

## 教育・保育目標

- ◎ 元気な子
  - ・心身ともに健康でやる気のある子
- ◎ 思いやりのある子
  - ・誰とでもあそべる子
  - ・動植物を大事にする子
- ◎ がんばる子
  - ・忍耐力、集中力のある子
- ◎ かんがえる子
  - ・自ら進んであそぶ子
  - ・安全にあそべる子

## 教育・保育方針

- ◎教育関係法令、幼保連携型認定こども園教育・保育要領、幼稚園教育要領、沖縄県教育委員会の主要背策及び指導の努力点、那覇市教育委員会の教育の基本理念・目標・方針をふまえ、児童、保護者、地域の実態、平成31年度の学校評価等を考慮して設定する。
- ◎知・徳・体の調和のとれた人間の育成を目指し、人間尊重を基盤とし、学校における教育活動を通して、積極的に自己表現が出来るとともに、他者理解のできる強い意志と豊かな心を持ち、生涯学び続ける心身ともに健康で実践力に富む児童の育成を図る。

### ※めざす教育像

#### (1) 園児像（こんな子どもに）

- ・明るくはきはきした子
- ・生活習慣の身についた子 きまりや約束の守れる子
- ・動植物を可愛いがり、美しいものに気づき感動する子
- ・友だちに親切にする子、人の話をしっかり聞く子
- ・思っている事を表現できる子

#### (2) こども園像（こんなこども園）

- ・清潔感があり、幼児が明るく生き生きと生活するこども園
- ・自然の中で、花や小動物と触れ合い、好奇心や探究心を育むこども園
- ・温かさや信頼感に満ちたこども園
- ・保護者や地域の人々の交流の場となるこども園
- ・家庭との連携を密にし、共につくるこども園

#### (3) 教師像（こんな教師）

- ・すべての幼児と温かく触れ合える教師
- ・明るく笑顔を絶やさない教師
- ・園児の興味、関心を育て、豊かな心情の芽生えを大切にする教師
- ・園児理解に努め、見通しを持って支援を計画する教師
- ・園児の生活のモデルとして、自信を持って行動する教師
- ・職員同士、信頼しあえる教師