

7. その他実績に関する事項

(1) 利用者満足度状況

①森の家みんみん利用者アンケート

利用者の満足度はもとより、より快適でより有意義な研修を行っていただくための資料として、施設利用団体に対してアンケート調査を実施した。



森の家みんみん利用者アンケート

みんみんは、都市に残された貴重な自然を活かした体験や環境学習をおこなう子どもの研修施設です。このアンケートは、より快適で有意義な研修をおこなっていただくための資料として活用させていただきます。

団体名

利用日 20 年 月 日
～ 月 日

◇皆さんがあなたが企画した研修について 研修会の名称

研修の主な目的は何ですか。

- 1.自然体験 2.自然や環境の学習 3.自然体験や環境教育に関する指導者研修
4.社会性育成 5.その他 ()

研修に期待した主な成果は何ですか。

- 1.自然からの感動 2.自然への気づき・理解 3.自然を守る態度の育成
4.集団行動・生活での気づき・態度の育成 5.自然体験や環境教育の指導者育成
6.その他 ()

研修に満足されましたか。

- 1.大変満足 2.だいたい満足 3.少し不満足 4.不満足

改善するとしたらどんな点ですか。

- 1.目的の明確化 2.時間配分 3.構成・流れ 4.内容 5.事前準備（下見、調整等を含む） 6.役割分担
7.その他 ()

◇利用した施設について ※利用した施設□にチェックをして答えてください。

研修室の使い勝手はどうですか。

- 1.使いやすい 2.使いにくい 理由()

宿泊室の使い勝手はどうですか。

- 1.使いやすい 2.使いにくい 理由()

厨房の使い勝手はどうですか。

- 1.使いやすい 2.使いにくい 理由()

シャワー室・みんみんのトイレ・2Fの洗面所の使い勝手はどうですか。

- 1.使いやすい 2.使いにくい 理由()

◇職員について

職員の対応はどうでしたか。

- 1.大変良い 2.良い 3.どちらかといえば良い 4.どちらかといえば悪い 5.悪い
理由()

◇みんみんのプログラムについて ※講師依頼をしてプログラムを実施した場合にお答えください。

体験したプログラムは何ですか。

プログラムに満足されましたか。

- 1.大変満足 2.大体満足 3.少し不満足 4.不満足
理由()

感想、要望、提案などご自由にお書きください。

実施・回収方法

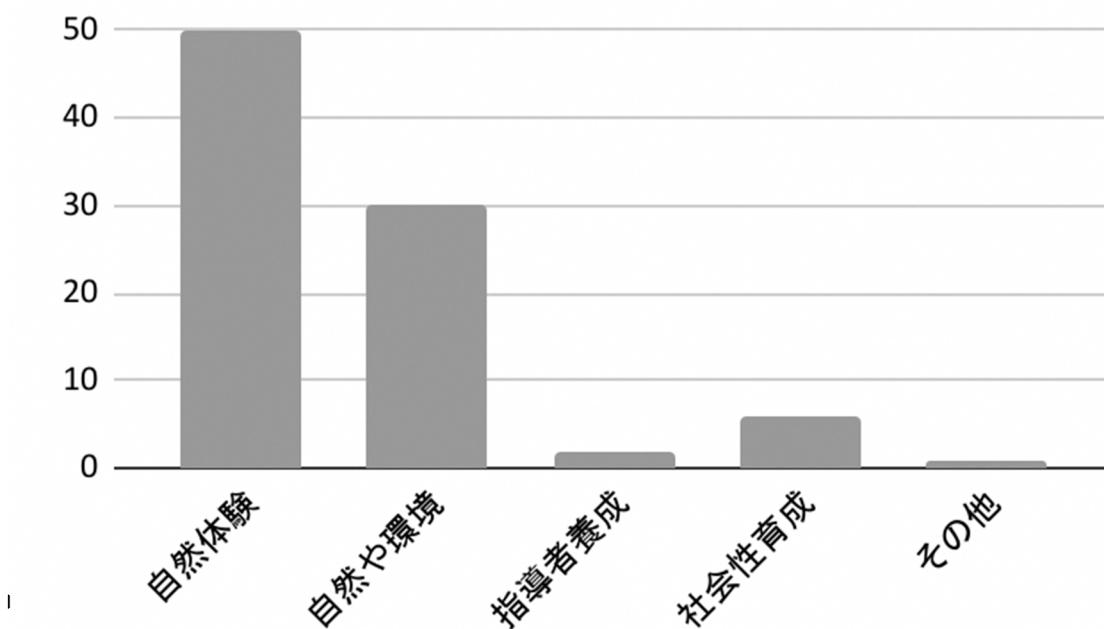
基本的には、利用開始時にアンケートを配布し。利用終了時にアンケートを回収する方法をとっているが、日帰り利用などでは、研修のスケジュールが詰まっていて、配布・回収がうまくいかない場合もあった。

2024年度は69の利用団体からアンケートを回収できた。

アンケート結果

<研修について>

■研修の主な目的は何ですか。



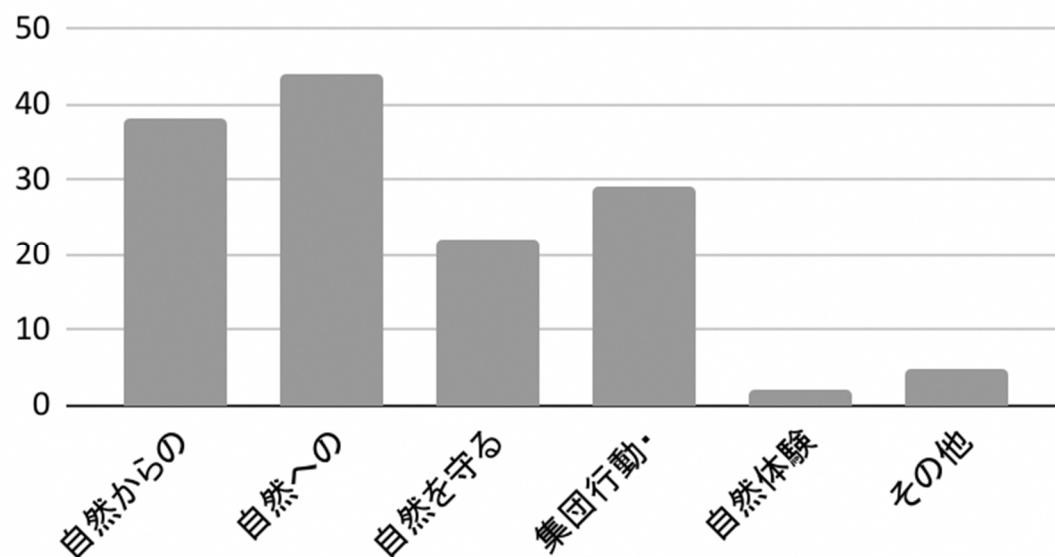
研修の主な目的で最も多かったのは、自然体験活動（50%）、次いで自然や環境の学習（30%）、社会性の育成（6%）、指導者の養成（2%）の順であった。その他は1%。

記述欄は次のとおり。

- みどりに囲まれたなかでお話を楽しむ
- 集団生活を通して人のコミュニケーション力を身に着ける
- 室内レク
- カレー作り
- ガールスカウト活動

■研修に期待した成果は何ですか。

研修に期待した成果



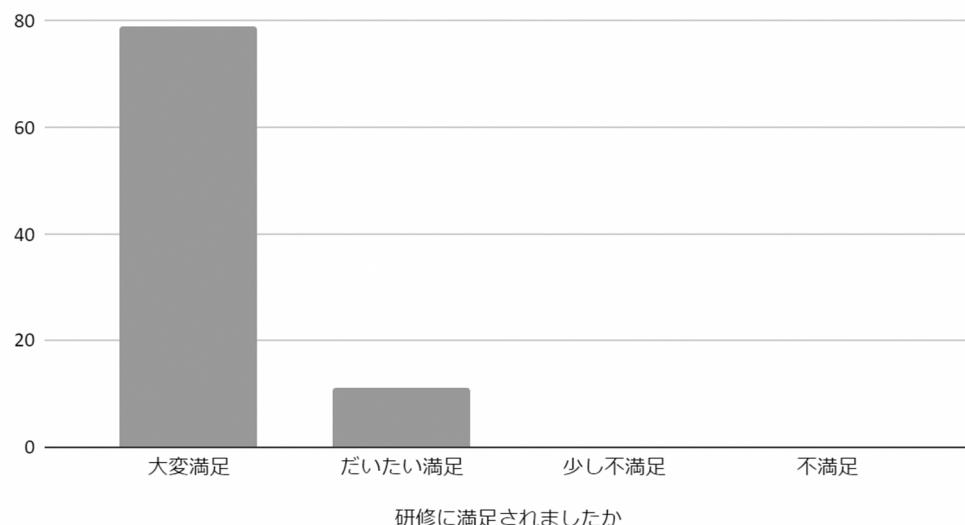
研修に期待した結果で最も多いのは、自然への気づき・理（解）（44%）、次いで、自然からの感動（38%）、集団行動・生活での気づき・態度の育成（29%）、自然を守る態度の育成（22%）、自然体験や環境教育指導者の育成（2%）であった。その他は5%。

記述欄は次の通り。

- 友達の共有。体験の共有
- 自然の中を歩く
- 野外活動の予定が雨天の為集団行動・チームワークの育成・ガールスカウト技術の修繕

■研修に満足されましたか？

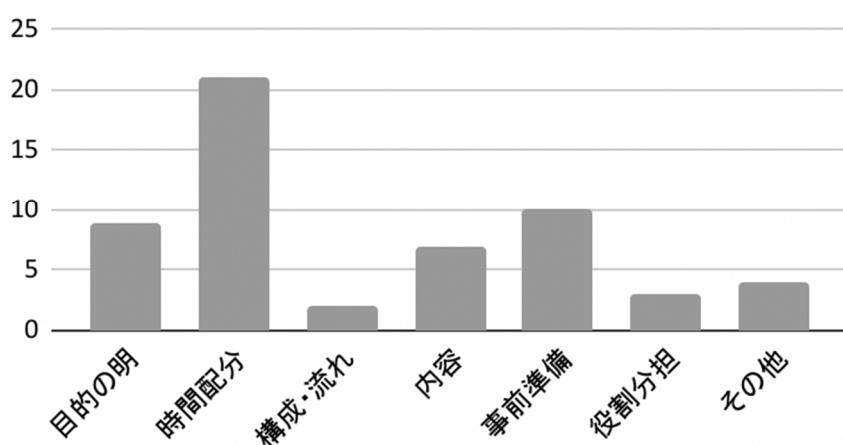
研修に満足されましたか



満足度の問い合わせで、最も多かったのは大変満足（51%）、次いで、だいたい満足（15%）であった。不満足の回答はなかった。

■改善点

改善点



改善点で最も多かったのは、時間配分（21%）、次いで事前準備（10%）、目的の明確化（9%）、内容（7%）、役割分担（3%）、構成・流れ（2%）の順であった。その他は、4%。

時間配分が多い。プログラムの所要時間は事前に伝えているが、その他の活動で手間取る団体がある。次いで、構成・流れ、事前準備下見となっている。各団体には相談時や利用申請時にアドバイスをしている。今後もこのようは注意点を踏まえて、相談時、申請時に伝えていきたい。

プログラムの時間が長いなどの当方に対する指摘もある。改善すべき点を踏まえ、今後適切に対処し

ていく。

記述欄は次の通り。

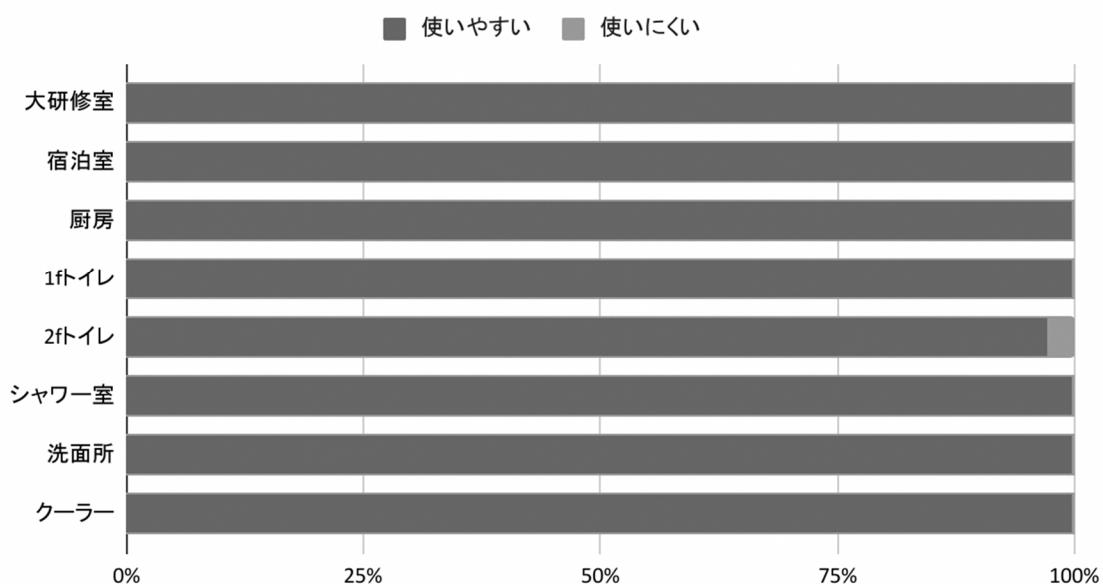
- たのしかったです。
- もう少し早めに終了するとよい（小学生の場合）
- 保育園児が多いので、もう少し説明が簡単でもいい。学童としては学びになります。
- 事前に相談していた「死」について、「沖縄戦」の話題になったのは問題でした。
- 1時間以上ぶつ通しで説明を聞くのは小学生にとっては苦痛でしかない。

相談業務を充実させて、よりよいアドバイスができ、より良い利用ができるよう努めていきたい。

<施設について>

■研修室の使い勝手はどうですか？

施設について



施設の使い勝手については、ほぼ全団体が使いやすいと答えている。唯一、トイレに関して、使いにくいとの回答があったが、これは、トイレに虫がいることに対する意見であった。

記述欄は次のとおり。

研修室について

- 熱中症などが心配な中、エアコンのある室内で遊べるところ
- 広くて使いやすかったが、できれば掃除機が新しいと嬉しい
- とても広くて良かった

宿泊室について

- シャワー、トイレが同じ階にあるので児童の管理をしやすかった
- ふとんも片付けやすく良かった

厨房に関して

- 道具もそろっていて、火も2か所あるので(よかったです)
- 何本かピーラーを増やしていただけるとありがたいです
- 調理器具が全て揃っておりとても便利だった

シャワー室に関するご意見

- ガスも問題なく使えた:

トイレに関して

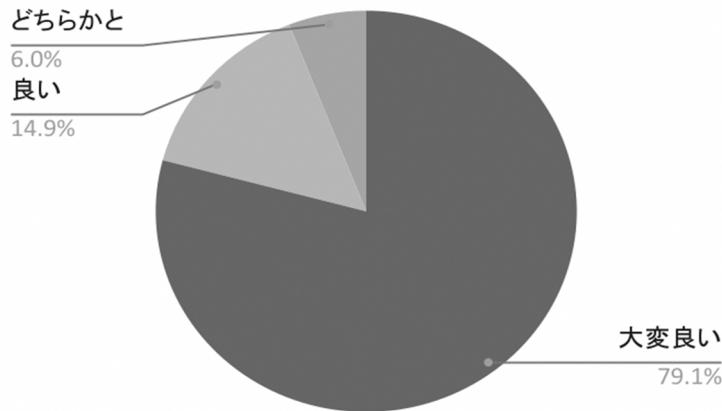
- 子どもたちが虫になれないため、こわがっていた。
- トイレットペーパーの予備がない。切れたところがあった。

■施設をよりよく改善するとしたらどこをどうすればいいと思いますか。

- 大丈夫です。ありがとうございます。
- 施設への入り口をわかりやすく明示する
- 駐車場～みんみんまでの目印があると助かります。
- 今まで充分です
- 教育行政が体験的環境教育の重要性について理解を深める
- 今回冷房を使わせていただきました。熱中症がきになっていたので助かりました。
- 幼児用の自然体験(30分から1H)
- 大人は大丈夫ですが、子ども達はトイレの虫を怖がっていて、なかなか入りませんでした。そういう事だとは思いますが・・・
- 網戸の修繕
- モニターが一つしか使えなかつたので、二つあると嬉しいです。
- 設営が必須の学校だったため、8グループ作りましたが、テーブルがもっと軽いと嬉しいです。
- 快適です。
- まな板をもう少し増やしてもらえると調理がよりしやすくなつたと思いました。
- より長く利用できるよう整備していってもらいたい。
- 駐車場をもっと近くにしてほしい。自動販売機を設置してほしい。
- クーラーの料金を施設料と込にしてほしいです。
- トイレットペーパーの予備を置く場所があればと思いました。
- 入口がわかりにくいので、看板が欲しい。交番のすぐ前から路地に入ってしまう。

<職員について>

■職員の対応はどうでしたか？



評価の理由は次のとおり。

- 適切な対応
- 自然の研修を丁寧に楽しく提供していただきました。
- 丁寧に説明してもらい良かった。
- あいさつや、子ども達へもていねいに接してもらいました。：
- 大変お世話になりました。ありがとうございました。
- 丁寧にわかりやすい説明をしてくださり、大変感謝です。
- 夜中も職員がいらっしゃってとても安心だった。活動中も子ども達の質問や対応にすぐ動いてくださいました。

■職員への要望

- 長期休み(夏休みなど)学童団体向けにできれば平日,自然体験企画などがあれば参加したいです
- 末吉公園の散歩にはカニがたくさんいたり、わからないことがわかつてよかったです。子どもたちの思い出づくりも成功です。ありがとうございました。
- 工程をうまく利用して沖縄のはなしをしてくれて内容がよかったです
- 新しいプログラム作り
- 先週に引き続きありがとうございました。今回もほとんどが自然体験をしていない児童たちでしたが、楽しく過ごすことができました。

■感想

- 雨天の中丁寧な説明をしてくださりありがとうございました。子ども達にとって心に残る遠足となりました。
- 沖縄戦の話をうまくつなげてくれて大変良かったです。
- こどもたちも自然体験ができ、ホタル以外の生き物を観察することができ大変よろこんでいました。
- 子供にとっての初めての蛍、野外学習であり、有意義な時間を過ごせました
- 親も子供も楽しめました。ホタルの観察する前の説明があったのでわかりやすかったです。
- 回目のホタル観察でした。去年より多くのホタルが観られた気がします。ホタル以外の生き物、虫もみることができ、感動しました。出発前のスライドが、息子には少し難しかったようです。また機会があれば参加したいです。
- 那覇でホタルが見られるなんて！と感動すると同時に、環境保護について自分で考える良いきっかけとなりました。とても充実した内容で、親の私達の方が楽しんでいたような気がします。最後の方では子ども

たちの集中力が切れてしまっていたので、時間配分だけ改善していただければよりよい研修になると思います。(とは言え)ホタル観察を切り口に生態系や環境保護について、講師の方に表情豊かに語っていただけたことで、とても良い体験になったなど感じています。ありがとうございました。

●貴重な体験をありがとうございました。子どもたちもみんな楽しそうでした。ただ、高学年の子達が蛍をさわろうとするたびに「虫よけをつけた手でつかまえないで」と注意されてました。言っていることはごもっともなんですが、園側から虫よけをつけないようにと指示されていたので、みんなつけてないんだけどなーと思いながら見ました。

●子どもの自然体験のため参加しました。大人が楽しめるプログラムでした。夜のまくらな森の中をあかりも持たずに歩くという非日常の体験はとても楽しかったです。また、ガイドさんの丁寧な説明でより理解を深められました。親子共々自然を大切にしようという気持ちになりました。ありがとうございました。

●昨年と先生が違い、異なった解説がかけたので良かったです。

●親子共に楽しめました。ありがとうございます、

●自然と触れ合う機会を設けてくれて、毎年感謝します。感動をありがとうございます。愛書のホタル説明の時に、もう少し子供(保育園年長でも)が、たいくつしないように説明してほしいです。30分以上は集中して聞けないとおもいます。大人も(笑)

●日頃見る事ができない生き物、植物を発見する体験ができるよかったです。楽しそうに動いている様子を見られました。ありがとうございました。

●大きな感動、自然体験ありがとうございました。

●新入生もいい経験だったと思います。新しいメンバーも意外と今までに自然体験が少なかったようなのでとてもよかったです。

●毎年開催するホタル観察会。参加者からも好評である。施設の利用も便利で研修会としては利用しやすい。

●見つけるコツなど教えていただいたら、途中でも講師の方がいたのでヒントをもらいながら楽しくまわることができました。

●子ども達も大喜びで参加しました。ありがとうございます。

●ありがとうございました。

●森の指令ゲームを体験しました。3回目の利用でしたが、今回も子どもたち共に自然発見で楽しむことができました。もう少し時間に余裕があれば、子どもたちからの発見をたくさん待つことができたかなと反省です。園生活や家庭でも自分の力で探し、発見する喜びを体験できる環境を作っていくみたいと思います。

●那覇市でこのような場所がないため、自然を子どもに色々見せることができる事がとても良いです。自然とふれて、虫や植物の大切さをしってほしいと思います。

●子どもたちが歩くだけで「これは!」「おもしろいのみつけた!!」と楽しそうでした。ありがとうございました。

●いつも利用させていただきありがとうございます。とても助かっています。

●9月でもオキナワスジボタルの成虫やオキナワマドボタルの幼虫、いろんな生物を観察できてとても有意義な時間をすごせました。ありがとうございました。

●設営まで手伝ってくれて感謝です。講義の内容もすばらしかったです。PPTお手入れもありありがとうございます。

●虫よけスプレーを貸して下さり助かりました。また、室内で使用する旨のアナウンスも良かったです。

●今回の研修をきっかけに児童クラブの子ども達と一緒に末吉公園を利用していきたいと思います。

●クラスで昆虫(クワガタ,カブトムシ,バッタ)やザリガニを飼っていて、生き物が大好きな子ども達なので、今日の森での体験活動はとても良い思い出となったと思います。命の大切さについて学ぶこともできました。ありがとうございました。

●ありがとうございました。

●いつも丁寧な説明、解説をありがとうございます。子ども達も楽しんでゲームに夢中になっていました。

●お天気もよく、季節もよく、気持ちよく活動させていただきました。ありがとうございました。

●良い施設です。もっとみんなに知ってほしいです。本日は充実した研修ができました。ありがとうございました。

●外に出る前の研修室での講師の説明が長すぎる。日が落ちるまでと話していたが、小学生に1時間以上休憩を挟まずにひたすら話続けられるのは苦痛すぎる。途中休憩を挟みたいと申し出た時に「子ども達も普段この時間まで活動することがなく疲れて集中できないからゲームをしたい」と伝えたがその時間も与えてもらえなかった。日が落ちるまでの時間稼ぎをするのはいいが、クイズ方式にするなり、子供たちに

飽きさせない工夫をもっと考えてほしい。

- 子ども達のお礼の手紙に様々かかれています。自然に触れながら、講師の先生に”初めて教えてもらった”と感謝の気持ちを持つことができました。また、程者ボランティアの方もすごく楽しく充実していましたと、満足されていました。
- 雨に降られた研修でしたが、いつもとは違うルートで自然散策をして、新たな発見も多く満足です。
- この度はホタルウォッチングの時間が遅れたのにも関わらず柔軟に対応してくださりありがとうございました。下見の際の説明もスムーズでわかりやすく、プログラム作りがしやすかったです。また来年、再来年も利用する予定なので、その際にはまたよろしくお願ひします。
- 自然をたくさん体感して大満足でした。普段の生活とは違った体験を出来て良かったです。ありがとうございました。
- 継続してかかわっていけるよう安定してもらいたい
- 森の指令ゲームでは時間ギリギリまで一生懸命探す子供たちを見て、普段細かく見ない植物や虫などについて関心を持つことができたと感じました。宿泊も通して仲間との絆も深まったと思います。貴重な時間となりました。
- 次は寒くない時期に来ます。
- 2週間前と今回利用しました。前回、清掃がいきとどいてませんでしたが、今回は改善されました。緑や鳥や虫の音に癒されました。
- 毎年利用させていただき、ありがとうございます。自然に触れて子供達にも貴重な経験となりました。今度もよろしくお願ひします。
- 避難ルートから丁寧におしえてもらいありがとうございました。次回も利用させていただきます。
- 毎年利用受け入れをしてくださりありがとうございます。楽しい夏の思い出ができました。

ふりかえりシート

みんなで企画したイベントについては、参加した子どもたちにふりかえりシートを使って、ふりかえりを行ってもらっている。シートの設問は、①参加して新発見したこと（見つけたこと、きがついたこと）は何ですか。②参加して、うれしかったことはなんですか、③くやしいとおもったことはなんですか ④あなたがこれからやるべきだと思うことはなんですか。子どもたちが書いたふりかえりシートは保護者に見せて、できれば、余白にコメントを書いてもらっている。

■参加して見つけたこと、気が付いたことは何ですか？

- ・ くろつばめとくくいのみ
- ・ 草をぐじゅぐじゅしたらおいがくさかったことです。
- ・ 色んな植物の名前がされたこと
- ・ 瀧、池が見えたこと(水の音がきれい)
- ・ くわいのみ
- ・ クロツバメがきれいでした
- ・ ぜんぶ
- ・ ふたがうかぶ
- ・ がすでへこむ
- ・ 空気をあたためたり冷やしたりすることでペットボトルがへこむこと
- ・ 土の中にミミズいっぱいいたこと
- ・ オスとメスは同じだったこと。
- ・ かいたいというのがあること
- ・ 体がぬるぬるとは思わなかった
- ・ ぬるぬるしてた
- ・ やわらかかった

- ・ ミミズに触れました。粘り気ありますね。ミミズが案外扁平なことを知った。口が伸びる。尻が縦にわれている。毛がいぼの長い感じ
- ・ ひめあまがえるおみつけました
- ・ 外来種が多数入り込んでいることに驚きました。断層など公園の成り立ちを知ることができました。風葬は肉食動物のいない沖縄ならではの風習など、地形や環境が文化に与える影響が興味深かったです。
- ・ 末吉の地形
- ・ ヘリグロヒメトカゲ見つけた。カツムリ、クモ、ゲジゲジ
- ・ 初めてのけもの道を歩いて、風葬の事も末吉宮への道も初経路でした。
- ・ 地面にカニがいてびっくりしました。
- ・ あと、さいごに「うなぎ」を見れたり、とくべつな「とかげ」をみたり、さらにはほたるをいっぱいみたり、いろいろはっけんしました。
- ・ くもりだと明るいことを知りました
- ・ かに
- ・ ほたるの種類とその違い、生態、実態
- ・ 秘密のトカゲが秘密の場所にいたこと
- ・ 全て
- ・ 久し振りに安謝川が天然のイルミネーション
- ・ ほたる
- ・ しぜんをもっとたいせつにしたい
- ・ 天然記念物「クロイワトカゲモドキ」など。
- ・ リュウキュウカジカガエル、オキナワナナフシ、ほたるきれいすぎ☆☆
- ・ せっけんをぬったら前にすすむのをした
- ・ クリップが水にうくのをした
- ・ 水でゲームをしてかみをせっけんにつけたら船の紙が速くすすんだのが分かった
- ・ 1円玉の水をたらすと少し円の形になっていたということが気がついたことです
- ・ つかえるみずはすくなかった
- ・ いとでみずがとおった
 - 水の旅には終わりがない
 - 石けんには水の物にひつつくという特せいをなくすという特せいがある
 - 地球には水がたくさんあるけど使えるような水はわずか少しの量しかなく、またそれをみんなで使わないといけないからもっと水を大切にしなくてはいけない
- ・ 使える水の量がとてもすくない
- ・ ちきゅうの水はぜんぜんつかえない。水はどうぶつやしょくぶつにほとんどいない
- ・ 地球全体で安心・安全に使用できる水がごくわずかないとを知り、大切に使い続けていきたいと思います。
- ・ 水の性質での実験はすごく楽しく学ぶことが出来ました。
- ・ 世界で人が使っている水は1わりということがわかりました
 - 森では声は聞こえるけど(鳥の)すがたがあまりみえない
 - ヒヨドリがすがたがみやすい
- ・ 鳥の鳴き声がいっぱい聞こえたことです。
- ・ サンコウチョウのことがわかりました。
- ・ アカショウビンの声にも少し違うトーンがありますね
- ・ 双眼鏡の使い方を丁寧に教えて頂けて良かったです。使う機会はあまり恵まれませんでしたが。
 - アカショウビンの鳴き声を生で聴けて感動しました！
 - メジロが比較的近くの木の花の蜜を吸う姿を観察できました。よく動き回るので双眼鏡で追うことはできませんでしたが、じっくり見ることが出来ました。
- ・ 小さいカエルがいた
- ・ すごく小さいほたるの幼虫を見つけた
- ・ うなぎが見えたのでうれしかったです。
- ・ 見たことないホタルが見れた。

- ・ ホタルを初めて見ることができた
- ・ ほたるを初めて見た
- ・ ホタルの生殖活動と場所の関係。比較的低い位置なんだと思いました。ガイドのツアー(プログラム)は面白い。
- ・ ホタルを初めて見たのでびっくりしました。ホタルが居るのかすらわかりませんでした。
- ・ ホタルが肉食だということ
- ・ ホタルは光り方があるとしつてびっくりしました
- ・ ホタルが 5~7 mmととても小さいことにおどろきました。沖縄にホタルの種類が多いことにもびっくりしました。
- ・ ほたるとかにとおおおおうなぎななふし、チョウかえる
- ・ 沖縄にしかいない植物や生き物を発見したこと
- ・ 瀧が見られたこと
- ・ 知らない花や生き物を見ることができた
- ・ 立夏からスマートボースターに移り変わること
 - トカゲが木に登ること
 - クワズイモの葉をさわるとかゆくなる。花は甘いにおい
- ・ トカゲは色々種類がいて、グリーンアノールは外来種と初めて知った。
- ・ トカゲを見つけたこと。昔と比べてトカゲが少ないこと
- ・ よく小さい時にみつけていたジューミーの名前が『アオカナヘビ』と初めて知りました。オス・メスの区別についても、色や形の違いや手の大きさの違いが知ることができ楽しめました。
- ・ ふわふわを体につけた虫をつけた。
- ・ 茶色のとかけが逃げるのがおもしろかった(早かったです)。
 - 末吉公園のなかに入っていくと、いっきに森感があって、こんな近くに大自然があることを発見しました。
 - 一歩入ると、すぐにいろんな虫たちに出会えて、自然豊かな環境にいてうらやましかった。
 - アリのハラとムネの間に節があるということ
 - 働きアリが全員メスとうこと
 - 暑すぎるとアリは出てこないということ
- ・ ありのかきかた
- ・ アリの上手な書き方
- ・ アリの好きな食べ物甘いものとおもっていたら違っていました
- ・ アリのすきなたべもの
- ・ 又しても(子供の頃も似た実験をした)、アリとは意思の疎通が難しいこと
 - ホタルが雑食でカタツムリ等を食べることを知ったこと
 - いろんな昆虫が見れたこと
 - スジボタルを初めて見ました
 - 光方の違いがわかってよかったです。
- ・ 七ふし
- ・ ホタルが川にいるとは限らないことがわかりました。
- ・ ホタルが光り方で種類が分かったことでした
- ・ ホタルをはじめてとてもうれしかったし、たのしかったです。
- ・ ナナフシなども見られて
- ・ サワガニやホタルの種類がわかつた
- ・ まいまいが おもいで
- ・ ホタルがいっぱいいた
- ・ 大うなぎをみたこと
- ・ 蛍(2種類)たくさんみれたこと
- ・ ほたるが種類によって光り方がちがうこと
- ・ 髪のボートのうしろにせっけんをぬってみずにおいたらちょっとだけうごきます。
- ・ 水が豊富な地球といわれるが、真水(使える水)はほんのわずかだということ。
- ・ 洗剤の成分が

- ・ ボートでせっけんをつけなかつたら、うごかないけどつけたらうごく。
- ・ ボートでせっけんをつけなかつたらうごかなくて つけたらうごく。
- ・ 水のめぐりが改めて理解することができた。
- ・ 水がヒモをたどってコップに移ったこと
- ・ 普通に使える水が地球対比でこんなにすくなかったことにびっくりしました。
- ・ 森の中は都会より温度差が少ない
- ・ この夏でもきのこを見つけられたこと
- ・ はっぱがくついた
- ・ 『音の調整を森がする』という言葉を初めて聞きました。
- ・ キノコのカサに菌があるということ
- ・ 今日はツマベニチョウはまだ 1 ぴきしか見てはいなかったけど、ハイビスカスをみたら、いっぱいいたことに築きました。
- ・ ツマベニチョウを初めて見た。
- ・ 近所にはいないチョウが見られた
- ・ ツマベニチョウを初めて見て感動した
- ・ 母:上のほうによく集まることを知りました。
- ・ はじめてみたちょうどちよがいた (6 ぴき)
- ・ みたことがないちょうどちよがいた
- ・ 保護者:末吉公園のチョウの多さに驚いた
- ・ チョウとガのちがいをしつたこと
- ・ チョウの名前別は大まかな特長で別れていること
- ・ つなむらさきがフクギの花につくのをしつた
- ・ はじめて見たツマベニチョウがはじめてみた。
- ・ 見たことも聞いたこともないアカタテハというのをしつた
- ・ みたことなかつたチョウもいた
- ・ セミのぬけがらがあるばしょがたくさんあつた
- ・ 抜け殻を久しぶりにじっくり見て目の形があるのを知れた
- ・ いがいと細い枝にもついていること
- ・ リュウキュウアブラゼミはクマゼミと顔の形がちがう。リュウキュウアブラゼミはすこし下さい。オスとメスの見分け方
- ・ ぬけがらに点々がついていたらメス
- ・ 今日リュウキュウアブラゼミは森の中らへんにあって、クマゼミは、森からでたところにあることがわかつた。
- ・ セミのぬけがらでオスとメスがわかつたこと
 - 葉っぱについているのがびっくりした
 - とるときにかたかった
 - オス,メスやセミのしゅるいを自分でできた
- ・ ぬけがらのオスメスのちがい
- ・ くまぜみとリュウキュウアブラゼミのちがいもわかつた。
- ・ はっぱについているのがびっくりした。
- ・ めすとオスがおしりのところみることがびっくりした。
- ・ はじめてななふしを見つけた。(おきなわななふし)
- ・ 緑色のかたつむり(アオミオカタニシ) がいた。
- ・ きれいな鳥をみた (アカショウビン)
- ・ クロツグの方言が”マージ”ということ
- ・ ツマベニチョウの名前の由来
- ・ あふりかまいまい
- ・ みたことない花がみれた。末吉公園がこんなに広いとはしらなかつた
- ・ ななふし
- ・ おかたにし
- ・ 森の中の断層など普段見のがす発見。

- ・ 植物の生態
- ・ あり
- ・ 保護者:土にはかたつむりのカラがたくさん落ちていたこと
- ・ アオスジアゲハ
- ・ カタツムリ
- ・ ぼうぶら
- ・ 保護者:葉の中のいぼいぼに虫がいる。
- ・ イモリは年中水中にいるわけじゃない(今まで冬だったからみえていたのだなと思いました。)
- ・ いろんな植物、虫がいた
- ・ ななふし、いもりもいました
- ・ 二十四節気の漢字をはじめて知れた(勘違いしていた)
- ・ 予想図の見方
 - しゃくとりむし
 - アオスジアゲハ
 - 森バッタがたくさんいた
- ・ 学校には植物やいない虫があった
- ・ 木の実をさがしこと
- ・ 探検たのしかった
- ・ まつぼっくりでつり一出7ツリーを作れるとわかった
- ・ 少しのボンドでビーズがくっつけられる
- ・ まつぼっくりに絵具をぬることをはじめてやった
- ・ かにはやかったです
- ・ カメムシ
- ・ トックリキワタ
- ・ 大きい葉っぱがおちていた
- ・ きのこ、鳥の鳴き声、さくら、オオイタミ(ビ)を見つけました。
- ・ 葉笛がたのしかったです
- ・ 豆をみつけた
- ・ たくさんの植物、文化財、歴史も知れた
- ・ ポトスの侵略、固有種と外来種。末吉公園にフィッシャーがある。湧水の場所などなど発見ばかりでした。
- ・ ポトスの植生がわかった。ハブカズラとフウトウカズラとポトスの競合関係がわかったことでうまく競合のしくみを利用して防除へつなげくことができないか。
- ・ つる性植物の伸び方がいろいろ
- ・ ポトスとハブカズラ、フウトウカズラとの見分け方
- ・ たくさんのポトスを見てますます考えさせられました。みんなで何とか駆除考えましょう。そして、参加していきましょう
- ・ ポトスのせいでいろいろ壊されていること
- ・ 場所によって繁茂している場所そうではない場所があり、好きな環境や増えにくい環境があるのかと感じた。そのようなことを把握することにより駆除手法の戦略が大事になるかと感じた。
- ・ 末吉公園は十年余り近くに住んでいるなじみ深い公園ですが動物や昆虫にばかり意識を向けていて植物の問題に気づくことはありませんでした。その意味で大変有意義でした。
- ・ 自然界にはハートの形がとっても多い。
- ・ よ～く見るといろんな形があって自然を観察するって楽しいなと思いました。形を見つけるために光に透けた葉の葉脈を見てみたりたのしかったです。
- ・ アリサンミズの花(今年初)
- ・ 自然の中に色々な形があつたこと。ハートがたくさんあつたこと。
- ・ 自然の植物には四角や三角などの形があまり(ほとんど)ないことに気づいた。植物の名前や特徴などを教えてもらったので植物に関する知識が深まった。
- ・ 大きいチョウ(オオゴマダラ)がいた。湧水があった。
- ・ 在来種のお花は小さい、

- ・ 自然の豊かさ
- ・ 極小の花を発見したこと
- ・ こんなに身近にロマンチックな名前のついた可憐できれいな花がいっぱいとても身近に感じたことができた
- ・ がをみつけた。くっつく葉っぱがたくさんあった
- ・ 見つけたことは末吉公園に湧水があったことです
- ・ かえる・きのぼりとかげ・ななほしきんかめむし
- ・ いろいろな葉っぱのにおいをかぎました(ばくちのき・しーくわさーなど)

■参加してうれしかったことは何ですか？

- ・ くろつばめをはっけんしたこと
- ・ たきがみれてうれしかった。
- ・ 那覇にこんな場所があることをしらなかつたので、知れてよかったです。
- ・ たくさんいきものをみれた。
- ・ 私のほかにも自然に興味を持っている人がいて
- ・ ない
- ・ とても勉強になりました
- ・ いっぱいつかまえたこと
- ・ ミミズをちかくでみれたこと
- ・ おかげでオレオを土みたいにできましたこと
- ・ ミミズをいっぱい触れて、かわいかつた。他の生き物達(モリバッタ等)にも、会えたこと
- ・ はじめてミミズにみれてうれしかつたです
- ・ 子供の好奇心に触れること
- ・ ミミズのかんさつをしてたのしかつたです
- ・ 楽しく歩けた
- ・ みどりのギザギザみつけたこと
- ・ 何度か来ても、知らない道を知れたこと
- ・ アカショウビンやサンコウチョウの鳴き声が聴けた事
- ・ みんなといき物をみれたり、しぜんの虫をはじめていっぱいみれたりした事がうれしかつた。
- ・ またびびってもいきたいと思いました。
- ・ 子どもたちが楽しそうにしてたこと(えがお)
- ・ ありがとうございました
- ・ ぼくがんみたいたのしかつた
- ・ 暗やみの中でのホタル、特に幼虫がミミズを食べていたとトカゲを見ることが出来た。
- ・ ホタルをたくさん見つけられたこと
- ・ ナナフシも見つけられたこと
- ・ 大うなぎもみつけられたこと
- ・ クロイワホタルの成虫、幼虫みれました。
- ・ 子どもは短い時間で仲良くなりますね。
- ・ クロイワトカゲモドキに初めて会えた
- ・ ほたるをみられたことです
- ・ みんなでかんさつできてたのしかつた
- ・ クツワムシ、タイワンエンマコガネムシの鳴き声を聞けたこと
- ・ きょういのたびがたのしかつた
- ・ きょういの旅をしてたのしかつた
- ・ 今回水を1円玉にたらすゲームで26回もたらすことができ、1位だったのでうれしすぎていぱることができました。

- ・ げーむがたのしかった
- ・ たびのゲームしたこと
- ・ 水のこと(水の特せい、水の旅)がたくさんした
はさみでかみをきっておおきさがよくよくわかりました。
- ・ 水リンピックでれたこと
- ・ きょういのたびで 29 回まわれたこと。
- ・ いろんな子供達と触れ合いながら一緒にゲームを楽しめたこと
- ・ 人が水で何割くらい使っていることで、ほぼせいこうしたこと
- ・ アカショウビンの声がかけたこと
- ・ ナナフシが見れたこと
- ・ 虫のことも教えてくれたりお花のこともよく教えてくれたのでべんきょうになりました。
- ・ 久し振りに森の散策。鳥の声に心も和みます
- ・ 鳥以外にも虫やトカゲや植物の事を色々教えてもらえて勉強になりました。
- ・ 参加した方をバッタの事など話して、仲良くなれて良かったです
- ・ カエルがみれたこと
- ・ かぞくでホタルをみることができてうれしかったです。
- ・ 森に行くのがわくわくした。
- ・ ホタルを実際に見ることができた
- ・ ほたるが手にとまってうれしかったです
- ・ 子供達がホタルや生き物をよく観察してくれたこと
- ・ 天気。雨上がりはベスト。
- ・ ホタルを初めて見れたことがうれしかったです。
- ・ カニやホタルを見れたこと
- ・ かにやかえるホタルをみれたこと
- ・ ホタルをたくさん見れたことです。カニやうなぎなども見れて感動しました。
- ・ はなびです
- ・ 天気のお話がとても楽しかった
- ・ 末吉公園のことを詳しく知ることができた
- ・ 僕は空が好きだから天気のことを学べてうれしかった
- ・ 久し振りにキノボリトカゲに会えたこと
- ・ クロヨナをみたこと
- ・ 若夏で気持ちよかったです
- ・ カエルをつかまえたこと
- ・ ヤモリが見れたこと
- ・ ナナフシが見れたこと
- ・ オキナワキノボリトカゲが見れたこと
- ・ トカゲを見つけたこと
- ・ トカゲ探しながらの散策を案内を聞きながら周ることで身近な植物(ポトス)が生物の生活に影響があることが知れて参加できうれしかったです。
- ・ 色々な虫をみつけた
- ・ いっぱい森の中を歩いたこと
- ・ 初めて見る山バッタやななふしにおどろきとうれしかったです見つけられなかったこと
- ・ 指のスタンプでアリの絵を描くのは 2 才児にもかんたんで楽しそうにしていたのでよかったです。
- ・ アリが集まってくれたこと
- ・ ありのえほん
- ・ ありの体、くわしくしれてうれしかった。ありの群一家族と知ったこと
- ・ アリのことをもっとしたしたこと
- ・ 予想が一つ当たったこと(チーズ!!)
- ・ ホタルのいろんな光がとてもロマンチックで、とてもきれいで、その光の中をゆっくり歩き。
身近で感じ体験できたこと

- ・ ホタル以外の生き物がたくさん見られてとても良かったです。
- ・ ほたる
- ・ 子どもにホタルを見学させることができて良かったです。
- ・ こんなにたくさんいるとは思いませんでした。
- ・ ホタルのほかにもたくさんの生き物がみれてよかったですと思いました。
- ・ うなぎがみれた
- ・ しゃしん
- ・ マイマイガやオオウナギを見られてうれしかった。
- ・ ほたるがみれたこと
- ・ クロイワトカゲモドキ、大うなぎみたかったのでうれしかった
- ・ かにがたくさんみられたこと
- ・ 水リンピックでされたことです。
- ・ 水をいろいろな角度から改めて知ることができた。
- ・ きょういのたびで全部の場所にいけてうれしかった。
- ・ 水リンピックで水にクリップをうかせるので1位だった。
- ・ 様々な実験が見れて子供も楽しそうにしていた。
- ・ クリップをうかせたこと
- ・ 水の不思議な性質を知れた事。
- ・ もっと水を大切にしたいと考えるいい機会になったことです。
- ・ きのこが見れたこと
- ・ ビンゴをクリアしたこと
- ・ 思ったよりも子供が参加していたこと
- ・ 思いの他、暑くなかった事、蚊にさされなかった事。
- ・ いろんな花にいっぱいのチョウがいたこと
- ・ メスとオスがあることがわかつてうれしかった
- ・ いろんなチョウが見れてとってもうれしかった
- ・ 母:実際に自分の足で歩いて、先生に教えていただきながらいろんな種類がされたこと。
- ・ ちょうどちよがたくさんみれた
- ・ いろんなちょうどちよを発見した
- ・ 保護者:美しいチョウをたくさんみれて良かつた
- ・ チョウとがのちがいをしってうれしかったこと
- ・ ほんもののオオゴマダラをみれてうれしかった
- ・ フクギの木に何種類ものチョウが来たこと
- ・ 知らないチョウがみれた
- ・ はじめての花がたくさんあってうれしかった
- ・ オスとメスがあることを知れた事
- ・ たくさんみつけられたこと
- ・ 抜け殻を各所で必ず見つけられたこと
- ・ セミの抜け殻がいっぱいとれた
- ・ とかげとあえたことがたのしかった
- ・ 抜け殻がさわれるようになった。
- ・ 抜け殻を見つけた時
- ・ オスかメスか調べることができたこと
- ・ 今日ははじめていっぱいセミのぬけがらをとれてうれしかった
- ・ いっぱいセミのぬけがらをみつけられたこと
- ・ 2匹までつかまえられてうれしかった
- ・ オスマスやセミの種類を自分で調べられてうれしかった
- ・ ぬけがらをさわれたこと
- ・ セミを見分けられた
- ・ はじめてのいきものがいた。
- ・ ウートートーができた

- ・ 末吉宮下のわき水が 5,6回目にして初めて触れたこと
- ・ すえよしぐう
- ・ 保護者:子どもが虫や自然にきょうみを持ってくれたこと
- ・ 先生がいろいろおしえてくれた
- ・ 那覇に自然豊かな公園近くにあることにびっくりしました。
- ・ 色んな虫が見つけられたこと
- ・ 久し振りに山を歩いたこと
- ・ 保護者:少しだけカタツムリを見分けられるようになったこと
- ・ 色々な虫や植物に出会えた
- ・ いろんなものがみれてうれしかったです。保護者:きくらげいただきました。夕飯のおかずに入れます。ヘクソカズラの花がかわいいなあと思いました。水の音と風がとても気持ちよくて癒されました。
- ・ 小さい虫でも見つけられるようになった
- ・ 屋内のみだったので気象の話しが長くて良かった。
- ・ 空の話しがたくさん聞けて良かったです
- ・ たくさんの虫をみつけられた
- ・ 親子で参加できしたこと
- ・ きれいなピンクのお花を見つけたこと
- ・ みんなで体操したのがたのしかった
- ・ まつぼっくりでツリーを作るときいろんなビーズをつかけた
- ・ 家族みんなできてうれしかった
- ・ まつぼっくりに色をぬったりビーズをつけることがうれしかった
- ・ すすきの種まき
- ・ はっぱのふえ
- ・ 天気図を知れたこと
- ・ 緑のアオミオカタニシが見れて良かった
- ・ キノコが見れたこと
- ・ 色んなふれあいができる、うれしかったです。
- ・ 川を見れたこと
- ・ 昔の道を歩けたこと
- ・ 木の実をいっぱい拾ったこと
- ・ ポトス、ハブカズラなどに注目して公園内を回ることで別の視点で森を観察することができて良かったです。
- ・ 在来もまだまだ頑張っている
- ・ 先生に様々なことを教えてもらえたこと
- ・ 皆真剣に考えているようでうれしかったです
- ・ ポトスのことについて分かったこと。ハブカズラなど在来の植物との区別方法がわかってよかったです
- ・ ポトス以外にも様々な植物を勉強することができた
- ・ 身近な自然を専門家の見識を伺いながら散策できたこと
- ・ 好きな生き物や植物が見ることができた。
- ・ 光に透けた葉の葉脈がきれいだったこと、それを発見できること。いろんなものを(形を) 見つけるために工夫ができたこと。
- ・ シリケンイモリを見れたこと
- ・ 丸の形を探せたこと
- ・ ◎の形が見つけられた(カタツムリ、タニシ)
- ・ Wは葉っぱにあったのを見つけた
- ・ 平行線の形が見つけられた
- ・ 森の家みんなに初めて來たのでこんなに心が和む景色の中でゆっくり散歩出来てうれしかった
- ・ 川の水が多く流れていた。川を見るのが好き。

- ・ 季節の植物が知れたこと
- ・ 知らなかった植物たちの姿がかわいらしかったこと
- ・ すべてです
- ・ 花のかわいらしさを感じた
- ・ 湧水を汲んだこと
- ・ いろんな虫を見れたことです
- ・ 洋服に葉っぱをつけたこと(森林浴ができてきもちよかったです。末吉宮に行けて良かったです)

■くやしかったことは何ですか？

- ・ かなへびをみつけられなかつたこと
- ・ ありません
- ・ 全て見つけきれなかつたこと
- ・ かなへびをみれなかつた。
- ・ アオカナヘビのしっぽが見れてうれしかつたけれど、全体の姿は見逃してしまいくやしかつた。
- ・ 雲がうまくつくれなかつた
- ・ けが見えなかつたこと
- ・ しんぞうがみえなかつたこと
- ・ カエルを手のりさせられなかつたこと。
- ・ 節数を数える根気が足りない
- ・ かえるをにがしてくやしかつたです
- ・ もっと森の知識がない
- ・ ギザギザがくやしかつた
- ・ 大きなナナフシは見れたけど小さなナナフシには会えなかつたこと
- ・ みんな「〇〇」みたいにかににびびつていなかつたのに、「〇〇」だけびびつたのがすごく「くやしかつた」です。
- ・ こうもりをみつけられなかつたのがくやしかつた
- ・ フクロウ、コウモリが見られなかつた
- ・ 何かを踏みました
- ・ エビに会えなかつたこと
- ・ 1しゅるいみつけられなかつたのがくやしかつた
- ・ オキナワアオガエル、イモリがみれなかつたこと
- ・ 1円玉に水をのせるのが1いになれなくてくやしい
- ・ とくにありません
- ・ 植物にも動物にもなれなかつたのでざんねんです。
- ・ 1円玉にあまりすいてきをのせられなかつたこと
- ・ とくにありません
- ・ 水リンピックにまけたこと
- ・ きょういのたびでどうぶつやしょくぶつにいけなかつたこと
- ・ 1円玉に水をのせることで2番になつたこと
- ・ ありません(楽しかつたです!)
- ・ 鳥をじっさいに見れなかつたことです。鳴き声はきこえたんですけど・・・
- ・ サンコウチョウを見たかつたです
- ・ 鳥に思ったよりめぐり会えず、また声がしても何の鳥かわからないのが悔しかつたです。もっと鳥の声を聞き分けられるようよく知りたいと思いました。
- ・ フクロウに会えなかつた

- ・とくにありません
- ・ホタルをもっとつかまえたかった
- ・うなぎがみれなかつたこと
- ・子供の気分に付き合つて説明をあまり聞けなかつたこと
- ・妹のきげんのせいでなぐられたこと
- ・つかれたこと
- ・あんまみれなかつたこと
- ・ゴミが多かつた
- ・ゴミが多い
- ・イベント中にゴミ拾いしなければいけない切なさ
- ・トカゲを探せなかつたこと
- ・1種類しか見つけられなかつたこと
- ・トカゲ 3種類を発見できなかつたのは残念でした。
- ・グリーンアノールをつかまえられなかつた
- ・なかなかトカゲに出会えず、自分の目で
- ・アリのエサにアリがあつまつてこなかつたこと
- ・アリが沢山みえるところに置いたのに不思議だと思いました。
- ・ありがほんにこない
- ・実験にうまくアリがあつまらなかつたこと
- ・あまりありがえさにこなかつたこと
- ・ピーナツバターにアリが行つたこと
- ・ホタルをさわってみたかったです。
- ・くらくてみにくかつた
- ・ホタルの成虫を観察することができなかつたこと
- ・ホタルをさわってみたかったです。
- ・こわいことまいまいが
- ・くろいわとかげもどきがにげるのをみのがしたこと
- ・蛍の幼虫みたかつた
- ・クロイワトカゲモドキのしやしんがぶれていたこと
- ・水リンピックにでたけど、1位になれなかつたから。
- ・水リンピックで9てきて終わつちやつたことです。
- ・水リンピックで1回できなかつたことです。
- ・とくになし
- ・もう少しおさんぽしたかったです。
- ・ナナフシに会えなかつた事
- ・あんまりチョウチョがみられなかつたこと
- ・チョウチョをあまり見られなかつた
- ・末吉公園でしか見られないチョウがたくさんいて、うらやましく思った
- ・じぶんのみでみたいとおもっていたのがいなかつた（るりたては）
- ・たてはもどきがいなかつた
- ・保護者:時期は違うと思うが、オオゴマダラの卵を見てみたかった
- ・あつさで草や花がよわってチョウたちのごはんがなくてチョウがあまりいなかつたのがくやしいと思つた。
- ・出発間際にカタブイにあつたこと
- ・チョウの動きが速くて見分けが難しかつた。
- ・チョウの名前がわからなかつたこと
- ・他の虫をとれないこと
- ・セミのぬけがらが4ひきくらいしかみつけられなかつた
- ・とろうとしたセミのぬけがらがとられてこと
- ・とられたこと
- ・2匹までだったからもとつかまえたかった。

- ・はじめて見たいきものがつかまえられなかつた。
- ・つかれたこと（体力不足）
- ・せんせいはいっぱいみつけたけど、〇〇はすこししかみつからなかつた。
- ・もって帰れないこと
- ・保護者:想像以上にアフリカマイマイを探すのが難しかつたです
- ・かにさされまくつた
- ・保護者:スズメの幼虫を手に乗せられたはいいものの、指でつかめなかつたこと。ポトスの浸食つぱり。
- ・たいわんくずがみつけられなつた
- ・先生のペンの音に負けて集中できない時があつたこと
- ・アゲハをつかまえたかつた。
- ・虫さされ忘れた
- ・ビーズをつけすぎた
- ・ころんだこと
- ・かえるがすぐににげてしまつたこと
- ・シリケンイモリがいなかつたこと
- ・イモリが見たかつた
- ・青のお花がみれなかつた。見つけきれなかつたこと
- ・ポトスへの理解が必要である
- ・外来性の多さ
- ・ポトスが自然界に入つてしまつたこと
- ・ヤエヤマヤシのポトスの駆除を早めに、と思った。若いアカギが枯れてしまつたこと
- ・在来種が減つてゐること。地面だけでなく、人の手が届かない木の上までポトスが伸びてしまつてゐたこと。
- ・ポトスの駆除手法を自分なりに考えてみたい
- ・”善意”の第3者がクラッシャーになつてゐるらしきこと。啓蒙の方法対・策を考えた方がよいと思ひました。
- ・四角い形と三角と橢円が見つけられなかつた。カタツムリの卵が見つからなかつた。
- ・四角を見つける視点が乏しかつたこと
- ・フィールドゲームすべてクリアできなかつた
- ・三角が見つけられなかつた
- ・自分の知識のなさが悔しかつたです
- ・まだまだ知らないことがたくさんあつたこと(植物について)
- ・これまでむしってなんとも思わなかつたが残念
- ・もっと昆虫が見たかつた
- ・くわがたむしも見てみたかつた
- ・せみもみつけたかつた

■あなたがこれからやるべきだと思うことはなんですか？

- ・もっとこのもりにいろいろいきものをはっけんしたい
- ・たくさんの虫をみつけることです。
- ・自然に目を向けるべきだと思った。
- ・ゲットウの花をインスタグラムにUPしたい。
- ・電気をつけっぱなしにしない
- ・CO₂を増やさないような生活をすること
- ・ミミズをおせわしてみたいこと
- ・もっと、生き物との時間を作ること
- ・みみずそだてたい。やってみたい
- ・自然を好きになる

- ・ハチのやつをやりたい
- ・予習が大事だと思った。
- ・ひみつをまもる
- ・あと、虫に少しきょうみをもち、ずっと「しぜん」をたいせつに。むしもたいせつにしたいと思い、これから虫にやさしさをもちたいです。
- ・おうちでもっとすきになりたい
- ・末吉公園の自然を知り合いに伝える
- ・自然に興味をもつこと
- ・もっと夜の観察会に参加する
- ・ひみつにする
- ・ひみつをまもる
- ・水を大切つかう
- ・タイムマシンをぜーったいにかんせいさせること
- ・冒険家になること
- ・つかえるみずはこれからすくなくつかおうとおもった
- ・みずをだいじにつかう
- ・水を大切にし、みんなで大切にしないといけない
- ・とくにないとおもいました
- ・水をだいじにつかう
- ・水をもっとしりたい
- ・水のまじっくやじっけんをやる
- ・日常生活での大切な水を使えることに感謝しながら身体を大事にし、元気に過ごしていきたいと思います。
- ・水を大切にする
- ・鳥の声を覚える
- ・鳥をかわいがる
- ・もうちょっとぼうえんきょうをつかおうと思います。
- ・家の周りの鳥をもっと観察してみようと思いました。
- ・末吉公園が大ぶ汚染が少なくなつてよかつたですが、まだまだゴミなど落ちているので、清掃活動などに携われたらと思います。
- ・生き物を大切にしたいと思った。
- ・冒険家になること
- ・タイムマシンをぜつ～～～～～～たいかんせいさせること
- ・自然を大切にすべきだとおもった。
- ・しぜんをたいせつにします
- ・自然とふれあいもつと楽しむこと
- ・しぜんや虫を大切にすることです。
- ・わかりません
- ・ホタルを見るときにかいちゅうれんとうはホタルにはわるいと思ってつぎからやめようと思いました。
- ・自然を大切にすること
- ・いろんな植物や生き物を知ることをしていきたいです。
- ・末吉公園のおもしろさを伝えたい
- ・(仕事で)教材に用いたい
- ・ごみはそのへんに決してすてない
- ・森・園内をもっと歩こうと思った。
- ・忍者みたいに歩く
- ・トカゲを見つけてもつかまえないで見るだけにする
- ・トカゲや生き物は見つけても子どもにとらせたくない。持ち帰ってしまうと生態系が崩れてしまうことを子どもたちに伝えたい
- ・もしもつけたらがぞうカメラでおさめるのをやるべきだと思いました。

- ・トカゲや公園に生息する生物の状況を子供達と繰り返し話しながら自然を大切にすることを学ぶ
- ・外来種を増やさないようにする
- ・虫やトカゲを見る仕事を見つける
- ・歩いていると、さまざまなちょうちよに出会えたので、次はちょうちよを探して名前を知りたい。
- ・とても良かったです。また、勉強して参加したいです。ありがとうございました。
- ・子供の頃の夏休みの自由研究に今日と同様の実験をしたことがあります。今日、場所によってアリの種類がちがう。アリの種類によって食べるものがちがうという学びを得たのでもし子供たちが同様の実験をしたいといった時に手助けできるようにしたいです
- ・色んなアリを探す
- ・あいすくりーむやさんをめざす
- ・子どもたちの興味にあわせてたくさんイベントに参加させてあげたいと思います
- ・他のたべものも追加して調べてみること
- ・ほかのたべもののじっけん
- ・自然を大切にしていくこと
- ・もっと身近な生き物に興味をもち、自分でも調べながら観察してみたいと思いました。
- ・ぽいすて
- ・環境を保全すること
- ・もっといろんなところで生き物を見てみたいです
- ・サワガニをふまないようにする
- ・はかせ
- ・クロイワトカゲモドキを末吉公園にいると広めない。
- ・てんねんきねんぶつを大切にすること
- ・見た生物を図鑑でしらべること
- ・水を大切にする
- ・水を大切に使っていくこと。
- ・米のときあと水、湯舟に使った後の水など再利用できることは取りくんでいく。
- ・水の不思議を知る実験を見つけて、子供たちと楽しんでいきたい。
- ・いろいろな水のじっけんをやってけっかをしりたいです。
- ・水のことについてもっとしらべたり、じっけんしてやろうとおもう。
- ・水のせつやく!!
- ・水を使う
- ・水の大切さをみんなに伝えて、これからも無駄使いをしない!
- ・宿題
- ・何度も復習すること
- ・チョウのいろんなことを調べること
- ・チョウを見つけたら、名前を調べる(子どもの夏の研究に活かしたい:保護者)
- ・これからつかまえていきたい
- ・保護者:今日はありがとうございました。身近なところに、いろいろな種類のチョウがこんなにいたことに感動しました。虫は苦手でしたが、チョウは大丈夫になれそうです。
- ・はなをたくさんそだてる
- ・保護者:花びらに別の花びらをはって色を変えてもチョウがくるのか、子どもたちと実験してみたい。また、何色によく集まるのかも興味を持った。
- ・じゅうけんきゅうでチョウのことをかくこと
- ・チョウの種類を覚えること
- ・自由研究でチョウやあおむしを調べてみたい
- ・ファイルや本にもしてみたい
- ・他の虫もみて研究してみたい
- ・新しい事が知れて二人ともよかったです
- ・チョウを見つけたら名前を調べる
- ・保護者:自然に触れる事が少なくなっているので末吉公園で勉強になるのでまた伺いたいと思いました

た。

- ・オス、メスの見分け方セミの種類を教えていただき毎日セミのぬけがらをさがして学校にいっているので参考になりました。ありがとうございました。
- ・自由研究の題材を決める
- ・保護者:クマゼミとアブラゼミがすみ分けしている事にびっくりしました。セミがたくさんいる所と抜け殻があるところもちがうこともはじめて知りました。
- ・じゅうけんきゅう
- ・今日の学習ではじめて学んだことをまとめる(自由研究)
- ・オススメを調べてセミ博士になる
- ・違うセミでもメス、オスやセミの種類を分ける
- ・自由研究にまとめる
- ・たくさんのセミのぬけがらを見つける
- ・いきものの名前をおぼえたいです。
- ・体力づくり
- ・保護者:見たことのない色々な生き物が見れて勉強になりました。普段歩かない森の中を歩いて、子ども達も良い経験ができたと思います。
- ・1か月振りに、おさんぽ参加して体力不足を感じたので鳥も同々ス
- ・ない
- ・子どもをまたつれて学んでいきたいです。
- ・この自然をそのまま残していくようゴミをすてないなど、できることからやっていきたい。
- ・わかりません。また参加したいです
- ・保護者:近隣に住んでいますが自然と文化が勉強できました。ポトスの件はおどろきました。
- ・自然の中で過ごす時間を日々作ります
- ・今後、日頃からカタツムリを見つけたらどのカタツムリを観察したか思い出す。
- ・もう一度参加したい
- ・ヘクラソカズラを育てる
- ・保護者:外来種は持ち込まない。観葉植物は家のなかだけで育てる。ペット捨てちゃダメ。文化財とか歴史の勉強をやりなしたいなとおもいました。
- ・自然を大切にしたいと思いました。
- ・復習
- ・もっと空のこととか花についても知りたいのでこれからもよろしくお願いします。
- ・子どもの友達もさそって楽しみながら沖縄の身近な自然を学ぶ
- ・自然により親しみをもてました。またこのようなプログラムに参加したいです。
- ・他の人にも教える
- ・おうちでもつくりたい
- ・はっぱでクリスマスツリーを作つてみたい
- ・しぜんのことをおもいだしながらせいかつする
- ・勉強
- ・森や公園でいっぱい遊びたい
- ・ヘラクレスオオカブトを育てたい
- ・いろんな植物を勝手に買つたりしないようにとおもいました。
- ・体力をつける
- ・毎月自然観察ツアーに参加したい。3か月に1回でも
- ・末吉公園で子どもたちみんなであそぶこと
- ・今日学んだことを多くの人に伝える
- ・外来を入れない
- ・ポトス駆除にできることに参加すること
- ・友人知人を誘つてポトスのことをお知らせし、駆除の行動をしたいと思います。
- ・駆除する方法を考える。外来植物を増やさないようにする意識を一人一人に持つてもらえるように広報することが大切だと思う
- ・皆、ポトスを含めて様々な観葉植物に囲まれて暮らしているが、リスクの面は周知されていないの

で、販売時などに案内できる体制を作れるとよい

- ・ 自分のできる範囲で周囲に伝えていきます。
- ・ 森で集めた材料を使った工作。フィールドワークいろいろ。運命の葉っぱ。
- ・ ゴミの分別を続けること。資源を無駄にせず自然を守ること
- ・ 生きものと今まで以上に仲良くすること
- ・ 身近な自然に触れること
- ・ じっくり散歩して植物や自然に触れたい
- ・ また来たときに川の増水を見てみたい
- ・ 4月も参加してみたいです
- ・ もっと植物についてしりたいと思いました。
- ・ 植物をもっと大事に思うこと(いつくしむこと)
- ・ しっかり観察して花の声を聴きたい
- ・ 昆虫をたくさん見つけたい
- ・ もつといろんな虫を見たいです
- ・ つぎはホタルを観察したい