



真和志こども園の教育・保育目標

「心身共に健康で心豊かな子を育成する」

○自分で気付く子 ○自分から行動する子 ○友達と協同して遊ぶ子

環境を通して行う教育及び
保育を充実させていきます

基本的な生活習慣・望ましい生
活リズムの形成を図ります

全職員で協力し合い、一人一人の
発達の特徴に応じた指導に努めます

知識及び技能の基礎

遊びや生活の中で、豊かな体験を通じて何を
感じたり、何に気付いたり、何が分かったり、
何ができるようになるのか)

思考力、判断力、表現力等の基礎

遊びや生活の中で、気付いたこと、できるように
なったことなども使いながら、どう考えたり、試し
たり、工夫したり、表現したりするか

- ・基本的な生活習慣や生活に必要な
技能の獲得 ・身体感覚の育成
- ・規則性、法則性、関連性等の発見
- ・様々な気付き、発見の喜び
- ・日常生活に必要な言葉の理解
- ・多様な動きや芸術表現の為の
基礎的な技能の獲得 等

- ・試行錯誤、工夫
- ・予想、予測、比較、分類、確認
- ・他の幼児の考えなどに触れ、新しい
考えをなどに触れ、新しい考えを
生み出す喜びや楽しさ
- ・言葉による表現、伝え合い
- ・振り返り、次への見通し
- ・自分なりの表現
- ・表現する喜び 等

遊びを通しての 総合的な指導

- ・思いやり ・安定した情緒 ・自信
- ・相手の気持ちの受容 ・好奇心、探求心
- ・葛藤、自分への向き合い、折り合い
- ・話し合い、目的の共有、協力
- ・色 ・形
- ・音等の美しさや面白さに対する感覚
- ・自然現象や社会現象への関心 等

小学校

小学校との連携の充
実を図り円滑な接続
を推進します

家庭・地域

家庭・地域との連携の
強化を図り、子育て支
援を推進します

学びに向かう力、人間性等

心情、意欲、態度が育つ中で、いかにより
よい生活を営むか

園内研修を充実させ、保育改
善並びに教育・保育の質の向
上に努めます



真和志こども園園歌

作詞 山盛 淳子
作曲 内間 まり子

1 こどもえんは たのしいな
ぶらんこ すべりだい だんごづくり
なわとび かけっこ おにごっこ
おにわの ひまわり みているよ
げんき いっぱい まわしこどもえん

2 こどもえんは たのしいな
えほんや おえかき おままごこ
ちよっぴり けんかも するけれど
みんな たいせつな なかまたち
ともだち いっぱい まわしこどもえん

3 こどもえんは たのしいな
おおごまだらや だんごおし
あまい かおりの さんびんのはな
とつくりきわたの はなもさく
やさしい いっぱい まわしこどもえん

幼保連携型認定こども園

那覇市立 真和志こども園

〒902-0064 那覇市寄宮3丁目1番1号

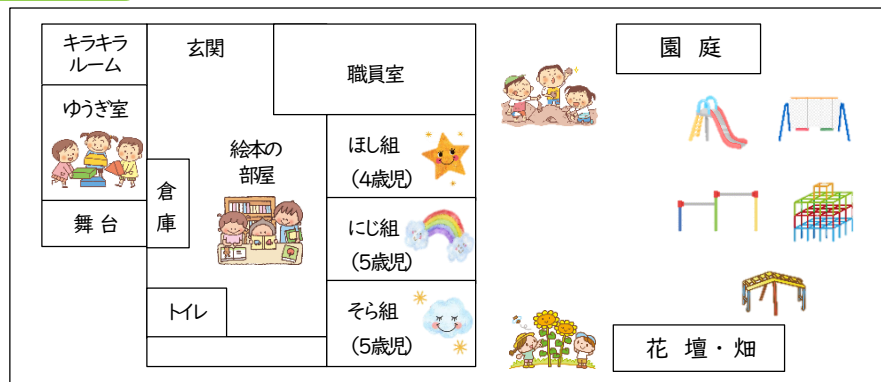
TEL/FAX (098) 832-7093

主な園行事

＊毎月【誕生会・避難訓練】 ＊年3回(5・9・2月)【子育て相談日】
 ＊年9回(6～11月・1～3月)【地域子育て支援:出前支援】

月	行事
4	・入園、進級式・1学期始業式・発育測定・こいのぼり集会・尿、蛭虫検査・三者面談
5	・春の遠足・(前期)内科、歯科健診
6	・むし歯予防集会・親子交通安全指導・PTA総会・保育参観・水遊び開始・平和集会・視力検査
7	・七夕集会・個人面談・すいかわり・1学期前半終了・夏休み
8	・夏休み・1学期後半開始・かきごおりパーティー
9	・祖父母お招き会(年長児)・聴力、視力検査・就学時健康診断
10	・給食保育参観・1学期終業式・秋休み・2学期始業式・発育測定・尿検査
11	・運動会・園児募集・秋の遠足・観劇会
12	・生活発表会・お楽しみ会・2学期前半終了・冬休み
1	・2学期後半開始・ムーニー作り・個人面談
2	・節分・親子フォトフレーム作り・お別れ遠足・ドッチボール大会・カレーパーティー・お招き会(小学校)
3	・ひなまつり会・親子清掃・PTA総会・修了式(4歳児)・卒園式(5歳児)

園舎配置図



学級数及び園児数

(令和5年11月現在)

クラス名	男児	女児	合計
ほし組(4歳児)	6	8	14
そら組(5歳児)	9	9	18
にじ組(5歳児)	10	8	18
合計	25	25	50

職員構成

(令和5年11月現在)

園長	1名
教頭	1名
学級担任(各2名)	6名
フリー保育教諭	2名
休憩代替保育教諭	1名
特別支援教育ヘルパー	4名
園務補助員	1名



真和志こども園の1日

日課表		
時間	主な活動	内容
7:30 8:00	◎順次登園	・挨拶、絵本コーナーで、絵本をみる ・挨拶をして保育室へ移動する
8:15	◎朝の会	・挨拶、所持品始末、おたより帳のシール貼り ・保育教諭の話や、日付、活動予定の確認
9:00	◎朝の活動 ◎意図的・主体的な活動(室内・室外)	・水やり、動植物・飼育物の世話 ・保育教諭や友達と意図的・主体的な遊びを楽しむ ・発達を育む計画的な環境の中での遊びを楽しむ
10:30	◎片付け ◎学級活動(課題活動又はグループの活動) ◎給食準備	・遊んだ後の遊具をもとの場所に片付ける ・手洗い、うがい、着替え ・製作活動や歌、リズム等、課題活動又はグループ活動を楽しむ ・手洗い、給食の準備 ・当番は、テーブル拭き、給食の準備をする
11:30	◎給食 ◎片付け、歯磨き フッ化物洗口(任意)	・給食をいただく ・片付け、歯磨き・フッ化物洗口をする
13:30 14:00	◎清掃 ◎帰りの会(今日の振り返り) ◎降園(1号認定児)	・掃除をする ・今日の出来事を話し合う ・絵本や紙芝居をみる ・帰りの身支度をし、安全に降園する
15:00	◎順次降園(2号認定児) ◎午睡(個の様子に合わせて)・休息	
15:30	◎好きな遊び ◎おやつ ◎片付け・歯磨き	・好きな遊び ・手洗い、おやつの準備をする ・おやつをいただき、片付け、歯磨きをする ・保育教諭や友達と一緒に掃除をする
16:00 18:00	◎好きな遊び(室内・園庭) ◎片付け	・室内:ブロック、パズル、ごっこ遊び、絵本等 ・園庭:固定遊具、ルールのある遊び、運動遊び等
18:30 19:30	※延長保育開始 ※延長保育児降園	
★教育時間:1号認定児 8:15~14:00 ★教育及び保育時間:2号認定児(標準時間) 7:30~18:30 2号認定児(短時間) 8:00~16:00		