

# 部活動の地域移行に向けたアンケート【教職員】

全回答者数：315人

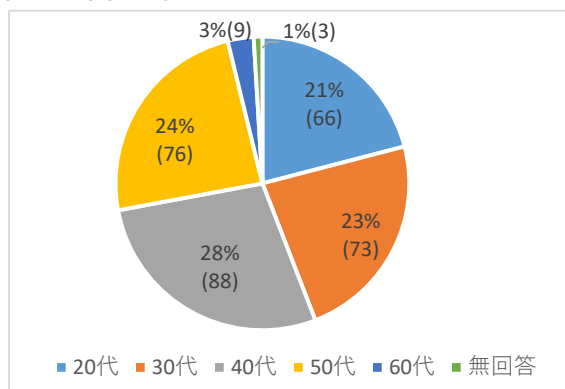
※（ ）内は回答者数

問1 現在勤務する中学校名教えて下さい

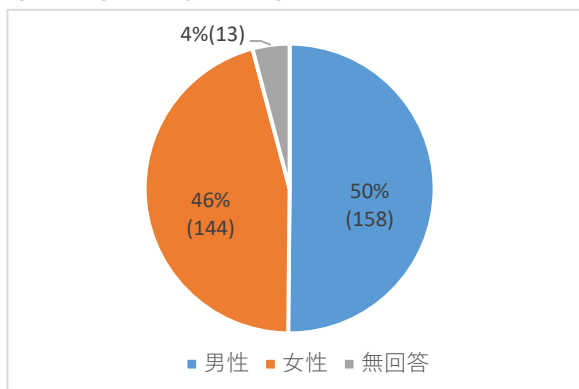
那覇市立中学校全17校

※学校ごとの回答者数は掲載しません。

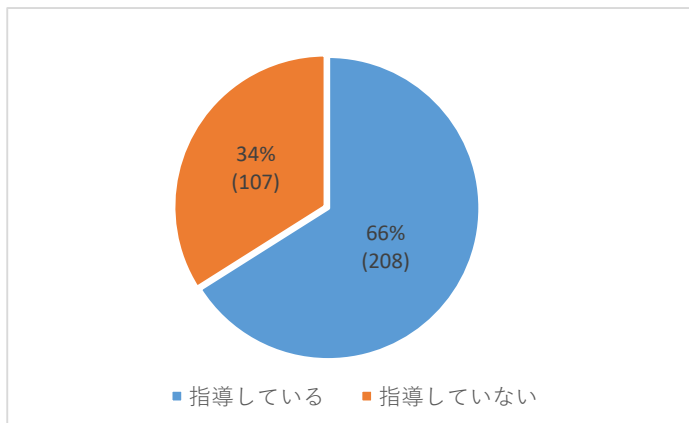
問2 年代を教えてください



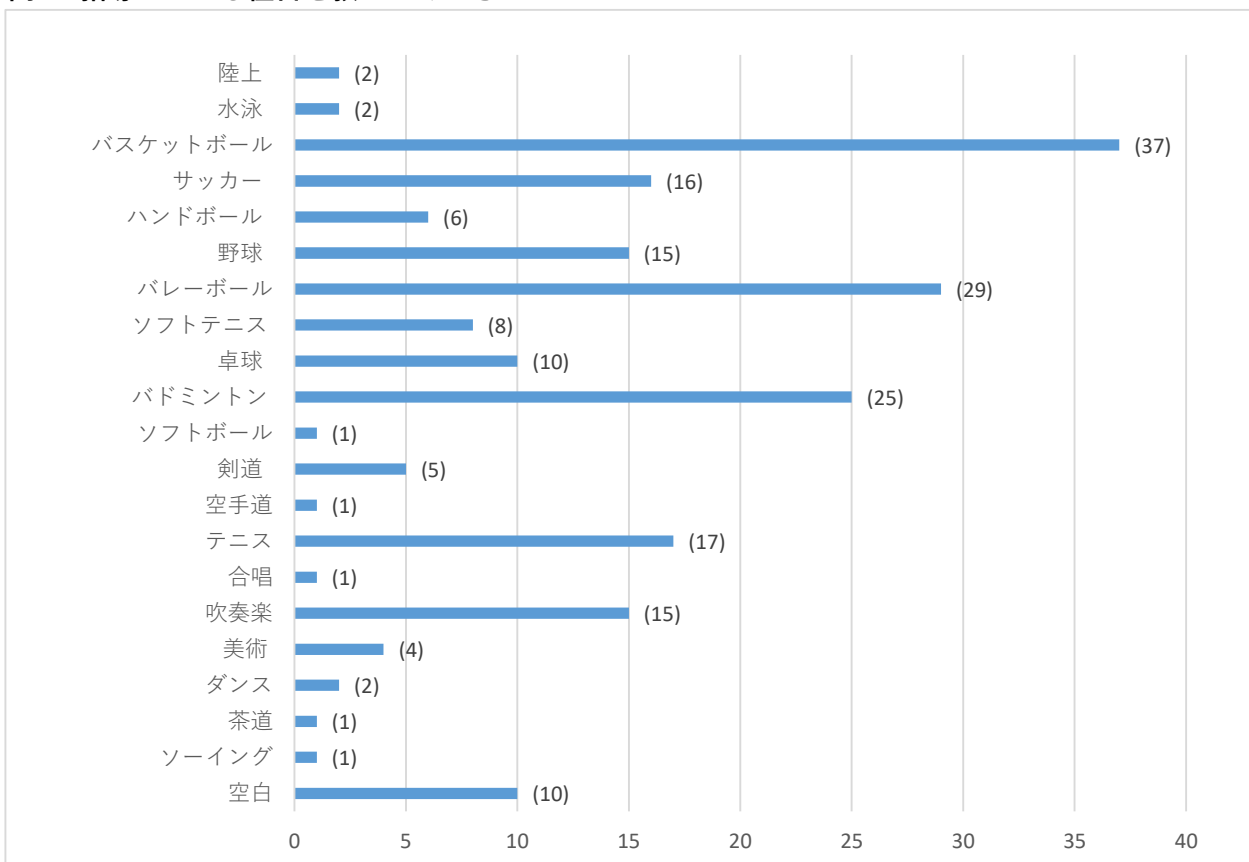
問3 性別を教えてください



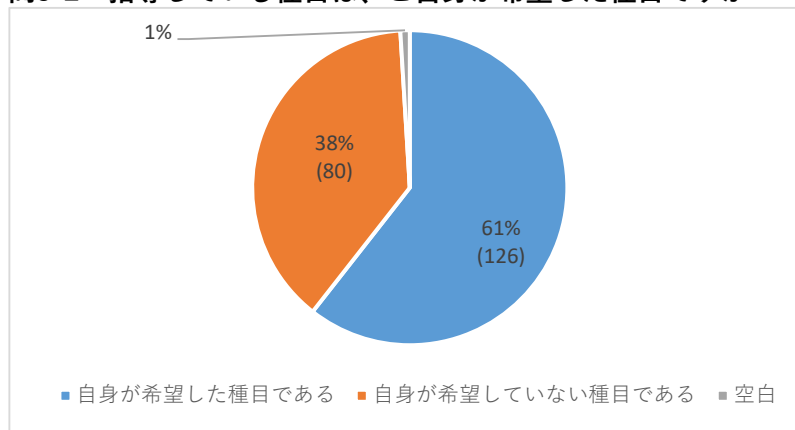
問4 令和5年度現在、あなたは部活動（運動部・文化部）の指導を行っていますか



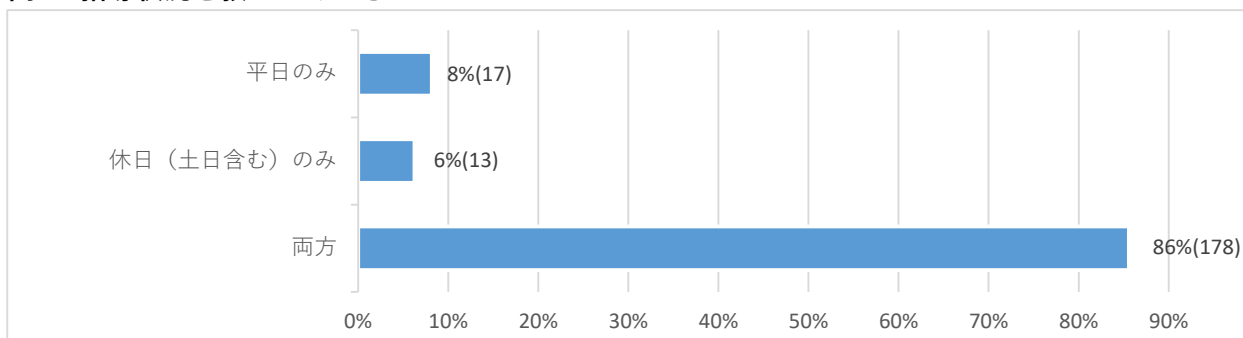
問5 指導している種目を教えてください



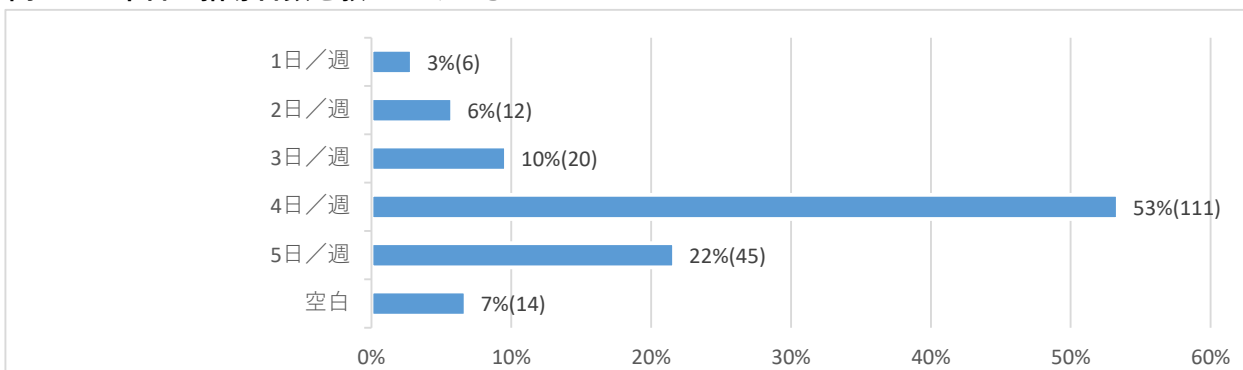
問5-2 指導している種目は、ご自身が希望した種目ですか



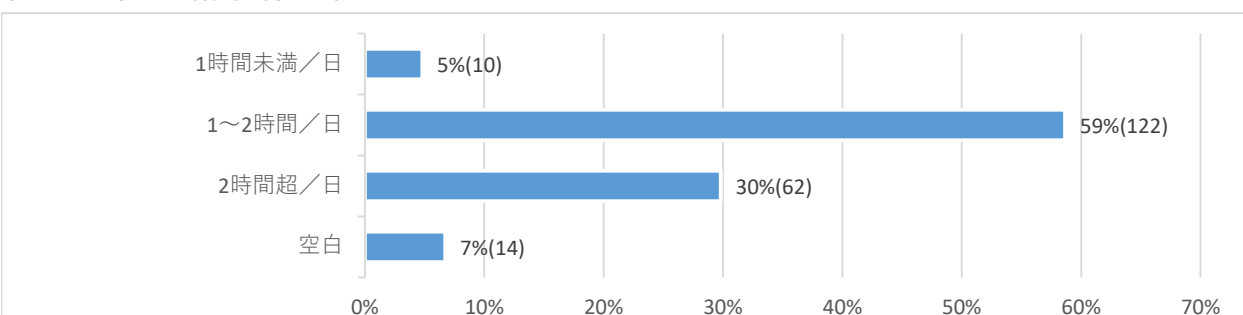
### 問6 指導状況を教えてください



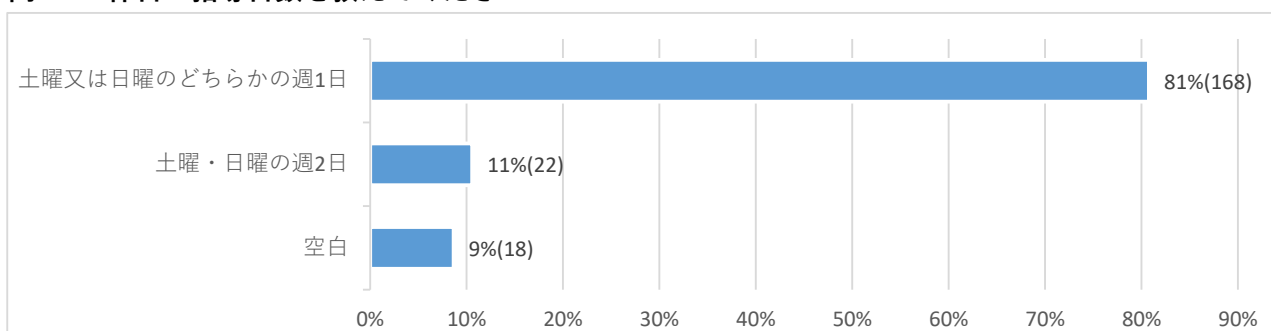
### 問6-2 平日の指導日数を教えてください



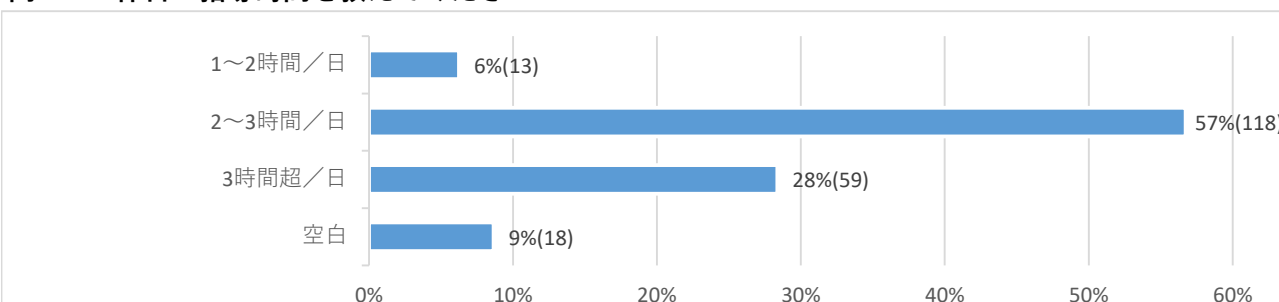
### 問6-3 平日の指導時間を教えてください



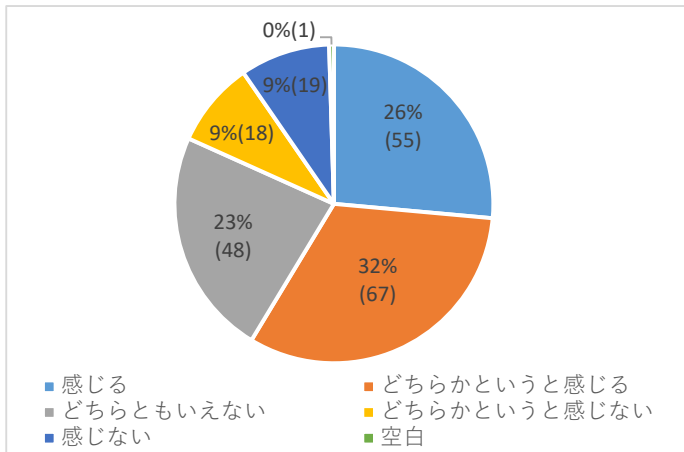
### 問6-4 休日の指導日数を教えてください



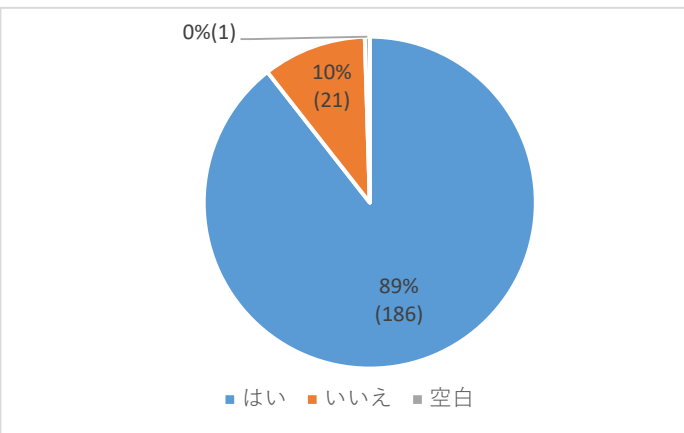
### 問6-5 休日の指導時間を教えてください



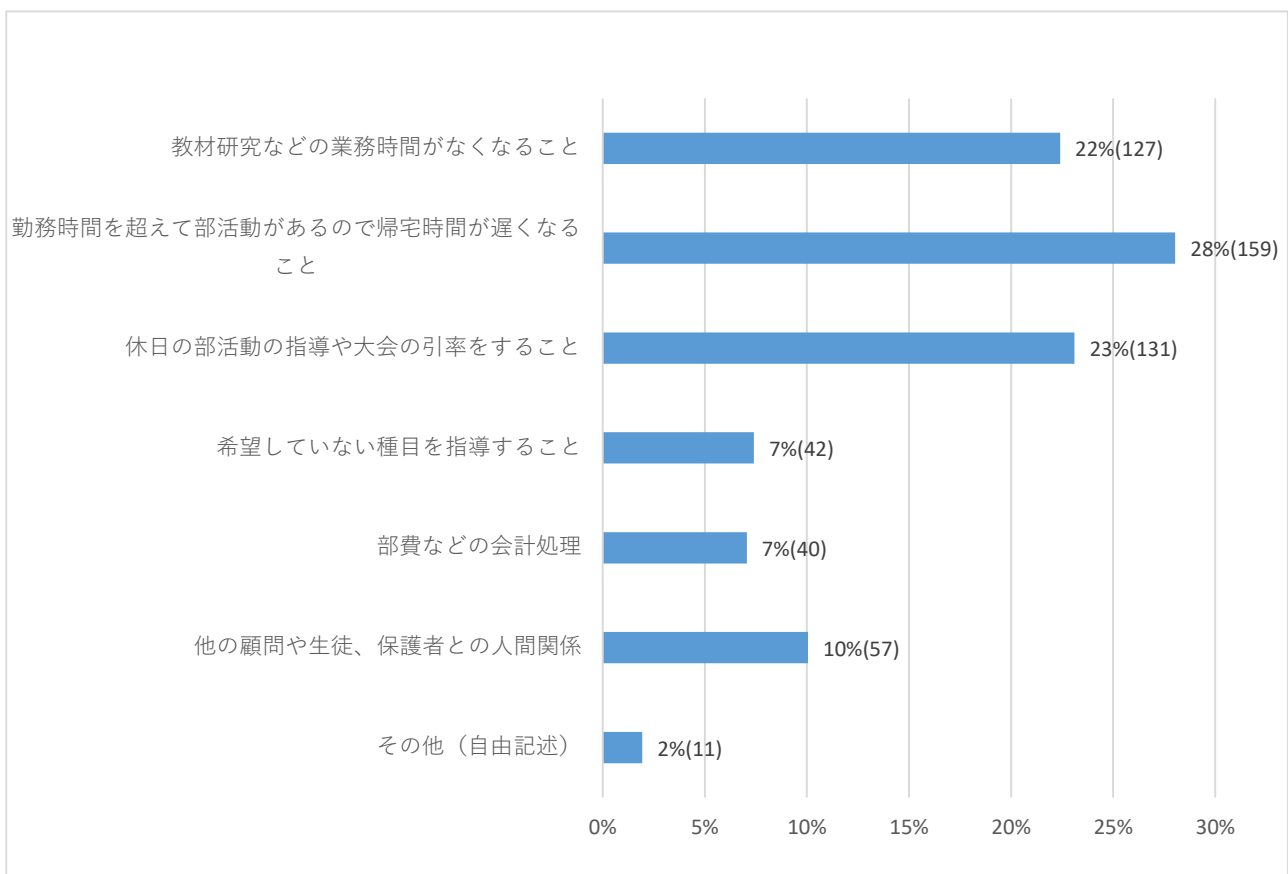
問7 部活動を指導する中で、やりがいを感じていますか



問8 部活動を指導する中で、負担を感じることはありますか



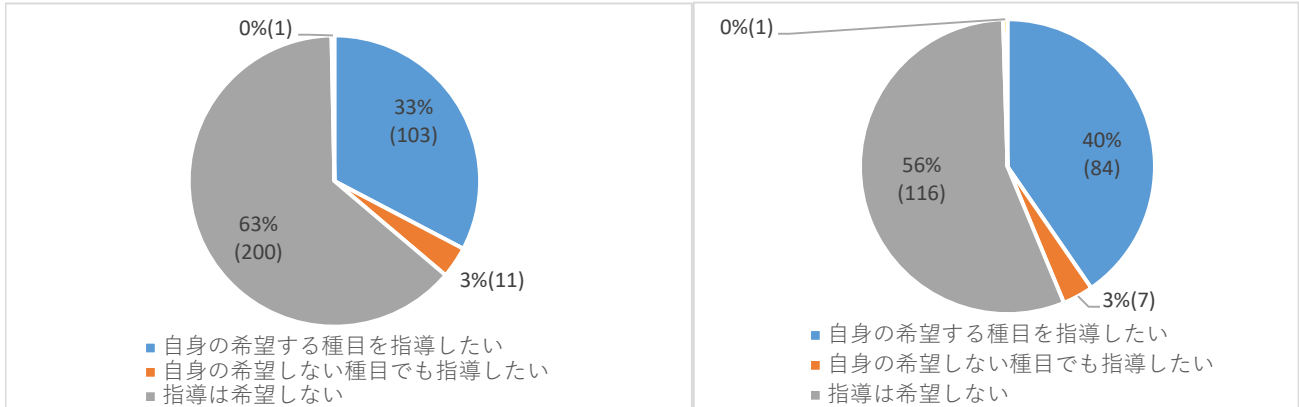
問8-2 部活動の指導する中で、どのようなことに負担を感じますか（複数回答可）



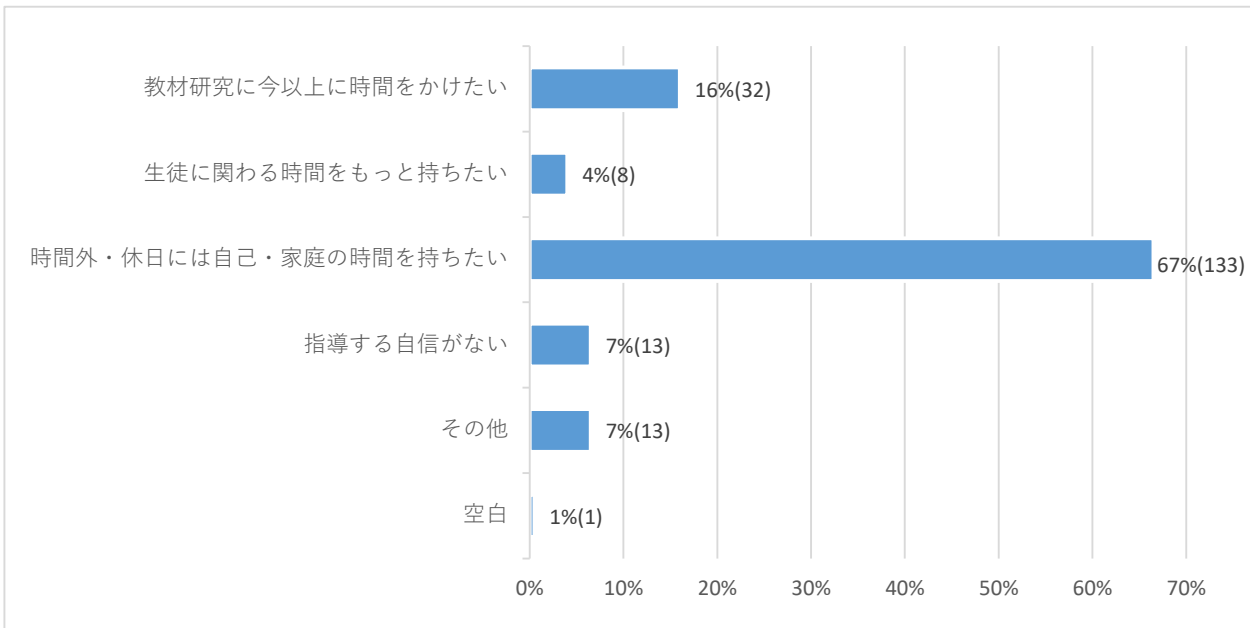
問9 部活動の指導について、あなたの考えをお聞かせください

(全回答者：315人)

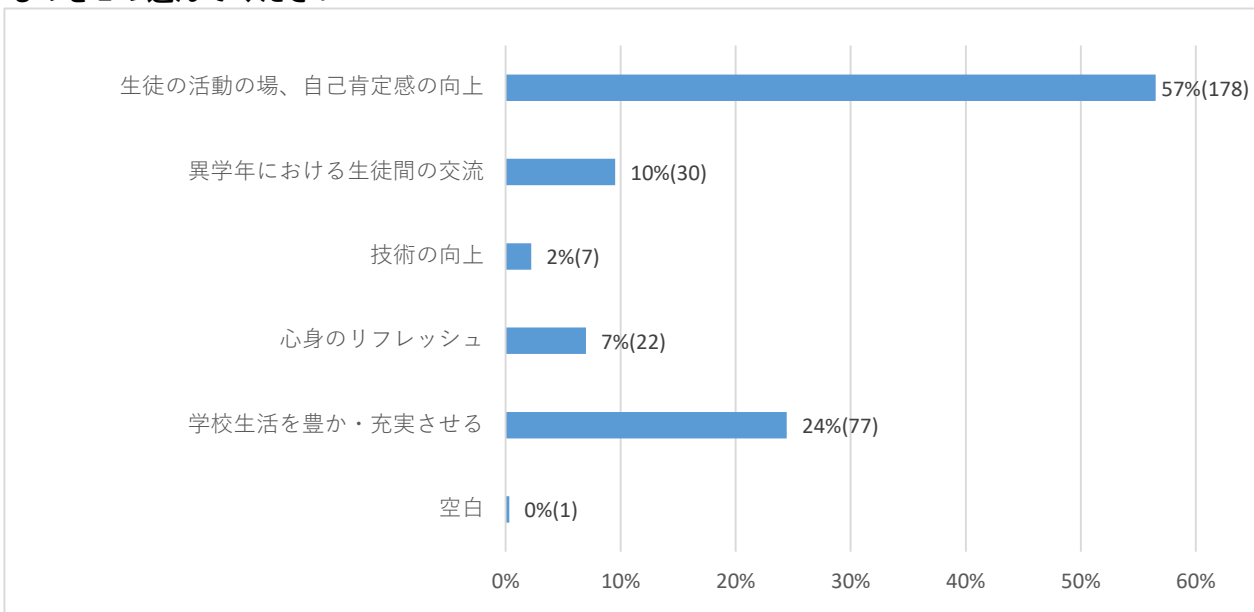
【部活動を指導している教職員：208人】



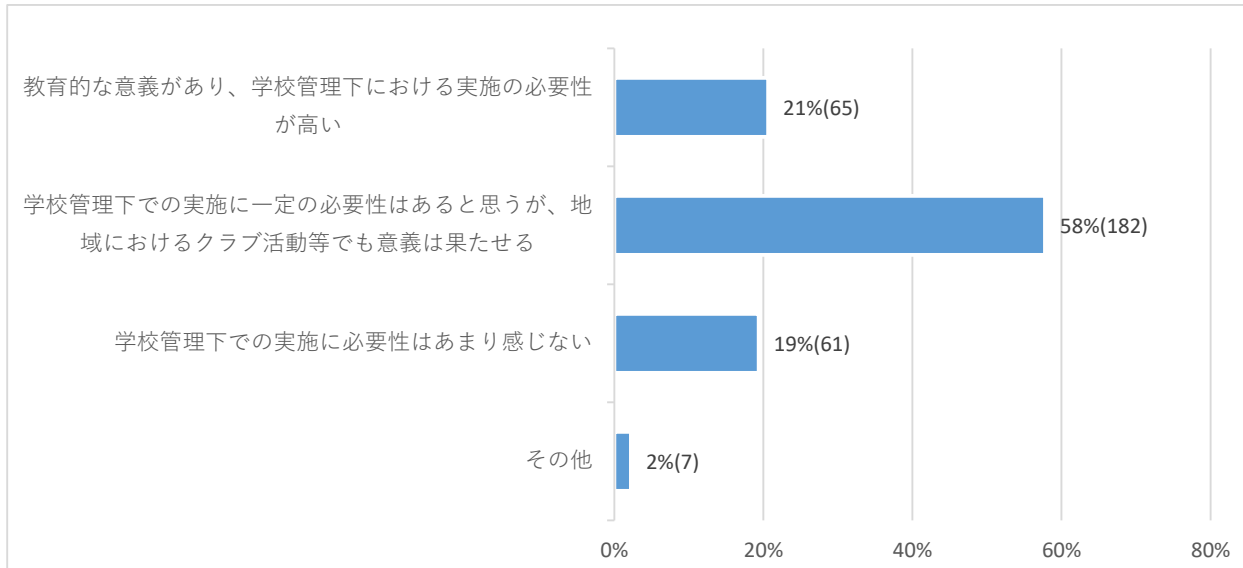
問9-2 設問9で「指導は希望しない」と回答した方へ (200人) その理由をお聞かせください



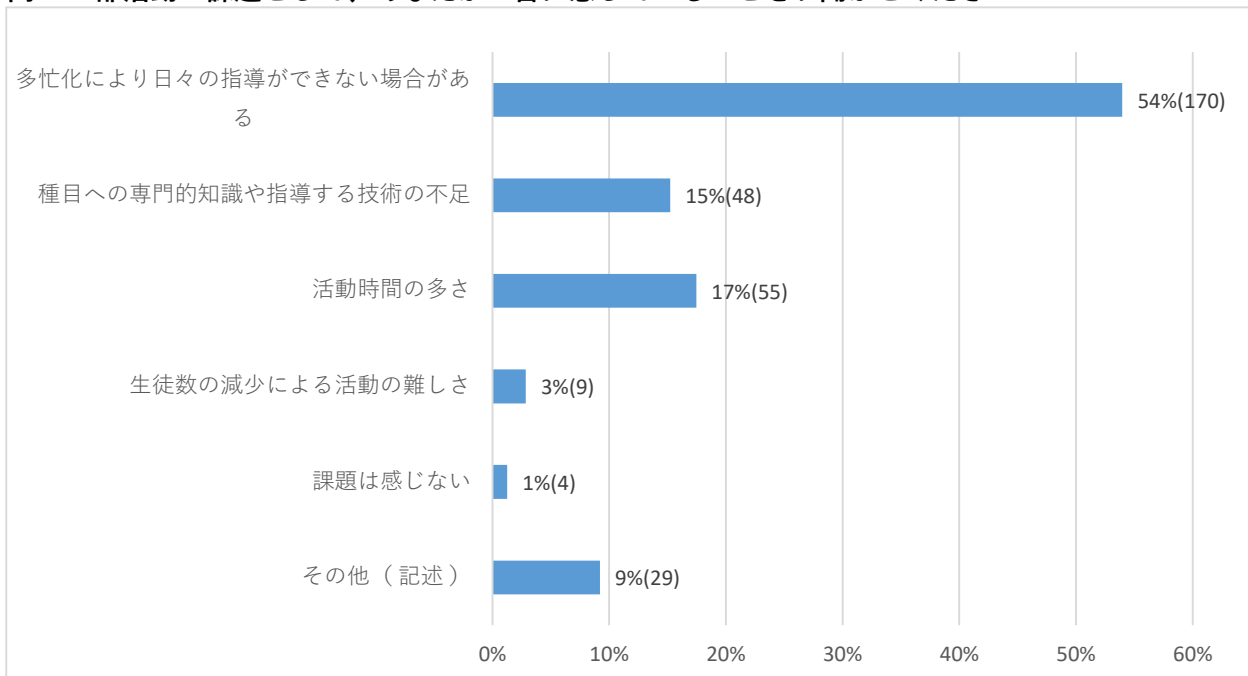
問10 学校における部活動の意義は、こういった点にあると思いますか。あなたの考えに最も近いものを1つ選んでください



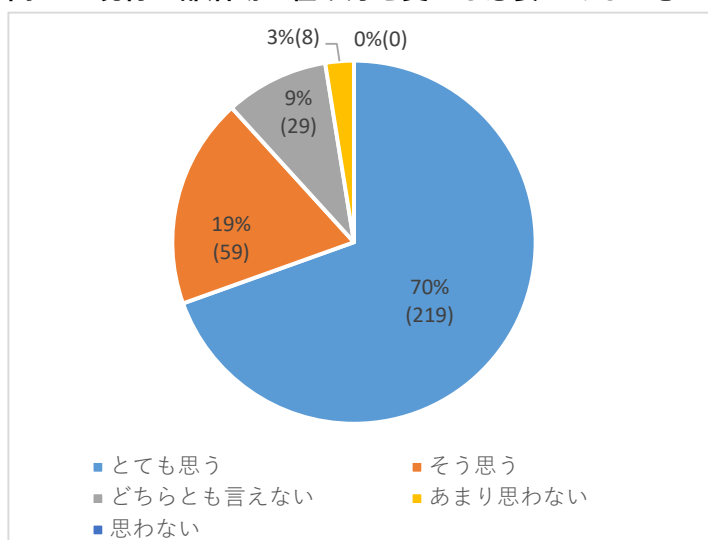
問11 学校における部活動の必要性について、お聞かせください



問12 部活動の課題として、あなたが一番に感じていることをお聞かせください



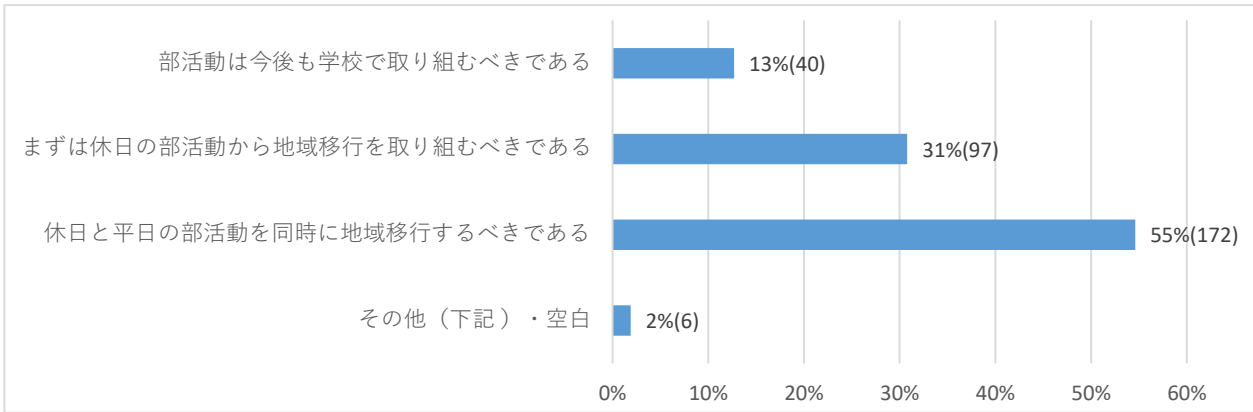
問13 現行の部活動の在り方を変える必要があると思いますか



問13-2 現行の部活動の在り方を変える必要があると思いますか（理由）

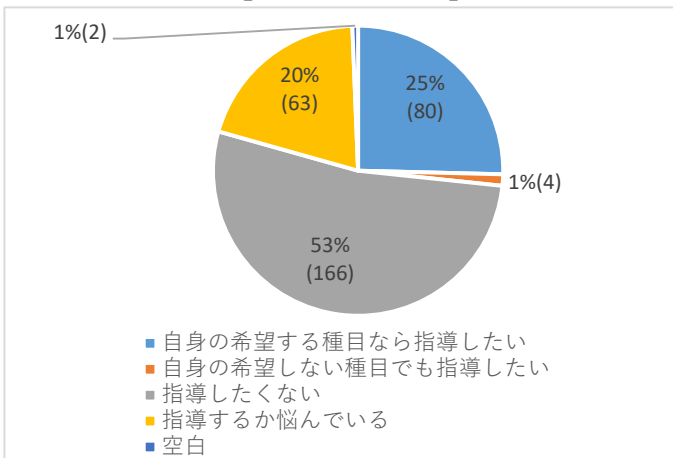
分類	意見・要望	件数		
とても思う・そう思う	活動時間	放課後や土日など時間外の活動が多い	44	
		校務分掌、教材研究、学級経営の時間がとれない	18	
		家族との時間が取れない	11	
		家族に負担をかけている	4	
		生徒も部活動に拘束されており、地域行事等に参加できない	1	
		業務量	大会の負担が多い（大会数、大会運営、引率等）	16
			部活動以外の業務も多い	13
			生徒間トラブルや外部コーチ、保護者対応等	10
			学校や顧問への要求、依存度が高い	5
		指導面	生徒の人数が少なく、満足な活動ができない	2
		対価	対価を支払うべき	16
		部活動制度	専門外の部活を指導しなければならない	22
			勤務時間内での活動にすべき	13
			希望しない先生は顧問にしない	10
			全員顧問制	8
			部活動設置数の見直しが必要	5
			若い先生や臨任は断りづらい。不公平感がある	5
			近隣校との合同チーム	1
			県全体で部活動の活動時間の見直しが必要	1
		地域移行	部活動をなくして地域移行でよい	5
			早急に進めてほしい	4
			行政が本気で改革を進めてほしい	3
			地域クラブチームでの活動が効率が良い	3
			専門的な技術指導ができる	2
			小学校のように放課後の活動は地域に任せるべき	1
			保護者・地域と協力して指導・管理	1
		その他	教員の負担軽減	35
			時代にそぐわない	6
			働き方改革	5
			学校や顧問への要求、依存度が高い	4
			教員定数の増	2
	どちらとも言えない		教員の負担も大きい、信頼関係の構築や教育的意義も大きく必要性を感じる	10
		負担に感じている教員もいるが、やりがいを感じてる教員もいる	4	
		学校教育から切り離すことは課題が残る	1	
		休日だけではなく、平日の地域移行も検討してほしい	1	
		部活動以外の業務の軽減を行えば部活動への負担感も減る	1	
		地域の受け皿がまだ整っていない	1	
あまり思わない		活躍の場がなくなる生徒が多く出る	2	
		部活動を生き甲斐にしている生徒達や教師がいる	2	
		教育的意義が大きい	2	
		部活動を変えるのではなく、教員への待遇を改善するべき	1	
		部活動は生徒と関わる機会として必要	1	
		競技人口の少ない競技は地域での指導者配置は困難	1	

問14 「部活動の地域移行」に向け、あなたの意見に最も近いものはどれですか

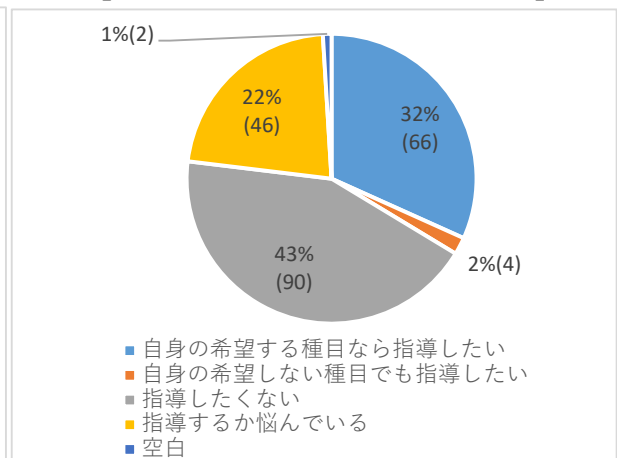


問15 部活動の地域移行には様々な手法が考えられますが、地域移行後のご自身の関わりについてどのようにお考えですか

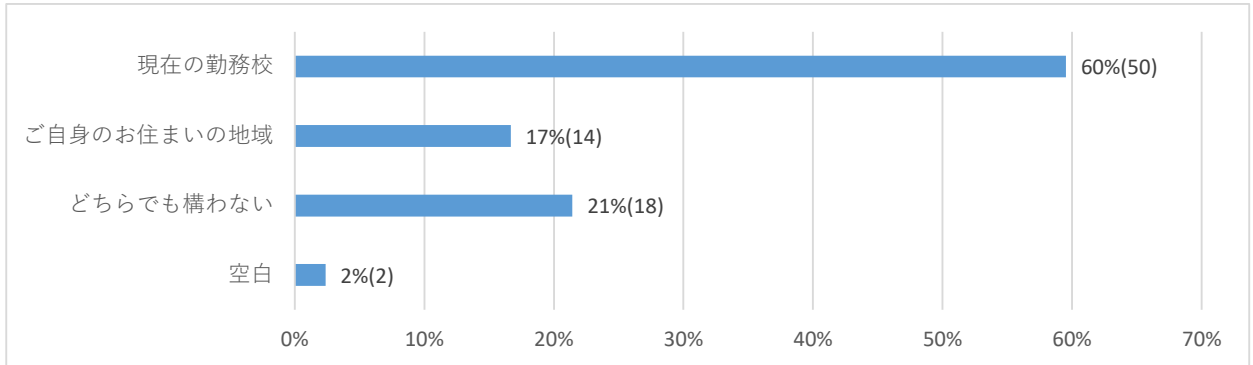
【全回答者：315人】



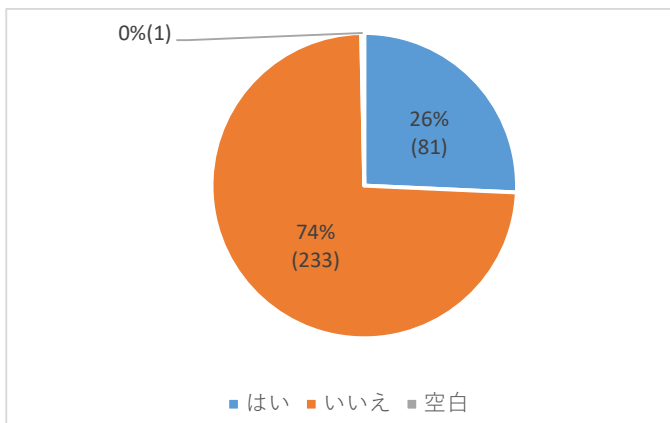
【部活動を指導している教職員：208人】



問15-2 設問15で「指導したい」を選択した方（84人）へ 指導する場所はどちらがよいと思いますか

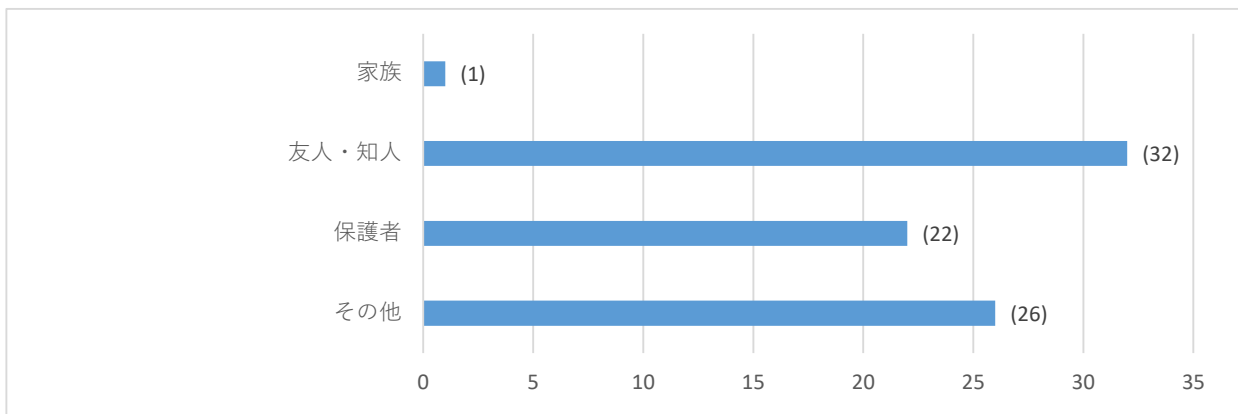


問16 ご自身以外で、指導者としてなり得る方（教職員以外）に心当たりはありますか

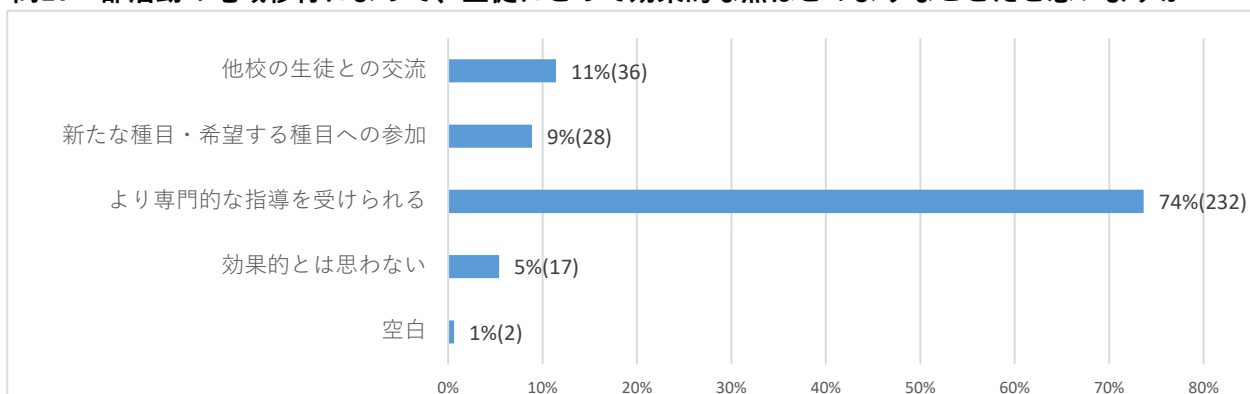




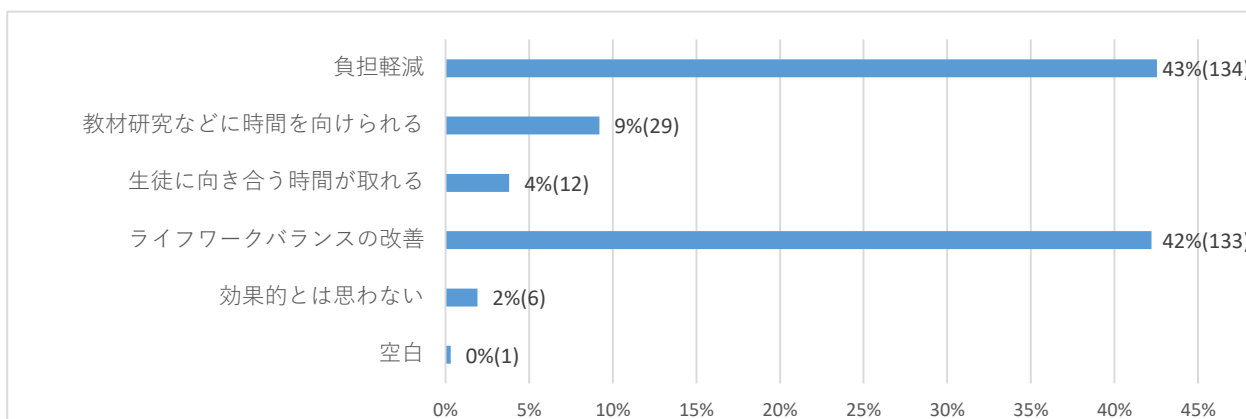
問16-2 (設問16で「はい」を選択した方へお聞きします) 指導者としてなり得る方はどのような方ですか



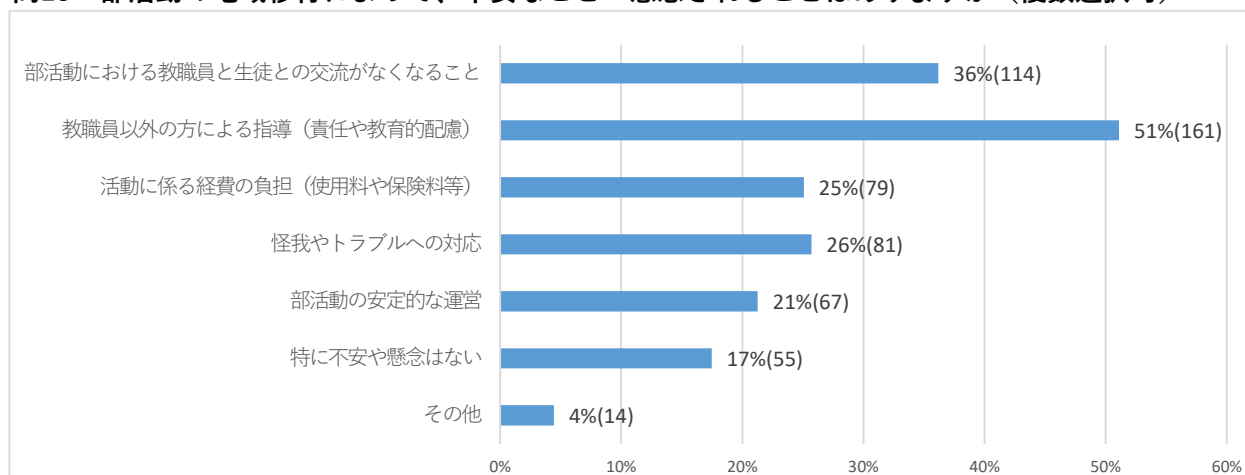
問17 部活動の地域移行によって、生徒にとって効果的な点はどのようなことだと思いますか



問18 部活動の地域移行によって、教職員にとって効果的な点はどのようなことだと思いますか



問19 部活動の地域移行によって、不安なこと・懸念されることはありますか (複数選択可)



部活動の地域移行に関して、その他ご意見・ご要望があればお聞かせください

分類	意見・要望	件数		
部活動の在り方	肯定的意見	教育的意義が大きい	7	
		部活動顧問に負担を感じている教員だけではない。やりがいを感じる。指導を続けたい。	5	
		子どもたちとの関りが深められる	3	
		学習の場とは違う面からアプローチできる	1	
	課題		勤務時間外の活動が多い	12
			対価を支払うべき	9
			業務量が多い（保護者や外部コーチ対応、生徒間トラブル、大会引率）	8
			専門外の種目のため指導が困難	4
			教員間に負担の差があり不公平	3
			教科指導、学級経営等、校務に支障をきたしている	3
			生徒数が減少し活動が困難な部活動が増えている	2
			保護者が教員の活動を当たり前と思っている	2
			義務感、責任感で顧問を引き受けている	1
			競技団体によってはライセンス取得が必要（経済的負担）	1
	提案・要望		希望しない教員や専門外の指導はさせない。希望を尊重する。全員顧問制の廃止	14
			大会数、大会運営の見直し	8
			大会引率は保護者が行う	6
			部活動設置数の見直し	3
			土日の活動は行わない	2
			中体連規定の見直し「監督は中学校教員」「クラブチームの出場」	2
			教職員の定数増	2
			地域移行ではなく、部活動の負担軽減を進めてほしい（外部コーチ、大会運営、専門部、競技団体）	2
			土日より平日の活動を減らしてほしい	1
			部活動顧問を置かず、保護者が活動支援・引率する。	1
			外部指導者を増やしてほしい	1
			子どもの活動時間を減らす	1
			部活動の合同練習（拠点校）	1
		地区陸上の負担が大きい	1	

分類	意見・要望	件数
地域移行について	肯定的意見	
	教師の負担軽減につながる	8
	保護者の負担増（金銭・送迎等）はやむを得ない（当たり前）	3
	地域の協力が必要	1
	メリットは大きい	1
	質の高い指導が受けられる（文化活動を含める）	1
	予算を組んで民間のスポーツクラブへ委託	1
	課題	
	指導者の人材確保が困難	10
	学校施設（音楽室）の管理方法	3
	生徒指導面で影響が出る	3
	受け皿が確保できない	2
	保護者の負担増（送迎、活動費等）により部活動に参加できない生徒が増える	2
	活動の質や安全面が不安	2
	勝利至上主義の指導	2
	生徒との交流の場が少なくなる。信頼関係が保てない	2
	生徒にとって学校生活が楽しくなくなる	2
	地域移行は課題が多いので、部活動の負担軽減（週2日休みの徹底、専門部の足並みをそろえる。大会運営）	1
	指導する教員がいない部活動のみ地域移行が良い	1
	地域活動のトラブルに学校が巻き込まれる	1
	提案・要望	
	早急な取り組みを望む	24
	行政がしっかり取り組むべき（予算化、人材・受け皿確保、周知活動等）	8
	休日だけではなく平日の地域移行も進めてほしい	4
	問題点を整理し地域移行を進めてほしい（大会運営含む）	4
	指導者への報酬費用	3
	教員の希望者は地域で指導できるように	3
	スポーツ少年団のような形態	2
	部活動ではなく他の習い事や塾と同じ捉えでよい	2
	教職員は関わらず、保護者、地域、行政に任せるべき	2
	地域移行しても指導を続けたい	2
	子どもたちへの精神的なサポート、配慮が必要	1
	無料の送迎バス	1
学校施設の行政管理	1	
多種目が体験できるようにしてほしい	1	
運動に自信がなくても気軽に楽しめるようにしてほしい	1	
経済的に余裕がない家庭の子どもも参加できるようにしてほしい	1	
学校単位ではなく競技団体主導で指導者養成や受け皿等の環境整備を行ってほしい	1	
近隣校で合同のクラブチームを作る	1	
指導者講習会の実施	1	
部活動顧問と地域指導者との連携が必要	1	
民間のスポーツクラブへ委託	1	