

青少年個人 記入例

第1号様式

善行青少年並びに青少年育成功労者表彰の推薦書

【 青少年個人 ・ 育成者個人 】

推薦者氏名等	団体名 機関	〇〇学校		所在地	〒〇〇〇-〇〇〇〇 那覇市〇〇〇丁目〇番〇号		推薦順位
	職名	校長	氏名	〇〇 〇〇		Tel 〇〇〇-〇〇〇〇	1
ふりがな 被推薦者氏名	なは たろう 那覇 太郎		生年月日	昭・平	〇年 〇月 〇日生	年令	満 〇年 〇月
住 所	〒〇〇〇-〇〇〇〇 Tel 〇〇〇-〇〇〇〇 那覇市〇〇 〇丁目 〇番 〇号					活動年数	〇年 〇月
職 業	学生	勤務先	名 称 所在地 職 名	Tel		学校名	那覇市立〇〇/沖縄県立〇〇 学校 〇年 〇組
推薦理由	要綱第3条第(2)項第(1)号を適用						
活動または実績の概要	(事項別に主たるものからその内容、期間、回数等を具体的に記入する。) (学校活動等記入例) 〇年生のころからボランティア活動に精力的に取り組み、毎週水曜日、学校近辺の清掃活動や挨拶運動をおこなっている。 - 部活動でキャプテンとして積極的にチームをまとめており、週〇回学校内の清掃活動を行っている。 - 第〇代の生徒会長(児童会長)を務め、体育祭等の学校行事を成功させた。 (地域活動等記入例) - 自治会行事や、地域のイベントに積極的に参加し、日頃から練習に取り組んでいるエイサーを披露した。 - 地域の清掃活動に積極的に参加し、地域の美化活動に貢献している。(月1回程度) (実績等記入例) 〇年間を通して、〇〇〇において顕著な成績を残した。 - 第〇回〇〇大会 〇年〇〇の部 第1位 〇〇検定試験 〇級 合格						
表彰歴	年 月 日	機 関、団 体 名	表 彰 等 の 名 称		功 績 等 の 内 容		
	〇年〇月〇日 年 月 日 年 月 日	那覇地区中体連〇〇部	第〇回〇〇大会		優勝		
推薦者の所見	- 自ら率先して地域活動に取り組む姿は、他の生徒の模範となっている。 - 部活動では日頃から練習に励み、〇〇大会優勝の成績を残しているほか、学業にも真面目に取り組み、〇年間成績優秀者である。部活動と学業を両立させる姿は、常に周囲の模範となっているため、推薦する。 - 本校入学後、〇〇に関する研究・資格取得や語学力向上に日々取り組んでいる。〇〇に参加することにより実践力向上にも努めている。学業のみならず、地域活動にも積極的に取り組んでおり、周囲に良い影響を与えている。						
担当者氏名	〇〇 〇〇			担当者Tel	〇〇〇-〇〇〇〇		
記入上の注意	- 文字は楷書とし、黒インク(又は黒ボールペン)を用いる。 (青少年個人・育成者個人)は該当するものに〇印を付する。 - 被推薦者の氏名と読み方は、本人に確認し、正確に間違いのないように記入する。 「表彰歴」欄の表彰等の名称は感謝状、褒状等も含めて記入する。 「推薦者の所見」欄には被推薦者の活動に対する地域の評価、影響等も含めて記入する。 - 年齢及び活動年数は令和7年9月1日現在とする。 - その他参考となる資料があれば添付する。						

育成者個人 記入例

第1号様式

善行青少年並びに青少年育成功労者表彰の推薦書

【 青少年個人 ・ 育成者個人 】

推薦者 氏名等	団体名 機関	〇〇学校/〇〇団体		所在地	〒〇〇〇-〇〇〇〇 那覇市〇〇〇丁目〇番〇号		推薦順位
	職名	校長/会長	氏名	〇〇 〇〇		Tel 〇〇〇-〇〇〇〇	1
ふりがな 被推薦者氏名	おきなわ はなこ 沖縄 花子		生年月日	昭 平	〇年 〇月 〇日生	年令	満 〇年 〇月
住 所	〒〇〇〇-〇〇〇〇 Tel 〇〇〇-〇〇〇〇 那覇市〇〇 〇丁目 〇番 〇号					活動年数	〇年 〇月
職 業	〇〇	勤務先	名 称 所在地 職 名	〇〇社 〇〇市〇〇 〇-〇-〇 Tel 〇〇〇-〇〇〇〇		学 校 名	年 学校 組
推 薦 理 由		要綱第3条第(4)項第(1)号を適用					
活 動 ま た は 実 績 の 概 要	(事項別に主たるものからその内容、期間、回数等を具体的に記入する。) (地域活動等記入例) ・地域の子どもの居場所を運営し、児童生徒に積極的にかかわり、時には児童生徒へ指導や助言を行っており、青少年の健全育成に大きく寄与している。 ・また、毎朝の立哨活動を令和〇年より〇年間継続し、子どもたちの登校時の安全確保のほか挨拶や声掛けを積極的に行い、青少年の健全育成や地域の防犯、安全確保にも大きく貢献している。 ・令和〇年より、本校の〇〇部の外部コーチとして指導に携わっている。チームは、〇〇大会で〇年連続ベスト〇、今年度は優勝という功績を残した。 (旗頭活動等記入例) ・旗頭フェスタinなはに第〇回大会から参加し、演舞補助に携わっている。当大会にむけた練習では週〇回、児童生徒に旗頭の持ち方等の指導を行うなど、本地域の旗頭指導に多大なる功績がある。 ・平成〇年から〇年間児童生徒の旗頭指導に携わっており、地域の伝統文化継承をになっているほか、地域の子どもたちに積極的にかかわり、地域に貢献できる人材の育成に努めている。						
表 彰 歴	年 月 日	機 関、団 体 名	表 彰 等 の 名 称		功 績 等 の 内 容		
	〇 年〇月〇日 〇 年〇月〇日 年 月 日	那覇市〇〇会 〇〇協議会	感謝状 表彰状		青少年育成 育成支援等		
推 薦 者 の 所 見	・地域で子どもの居場所を作ること、児童生徒の安全確保や健全育成に大きく寄与している。また、青年会の運営にも携わり、次世代の地域の担い手を育成するほか、旗頭など地域の伝統文化の継承に携わっていることから、氏を推薦する。 ・〇年間旗頭の指導を通して、児童生徒の育成、居場所の確保、手番づくりに貢献している。また、地域の伝統文化に触れる機会は児童生徒の成長に大きく影響している。このような活動を長年継続していることから推薦する。 ・部活動の指導に令和〇年より携わり、大会では数々の功績を残している。また、技術的な指導のみならず生徒の生活指導も行い、青少年健全育成に大きく寄与している。						
担当者氏名				担当者Tel			
記 入 上 の 注 意	1. 文字は楷書とし、黒インク（又は黒ボールペン）を用いる。 2. (青少年個人・育成者個人) は該当するものに〇印を付する。 3. 被推薦者の氏名と読み方は、本人に確認し、正確に間違いのないように記入する。 4. 「表彰歴」欄の表彰等の名称は感謝状、褒状等も含めて記入する。 5. 「推薦者の所見」欄には被推薦者の活動に対する地域の評価、影響等も含めて記入する。 6. 年齢及び活動年数は令和7年9月1日現在とする。 7. その他参考となる資料があれば添付する。						

青少年団体 記入例

第2号様式

善行青少年並びに青少年育成功労者表彰の推薦書

【青少年団体・育成者団体】

推薦者 氏名等	団体名 機関	那覇市立/沖縄県立〇〇学校		所在地	〒〇〇〇-〇〇〇 那覇市〇〇 〇丁目 〇番 〇号		推薦順位 1
	職名	校長	氏名	〇〇 〇〇	Tel 〇〇〇-〇〇〇		
ふりがな 被推薦団体名	〇〇がっこう〇〇〇ぶ 〇〇学校〇〇〇部			設立 年月日	〇〇年〇月〇日	活動 年数	〇〇年 〇月
所在地	〒〇〇〇-〇〇〇 Tel 〇〇〇-〇〇〇 那覇市〇〇 〇丁目 〇番 〇号			ふりがな 代表者名	おきなわ たろう 沖縄 太郎		Tel 年齢 〇〇 歳
団体構成員 計 〇〇人	(内訳) 小中学生 〇〇人、高・大学生 人、青年層 人、育成者 人						
年間予算 (円) 会費徴収 有 (一人年 円、一世帯年 円) ・ 無)	主な収入源 ()						
活動日	毎日 / 毎週 〇・〇曜日 / 月に 回 / その他						
機関紙 (誌) 等の発行	無 有 (名称 発行頻度 年 回、一回あたりの部数 配付対象)						
推薦理由	要綱第3条第()項第()号を適用						
活動または実績の概要	(事項別に主たるものからその内容、期間、回数等を具体的に記入する。) (部活動等記入例) - 部の活動について常に生徒自身で考え、自主的に活動することができている。 - 月1回(第〇〇曜日)に、部員全員で学校のために、清掃活動と挨拶運動を行うことを決め、継続して実施している。 - 上記のような活動を行いながら、精力的に練習に励み、〇〇大会ではベスト〇、〇〇大会では優勝する等好成績を修めている。 (地域活動等記入例) - 地域のイベントの運営に携わり、地域の活性化を促したほか、毎月清掃活動を実施し地域からも高く評価されている団体。 〇年連続で旗頭フェスタに出場している。地域の指導者とともに週2回練習を行い、地域のイベントでも演舞している。 - ボランティア活動を企画・実施するなど、自主的に活動し地域に貢献している。						
表彰歴	年月日	機関・団体名	表彰等の名称		功績等の内容		
	〇年〇月〇日 〇年〇月〇日 年月日	〇〇協会 〇〇協議会	〇〇大会 〇〇の部 感謝状		優勝 地域活動貢献		
推薦者の所見	- 長年にわたり地域の子どもたちの模範となる活動を続けている団体である。メンバー一人ひとりが自主的に活動し、地域からの信頼も厚い。 - 本校児童生徒の見本となる団体であり、日々の練習に励むだけでなく、学業でも努力する姿がみえ、成績優秀者も多い。部活と学業を両立させるよう励む姿は他の児童生徒の模範である。 〇〇部は、〇〇大会で優勝し、〇〇選手権でベスト〇と好成績を残しているほか、毎朝の挨拶運動、月1回の校内清掃活動を行い、生活態度も優良な児童生徒である。この姿は他の団体の模範となる。						
担当者氏名	〇〇 〇〇			担当者Tel	〇〇〇-〇〇〇-〇〇〇		
記入上の注意	- 文字は楷書とし、黒インク(又は黒ボールペン)を用いる。 (青少年団体・育成者団体)は該当するものに〇印を付する。 - 被推薦団体名及び読み方は、代表者に確認し、正確に間違いのないよう記入する。 「表彰歴」欄の表彰等の名称は感謝状、褒状等も含めて記入する。 「推薦者の所見」欄には被推薦者の活動に対する地域の評価、影響等も含めて記入する。 - 年齢及び活動年数は令和7年9月1日現在とする。 - その他参考となる資料があれば添付する。						

育成者団体 記入例

第2号様式

善行青少年並びに青少年育成功労者表彰の推薦書

【 青少年団体 ・ 育成者団体 】

推薦者 氏名等	団体名 機関	〇〇自治会		所在地	〒〇〇〇-〇〇〇〇 那覇市〇〇 〇丁目〇番〇号		推薦順位 3
	職名	会長	氏名	〇〇 〇〇		Tel	
ふりがな 被推薦団体名	〇〇せいねんかい 〇〇青年会			設立 年月日	〇〇年〇月 〇日	活動 年数	〇〇年 〇〇月
所在地	〒〇〇〇-〇〇〇〇 Tel 〇〇〇-〇〇〇〇 那覇市〇〇 〇丁目〇番〇号			ふりがな 代表者名	おきなわ はなこ 沖縄 花子		Tel 年齢 〇〇 歳
団体構成員 計 80 人	(内訳) 小・中学生 30 人、高・大学生 25 人、青年層 10 人、育成者 15 人						
年間予算 (〇〇〇〇〇 円) 会費徴収 有 (一人年 〇〇〇 円、一世帯年 円) ・ 無)	主な収入源 (〇〇助成金等)						
活動日	毎日 / 毎週 曜日 / 月に 1 回 / その他						
機関紙 (誌) 等の発行	無 有	名称 〇〇だより 発行頻度 年 2 回、一回あたりの部数 配付対象)					
推薦理由	要綱第3条第(4)項第(5)号を適用						
活動または実績の概要	(事項別に主たるものからその内容、期間、回数等を具体的に記入する。) (地域活動等記入例) - 平成〇年から地域のイベントを企画・運営し、地域の交流の場を作っている。 - 年〇回清掃活動を自主的に行い、地域の環境整備に寄与しているほか、定期的に地域を回る活動を行うことで、地域の事件事故防止にもつながっている。 (旗頭等記入例) - 第〇回旗頭フェスタから継続して大会出場のための演舞指導に当たっている。また、旗頭の政策や修繕に携わり、文化を継承する上で重要な役割を果たしている。 - 地域の旗頭文化を継承するために尽力している団体である。旗頭フェスタinなはに出場しているほか、地域のイベントやお祭りで披露するため、日々子どもたちの演舞指導を行っている。次世代の地域を担う人材の育成に注力している団体。						
表彰歴	年 月 日	機関・団体名	表彰等の名称		功績等の内容		
	〇年〇月〇日 年 月 日 年 月 日	〇〇優良団体	感謝状		地域貢献		
推薦者の所見	- 地域の青少年と一緒に毎年イベントを開催し、青少年の成長を促しながら地域の交流の場を作る活動を継続して実施できている。青少年育成団体として他の模範となる団体である。 - 地域の子どもたち向けに毎年〇〇教室を実施し、居場所づくりを行っているほか、参加している児童生徒〇人が賞を受賞するなど、育成にも大きく貢献している団体である。 - 地域の旗頭文化の継承を担い、毎年数回のイベントに出場するため、地域の子どもたちに演舞指導を行っている。また、青年会の後継者を育てるため、文化を継承する試みは地域の青少年団体として模範となる団体である。						
担当者氏名	〇〇 〇〇			担当者Tel	〇〇〇-〇〇〇-〇〇〇		
記入上の注意	- 文字は楷書とし、黒インク（又は黒ボールペン）を用いる。 （青少年団体・育成者団体）は該当するものに〇印を付する。 - 被推薦団体名及び読み方は、代表者に確認し、正確に間違いのないよう記入する。 「表彰歴」欄の表彰等の名称は感謝状、褒状等も含めて記入する。 「推薦者の所見」欄には被推薦者の活動に対する地域の評価、影響等も含めて記入する。 - 年齢及び活動年数は令和7年9月1日現在とする。 - その他参考となる資料があれば添付する。						