜夕方勉強会を協働開催</p> <p>○株式会社プラズマ・那覇市教育事務所との協働  ・機材無償提供・GIGA スクール先行事例報告</p>		