

なは女性センター講座一覧

2010年4月～2011年3月

=

()内は男性の人数(単位:人)

	講座名	講師	開催日	回数	時間帯	延べ出席者数	延べ保育児数	聴障者数
1	なは女性センター利用団体タイアップ講座 無理なく始める「リラックスヨガ」	友利 和美	5月29日	1	14:00～16:00	17(0)	4	0
2	男性の心とからだセミナー 「男性更年期」を快適に過ごすために	渡辺 信幸	6月26日	1	14:00～16:00	31(19)	0	0
3	ジェンダーイコリティ保育実践講座 全6回 ジェンダー(性差)にとられない子育てとは？ 自分らしさってなんだろう？	系数 貴子	6月5日	1	10:00～11:30	21(0)	0	0
	ジェンダーイコリティ保育実践講座 育児を楽しむためのコミュニケーション パートナーや周囲との関係づくりのヒントを探そう！	系数 貴子	6月12日	1	10:00～11:30	18(0)	0	0
	ジェンダーイコリティ保育実践講座 乳幼児からの歯の衛生について 虫歯にならないようにする、日ごろのケアについて	加藤 真由美 (くばがわ歯科医院)	6月19日	1	10:00～11:30	18(0)	1	0
	ジェンダーイコリティ保育実践講座 ヨガでエンジョイ ストレスマネジメント 自分と向き合いながらリフレッシュ＆リラックス	木下 留美	6月26日	1	10:00～11:30	14(0)	10	0
	ジェンダーイコリティ保育実践講座 乳幼児救急法-突然の事故やケガの処置法 人口呼吸・心肺マッサージ・止血法・AED取扱など	中央消防署	7月3日	1	10:00～12:00	17(0)	1	0
	ジェンダーイコリティ保育実践講座 乳幼児期のこころと身体の発達について 健康面での気になることや、主な病気の症状と対処法	高嶺 稚子 崎 辰子	7月10日	1	10:00～11:30	17(0)	15	0
4	生物多様性:小さな島々沖縄の大きな宝 ～海の生きもの写真家が伝える生物多様性～	河村 雅美 有光 智彦	7月10日	1	14:00～16:00	32(11)	2	0
5	利用団体タイアップ講座 親子で楽しむ「絵てがみ」講座	岸本 秋子	7月24日	1	14:00～16:00	22(4)	0	0
6	「職場でのよりよい対人関係を築くために・・・」 ～ものの見方を変えることで気持ちが楽になる方法～	高良 恵利子	9月11日	1	13:30～16:30	27(0)	0	0
7	インプロ×コミュニケーション講座(1回目) ～即興力を鍛えて聞き上手・伝え上手に！～	渡辺 奈穂	9月18日	1	14:00～17:00	18(2)	2	0
	インプロ×コミュニケーション講座(2回目) ～即興力を鍛えて聞き上手・伝え上手に！～	渡辺 奈穂	9月25日	1	14:00～17:00	15(2)	2	0
8	赤染晶子著『乙女野密告』を読む！	仲村宮子	10月21日	1	19:00～20:30	8(0)	0	0
9	女性とからだセミナー もっと知ってほしい“子宮頸がん”	渡嘉敷 みどり	10月23日	1	14:00～16:00	16(0)	0	0
10	今、考える！トートメーの歴史と女性	宮城 晴美	11月6日	1	14:00～16:00	61(3)	0	0
11	女性とからだセミナー 女性のためのメンタルヘルス ケア ～ストレスとつきあっていくために～	義田 純子	11月18日	1	19:00～20:30	52(0)	4	0
12	「ジェンダーとセクシュアリティを考える」 ～文化人類学の視点から～	砂川 秀樹	12月17日	1	19:00～20:30	32(-)	0	0
13	沖縄大学出張講座 「恋愛・性・暴力」～ホントにあなたは大丈夫？～	おきなわCAPセンター	12月17日	1	14:40～16:10	15(8)	0	0
14	ドメスティックバイオレンスをのり越えて ～その先に見えてきたこと・・・	野本 律子	1月26日	1	14:00～16:00	26(0)	0	0
15	「貧困と女性」を考える～社会学の視点から～	森 千香子	2月17日	1	19:00～20:30	40(6)	0	0
16	思春期のこころと身体のバランス 大人ワーク 金城中学校の出前講座	おきなわCAPセンター	2月23日	1	19:00～21:00	20(3)	0	0
	思春期のこころと身体のバランス 子どもワーク 金城中学校の出前講座	おきなわCAPセンター	3月4日	1	5・6校時	34(17)	0	0
17	介護保険導入から10年 (介護を考える女性の会とタイアップ)	山城紀子・片山伸二 上地和美・仲本しのぶ	3月4日	1	14:00～16:00	36(5)	1	0
		合計		24		607(80)	42	0