

小中一貫教育 推進室だより

平成 29 年 4 月 28 日

目次

- 1 小中一貫教育のセカンドステージに向けて P1
- 2 各中学校小中一貫教育グループの取組 P2～3
- 3 小中一貫教育コーディネーター決まる P4
- 4 主な予定(小中一貫教育関連) P4

1 小中一貫教育の第2ステージに向けて

平成24年度から、順次導入してきた小中一貫教育も昨年度から本格実施となりました。平成29年度から31年度は、第2ステージと位置付け、各中学校グループの良さを生かすと共に、課題に対応する取組を行います。各学校で小中一貫教育を柱としたカリキュラムマネジメントを充実させ、「確かな学力」の定着、不登校や問題行動等の改善、中1ギャップ解消の3つの視点でさらに推進していきます。

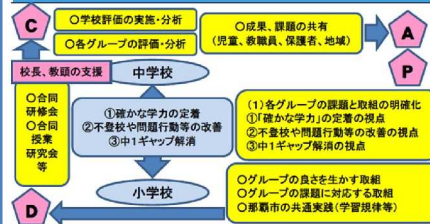
1. 小中一貫教育のねらい

- (1) 義務教育9年間で修了するのにふさわしい学力の育成
- (2) 豊かな人間性や社会性の育成
- (3) 中学校入学時の不安の解消

2. 小中一貫教育の成果

- (1) 全小中学校で本格実施
- (2) 指導方法改善、指導力向上
- (3) 学習規律、生活規律の定着
- (4) 中学校入学時の不安解消

3. 平成29年度の小中一貫教育の取組



4. 平成29年度の小中一貫教育の取組

- (1) 各グループの課題と取組の明確化
 - ①「確かな学力」の定着の視点
 - 学級経営 ○学力向上 ○学力向上マネジメント
 - ※那覇市学力向上推進要項
 - ②不登校や問題行動等の改善の視点
 - 基本的な生活習慣の確立 ○学習を支える力 ○生徒指導の連携
 - ③中1ギャップ解消の視点
- (2) 小中一貫教育を柱としたカリキュラムマネジメントの充実
 - ①学校経営への位置づけ、教育計画への記載
 - ※教育長マネジメント
 - ②小中一貫教育、共通実践に関する学校評価の実施、分析
 - ③小中一貫教育の成果、課題の共有(児童、教職員、保護者、地域)

5. 今後の小中一貫教育の方向性

第1ステージ	第2ステージ
平成24年度～28年度	平成29年度～31年度
全小中学校で本格実施 ・「確かな学力」の向上 ・豊かな人間性、社会性育成 ・中学入学時の不安の解消	・グループの良さを生かす取組 ・グループの課題に対応する取組 ・カリキュラムマネジメントの充実 ・那覇市の共通実践(学習規律等)
	第3ステージ
	平成32年度～36年度
	・小中一貫教育の確立 ・グループの課題解消と良さを伸ばす取組

那覇市全小中学校で 小中一貫教育がスタート!



那覇中学校グループ小中合同研修会の様子
H29. 4. 4 於: 那覇中学校



第1回小中一貫教育コーディネーター研修会
第1回小中一貫教育に係る臨時教諭研修会の様子
H29. 4. 12 於: 那覇市役所



第1回校長連絡協議会の様子
小中一貫教育の推進についての説明
H29. 4. 20 於: 真和志庁舎

2 各中学校小中一貫教育グループの取組

<p style="text-align: center;">那覇市の 小中一貫教育</p> <p>＜ねらい＞</p> <p>(1) 義務教育9年間で修了するのにふさわしい学力の育成</p> <p>(2) 豊かな人間性や社会性の育成</p> <p>(3) 中学校入学時の不安の解消</p>	<p style="text-align: center;">安岡中学校 小中一貫教育グループ (安謝小・曙小・銘苅小・ 天久小・安岡中)</p> <p>＜グループ小中一貫教育目標＞ 自ら進んで考え、 思いやりの心を持ち、 未来を創造する児童生徒の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「安岡中学校区学習規律共通実践」を通し学力向上に資する ○9年間を見通した生徒指導取組の実践から豊かな人間性を育む ○授業の基盤となる学級経営を通し、共感的人間関係を育成する ○各学校の児童生徒の体験交流活動を通し、小中のつながりを実感する 	<p style="text-align: center;">真和志中学校 小中一貫教育グループ (大道小・真和志中)</p> <p>＜グループ小中一貫教育目標＞ 自ら学び 心豊かで たくましく生きる 児童生徒の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ○小中の全教科で9年間の学びをつなぐことを意識した授業実践を行い、確かな学力の向上を図る ○学習規律の確立と自己評価の共通実践を図る ○発達段階に合わせたルールやマナーを守る態度を育てる共通実践に取り組む
<p style="text-align: center;">松島中学校 小中一貫教育グループ (真嘉比小・松島小・ 松島中)</p> <p>＜グループ小中一貫教育目標＞ 考える力を育て 社会性を身につけた 児童生徒の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ○義務教育9カ年を見通した「生きる力」を育む教育実践を行う ○発達段階に応じた学習規律の確立を図る ○「みそあじ（場にふさわしい身なり・服装、清掃をきちんと行う、あいさつ、時間を守る）」の共通実践により生活習慣の確立を図る 	<p style="text-align: center;">松城中学校 小中一貫教育グループ (松川小・松城中)</p> <p>＜グループ小中一貫教育目標＞ 確かな学力と 社会性を身につけた 児童生徒の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ○小中の全学級・全教科で「主体的・対話的で深い学び」を取り入れた授業実践を行い、確かな学力の向上を図る ○学習規律の確立を図る ○小中共通のルール・マナーを設定し基本的生活習慣の定着を図る 	<p style="text-align: center;">首里中学校 小中一貫教育グループ 平成28年度 (城西小・城南小・首里中)</p> <p>＜グループ小中一貫教育目標＞ 夢実現に向け、確かな学力と 豊かな人間性・社会性を身につけた 創造性あふれる 児童生徒の育成（首里ブロック共通）</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「首里中学校区授業スタイル」の徹底と、発達段階に応じた言語活動を充実させ、思考力・判断力・表現力を育てる ○生徒支援に係る情報共有と行動の連携を図る ○児童・生徒・教師の交流を通して中学校への抱負や期待を持たせる
<p style="text-align: center;">城北中学校 小中一貫教育グループ (城北小・大名小・城北中)</p> <p>＜グループ小中一貫教育目標＞ 夢実現に向け、確かな学力と 豊かな人間性・社会性を身につけた 創造性あふれる 児童生徒の育成（首里ブロック共通）</p> <ul style="list-style-type: none"> ○9年間の学びの連続性を意識し「書くこと」で表現する力を培う ○小中で連携した基本的生活習慣の確立に努める ○児童生徒交流によりコミュニケーション能力及び小中学生の一体感や所属感の育成を図る 	<p style="text-align: center;">石嶺中学校 小中一貫教育グループ (城東小・石嶺小・石嶺中)</p> <p>＜グループ小中一貫教育目標＞ 夢実現に向け、確かな学力と 豊かな人間性・社会性を身につけた 創造性あふれる 児童生徒の育成（首里ブロック共通）</p> <ul style="list-style-type: none"> ○発達段階に応じた言語活動を充実させ、確かな学力の向上を図る ○授業と連動した家庭学習で基礎学力の向上を図る ○児童生徒交流により豊かな人間性と社会性の育成を図る 	<p style="text-align: center;">石田中学校 小中一貫教育グループ (識名小・石田中)</p> <p>＜グループ小中一貫教育目標＞ 自ら学び 感性豊かな 心身ともに健やかな 児童生徒の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ○発達段階に応じた言語活動（学び合う活動）を充実させ、思考力・判断力・表現力を育てる ○学習規律の確立を図る ○配慮を必要とする児童生徒に対し情報共有と連携の在り方について共通理解を深め、個に応じた指導の充実を図る

**寄宮中学校
小中一貫教育グループ**

(真和志小・与儀小・
上間小・寄宮中)

＜グループ小中一貫教育目標＞
みんなと関わりながら
目標に向かって
自分を高める
児童生徒の育成

- 小中の全教科で主体的に学習に取り組む児童生徒の育成を図る
- 学習規律の確立を図る
- 小中で連携した基本的生活習慣の確立に努める
- 児童生徒交流により中学校進学時の不安解消を図る

**古蔵中学校
小中一貫教育グループ**

(城岳小・古蔵小・古蔵中)

＜グループ小中一貫教育目標＞
確かな学力を身につけ
豊かな人間性を育む
児童生徒の育成

- 小中の全教科で日々の授業実践を行い、思考力・判断力・表現力を高める
- 発達段階に応じた学習規律・基本的生活習慣の確立を図る
- 児童生徒交流により望ましい人間関係の育成を図る

**仲井真中学校
小中一貫教育グループ**

(仲井真小・真地小・
仲井真中)

＜グループ小中一貫教育目標＞
社会で自立できる
児童生徒の育成

- 学習規律の確立を図る共通実践及び発達段階に応じた「かく活動」を充実させ、思考力・判断力・表現力を高める
- 小中で連携した生徒指導を実施し、児童生徒の健全育成を図る
- 児童生徒が小中のつながりを実感する交流及び取り組みを図る

**那覇中学校
小中一貫教育グループ**

(泊小・若狭小・那覇小・
那覇中)

＜グループ小中一貫教育目標＞
自ら進んで考え
思いやりを持ち
主体的に行動する
国際性豊かな児童生徒の育成

- 小中の全教科で「かく活動」を充実させ、思考力・判断力・表現力を高める
- 発達段階に応じた学習規律・基本的生活習慣の確立を図る
- 児童生徒交流により中学校進学時の不安解消を図る

**上山中学校
小中一貫教育グループ**

(天妃小・開南小・上山中)

＜グループ小中一貫教育目標＞
自ら学び 共に考え
未来を創造する
児童生徒の育成

- 9年間の学びの「つなぎ」を重視し、思考力・判断力・表現力を高める
- 発達段階に応じた学習規律・基本的生活習慣の確立を図る
- 小中の連携した学級活動の実践で望ましい人間関係の育成を図る

**神原中学校
小中一貫教育グループ**

(壺屋小・神原小・神原中)

＜グループ小中一貫教育目標＞
豊かな人間性を持ち、
未来を創造する
児童生徒の育成

- 小中の各教科等で「対話的な学び」をつくる授業改善を行い、思考力・判断力・表現力等の「自ら考える力」を育成する
- 発達段階に応じた学習規律の確立を図る
- 中学校生活を体験させ、進学時の不安解消を図る(神中登校日)

**小禄中学校
小中一貫教育グループ**

(高良小・宇栄原小・
小禄中)

＜グループ小中一貫教育目標＞
将来を切り拓く
社会性を身につけた
児童生徒の育成

- 小中の全教科で主体的に学習に取り組む児童生徒の育成を図る
- 発達段階に応じた学習規律・基本的生活習慣の確立を図る
- 小中で連携し、発達段階に応じた集団の質的向上を図る
- 中学校生活を体験させ、進学時の不安解消を図る(小禄中登校日)

**鏡原中学校
小中一貫教育グループ**

(垣花小・小禄南小・
鏡原中)

＜グループ小中一貫教育目標＞
自ら学ぶ意欲を持ち
目標に向かって
主体的に取り組む
児童生徒の育成

- 小中の全教科で思考が見えるノート指導を行い「かく活動」を充実させ、思考力・判断力・表現力を育てる
- 小中一貫した学習規律の確立を図る
- 中学校生活を体験させ、進学時の不安解消を図る(鏡原中登校日)

**金城中学校
小中一貫教育グループ**

(小禄小・金城小・
さつき小・金城中)

＜グループ小中一貫教育目標＞
確かな学力を身につけ
豊かな人間性を育む
児童生徒の育成

- 小中の全教科で「主体的・対話的で深い学び」を意識した授業づくりを通して、思考力・判断力・表現力を育てる
- 支持的風土のある学級づくり
- 「みそあじ」の共通実践(場にふさわしい身だしなみ、無言清掃、立ち止まりあいさつ、時間を守る)

3 小中一貫教育コーディネーター決まる

平成29年度的那覇市全17中学校小中一貫教育グループのコーディネーターがそろいました。下記に各中学校グループのコーディネーターをご紹介します。

神原中学校小中一貫教育グループ	慶留間 明子	教諭(英語科)
小禄中学校小中一貫教育グループ	宮城 恵美子	教諭(社会科)
鏡原中学校小中一貫教育グループ	上地 秀美	教諭(国語科)
金城中学校小中一貫教育グループ	安慶田 一貴	教諭(社会科)
石田中学校小中一貫教育グループ	大城 優子	教諭(理科)
寄宮中学校小中一貫教育グループ	仲間 あゆみ	教諭(理科)
古蔵中学校小中一貫教育グループ	玉城 孝子	教諭(英語科)
仲井真中学校小中一貫教育グループ	知花 桂子	教諭(理科)
那覇中学校小中一貫教育グループ	富山 仁志	教諭(理科)
上山中学校小中一貫教育グループ	洲 鎌朗子	教諭(理科)
安岡中学校小中一貫教育グループ	石垣 文野	教諭(数学科)
真和志中学校小中一貫教育グループ	金城 正子	教諭(英語科)
松島中学校小中一貫教育グループ	市岡 秀巳	教諭(理科)
松城中学校小中一貫教育グループ	山田 健都	教諭(数学科)
首里中学校小中一貫教育グループ	田仲 里子	教諭(社会科)
城北中学校小中一貫教育グループ	玉城 宏明	教諭(国語科)
石嶺中学校小中一貫教育グループ	藤井 理恵	教諭(英語科)

校長・教頭・コーディネーターが連携を図り、各中学校グループの良さを生かす小中一貫教育の推進をよろしくお願ひします。コーディネーターの先生方は、各小中一貫教育グループの取組が円滑に推進できるようによろしくお願ひします。



小中一貫教育アドバイザー委任状交付式
 写真上 池間 生子アドバイザー
 写真下 大浦 武アドバイザー

池間 生子先生は、学習面でのアドバイス、大浦 武先生は、生徒指導面でのアドバイスを担当いたします。ご活用下さい。

今年度もよろしくお願ひいたします

4 主な予定(小中一貫教育関連)

〈4月〉

- 4月 4日(火) 鏡原中学校グループ小中合同研修会(Webシステム)
城北中学校・小禄中学校・那覇中学校・金城中学校グループ小中合同研修会
- 4月 5日(水) 神原グループ小中合同研修会
- 4月 7日(金) 小中学校始業式
- 4月10日(月) 小学校入学式(午前)・中学校入学式(午後)
- 4月11日(火) 首里中学校グループ小中合同研修会
- 4月12日(水) 小中一貫教育コーディネーター研修会①
小中一貫教育に係る臨時教諭研修会①
- 4月18日(火) 全国学力・学習状況調査(小6・中3)
- 4月20日(木) 第1回校長連絡協議会
- 4月26日(水)~28日(金) 「Web-meeting 会議システム」操作研修会
- 4月27日(木) 真和志中学校グループ小中合同研修会
- 4月28日(金) 仲井真中学校グループ小中合同研修会

〈5月〉

- 5月 8日(月) 首里中学校グループ小中合同研修会
- 5月10日(水) 第1回教頭連絡協議会
寄宮中学校・石田中学校グループ小中合同研修会
- 5月11日(木) 小中一貫教育コーディネーター研修会
神原中学校小中合同研修会
- 5月12日(金) 鏡原中学校グループ小中合同研修会
- 5月15日(月) 安岡中学校グループ小中合同研修会
- 5月19日(金) 松島中学校グループ小中合同研修会
小禄中学校グループ合同会議
- 5月22日(月) 神原中学校グループ小中合同挨拶運動
- 5月23日(火) 石嶺中学校・上山中学校グループ小中合同研修会
- 5月26日(金) 松城中学校グループ小中合同研修会
神原中学校グループ特別支援交流会
- 5月30日(火) 古蔵中学校グループ小中合同研修会
- 5月31日(水) 小中一貫教育コーディネーター研修会(Web-meeting 会議システム)
首里中学校グループ小中合同授業研究会



2017年 4月

日	月	火	水	木	金	土
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

2017年 5月

日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			