

小中一貫教育推進室だより

平成29年2月27日

目次

- 1 第7回校長連絡協議会・第4回教頭連絡会における説明 P1
- 2 第8回小中一貫教育コーディネーター研修会の開催 P1
- 3 小中が連携した英語・外国語教育の充実 P2
- 4 中学校進学時の不安解消の取組が各グループで行われる P2
- 5 次期学習指導要領改訂案から見える「学校段階間の接続」 P3
- 6 小中合同の学校図書館事務主事研修会の開催 P4
- 7 小中一貫教育に係る臨時教諭の募集について P4
- 8 主な予定(小中一貫教育関連) P4

1 第7回校長連絡協議会・第4回教頭連絡会における説明

平成29年2月10日(金)に第7回校長連絡協議会が、2月14日(火)に第4回教頭連絡会がそれぞれ開催されました。学校教育部長講話のなかで、黒木義成部長より、次年度の小中一貫教育の取組について以下のお話がありましたのでご紹介します。

- 学力向上、不登校対策、中学校進学時の不安解消に向け、グループ校の共通した課題の解決に向けた新たな取組の展開をすすめていく。
- 授業づくりの視点：小学校と中学校の良さを認め合い、取り入れることが可能な手立て
- 学級経営の視点：「合意形成」と「意思決定」を尊重する児童生徒相互の話し合いの重視

また、主要施策説明の中で、小中一貫教育の次年度計画に係る確認事項等について、推進室より下記の内容で説明を行いました。

- 1 平成29年度の小中一貫教育コーディネーターの配置と臨時教諭の業務内容について
- 2 次年度計画に係る確認事項について
 - (1) 小中一貫教育に係る事項を教育計画の中にしっかり明記し、取組の実施が円滑にできるよう準備を整えていくこと(計画)
 - (2) 「共通理解」を図る場の設定を行う。特に年度末または年度始めの小中合同研修会、職員会議等において、各グループの取組について確認を行うこと(共通理解)
- 3 小中一貫教育実施報告書・実施計画書の提出について

提出期限 平成29年3月24日(金)

※小中一貫教育コーディネーターが中心となって、グループ小中学校長と調整の上、作成・提出をお願いします。

※管理職の人事異動がある場合は、実施報告書・実施計画書は、確実に引き継ぎをお願いします。



第7回校長連絡協議会の様子
H29.2.10(金) 於：那覇市役所 12階



第4回教頭連絡会の様子
H29.2.14(火) 於：那覇市役所 12階



第8回小中一貫教育コーディネーター研修会
質疑応答の様子
H29.1.17(火) 於：那覇市役所 10階会議室

2 第8回小中一貫教育コーディネーター研修会の開催

平成29年1月17日(火)、那覇市役所10階会議室において第8回小中一貫教育コーディネーター研修会を開催しました。その概要についてご紹介します。

- 1 報告「小中一貫教育フォーラムのまとめについて」 指導主事 稲福政彦
- 2 説明「今年度の各小中一貫教育グループの取組のまとめと次年度計画について」 指導主事 稲福政彦
- 3 質疑応答
- 4 情報交換
 - (1) 今年度の取組のまとめについて
 - (2) 次年度計画について
 - (3) その他
- 5 事務連絡 主査 真境名元作



情報交換では、昨年度から小中一貫教育コーディネーターをつとめる教諭から、「今年度の取組のまとめや次年度計画を行う際にはグループ校の校長・教頭等との確認が必要なこと」や「円滑に取組をすすめる上で、年度はじめにグループの方針、共通実践事項等を確認する場を設定することが大事である」等の自らの経験をふまえたお話があり、有意義な研修会となりました。

3 小中が連携した英語・外国語教育の充実



小中が連携した英語授業研究会
児童生徒の交流授業の様子
H29. 2. 17 (金) 於：城西小学校



那覇中グループ「那覇中登校日」
数学の授業を体験する泊小学校児童の様子
H29. 1. 26 (木) 於：那覇中学校

本市では平成15年度より文部科学省指定英語教育研究開発学校、平成22年度から教育課程特例校指定を受け、小学校1年生から英語教育を教育課程に位置付け、「児童生徒のコミュニケーションに対する積極的な態度・能力・異文化理解等の素地や基礎を育成すること」を目標に、小・中学校が連携した英語・外国語教育を実践しております。

各中学校グループでは、年1回以上は小中連携授業研究会を実施しており、児童生徒の学習内容や実態について共通理解を図り、指導方法の工夫改善につなげております。今年度は「小中相互授業参観」「相互乗り入れ指導」「児童生徒の交流授業」「中学校での授業体験」等がありました。

小学校外国語活動の平成30年度からの移行措置に向けて、今後本市では低学年(1・2年生)と中学年(3・4年生)では「聞く」「話す」の2技能を中心に、また、高学年(5・6年生)では「聞く」「話す」に加え、「読む」「書く」を扱う言語活動を取り入れ、より系統性を持たせた指導を行ってまいります。

4 中学校進学への不安解消の取組が各グループで行われる

《那覇中学校グループ 那覇中登校日》

那覇中学校グループでは、下記の日程で中学校体験を実施しました。

	期日	教科	内容	授業者
泊 小6-1・3	1/25 (水)	数学	正負の数	田島剛先生
泊 小6-2・4	1/26 (木)			上原のぞみ先生
若狭小6-1・2	2/ 1 (水)	保体	バスケットボール	田場盛朝先生
那覇小6-1・2	2/ 2 (木)	国語 理科	百人一首 金属と電流	久高陵太郎先生 富山仁志先生

5・6校時の時間に実施し、5校時は中学生の授業を見学、6校時は中学校の先生による体験授業を行いました。

実施後、小学6年生からは「初めて中学校の授業を体験して、難しいかなと思ったけど、中学校の先生がわかりやすく教えてくれてもっと中学校に興味が湧きました」「私はまだ不安もあるけど、そういうところは自分の力や友達の手もかりて改善していきたいです」等の感想がありました。

《寄宮中学校グループ 中学校見学》

寄宮中学校グループでは、下記の日程で中学校見学を実施しました。

	期日	時刻
上 間小学校(6年1~3組)	2/10 (金)	14:00~15:45
真和志小学校(6年1~3組)	2/15 (水)	14:10~15:55
与 儀小学校(6年1・2組)	2/21 (火)	14:30~16:10

時刻	児童の動き	担当者
14:00~14:20	集合整列・歓迎のあいさつ	中校長、小中一貫教育コーディネーター、小各担任
14:20~14:45	中一授業見学及び校舎見学 (2~3グループにわかれて)	小中一貫教育コーディネーター、市費臨時教諭、市費非常勤講師、小各担任
14:45~15:00	図書室集合整列・トイレ休憩	
15:00~15:30	中学生との交流・質疑応答	中三生徒2名(高等学校推薦合格者)、中生徒指導主事 小中一貫教育コーディネーター、小各担任
15:30~15:40	ブックトーク	中図書委員、中図書司書
15:45~	おわりのことば 小学校へ移動	小中一貫教育コーディネーター、小各担任

寄宮中グループは、中学校進学時の不安解消のほか小中の読書活動推進の観点から、中学校見学の中に「ブックトーク」を企画していることが特徴です。

実施後、小学6年生からは「中学校の図書館は本がたくさんあって公立の図書館に似ていた」「歴史人物の本もたくさんそろっているのを見たので、中学生になったら早く読みたいと思った」等の感想がありました。



寄宮中グループ 中学校見学
中一授業見学の様子
H29. 2 於：寄宮中学校



寄宮中グループ ブックトーク
寄宮中学校図書委員がお勧め本を紹介
H29. 2 於：寄宮中学校図書室

5 次期学習指導要領改訂案から見える「学校段階間の接続」

平成29年2月14日（火）、文部科学省が「小学校学習指導要領」「中学校学習指導要領」等の改訂案を公表しました。学習指導要領は、時代の変化や子供たちの状況、社会の要請等を踏まえて、およそ10年ごとに改訂していて、小学校は32年度から、中学校は33年度から、新たな学習指導要領等に基づき全面実施される予定です。

この次期学習指導要領等の改訂案については文部科学省のホームページに掲載されています。「幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善及び必要な方策等について（答申）【概要】」の中には、今後の学校段階間の接続の視点が提示されています。

その中で、小中一貫教育を推進する上で関係が深いと思われる内容を下記にご紹介いたします。

幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善及び必要な方策等について（答申）【概要】

第2部 各学校段階、各教科等における改訂の具体的な方向性

第1章 各学校段階の教育課程の基本的な枠組みと、学校段階間の接続（一部抜粋）

2. 小学校

（小学校教育の基本と、低・中・高学年それぞれの課題）

- 小学校の6年間は、子供たちにとって大きな幅のある期間であり、幼児教育や中学校教育との接続を考えながら、低学年、中学年、高学年の発達の段階に応じた資質・能力の在り方や指導上の配慮を行う。
- 具体的には、
 - ①低学年では、その2年間の中で生じた学力差が、その後の学力差の拡大に大きく影響するとの指摘を踏まえ、中学年以降の学習の素地（そじ）の形成や一人一人のつまずきを早期に見だし指導上の配慮を行っていくこと。
 - ②中学年では、低学年において具体的な活動や体験を通じて身に付けたことを、次第に抽象化する各教科等の特質に応じた学びに円滑に移行できるような指導上の配慮を行っていくこと。
 - ③子供たちの抽象的な思考力が高まる時期である高学年では、教科等の学習内容の理解をより深め資質・能力の育成に確実につなげる観点から、学級担任制の良さを生かしつつ専科指導を充実することによる指導の専門性の強化を図る。

3. 中学校

- 義務教育を終える段階で求められる資質・能力を確実に育み、高等学校教育等のその後の学びに円滑に接続させていくことが必要であり、義務教育9年間を通じた資質・能力の育成を図る。
- 小・中・高等学校を見通した改善・充実を図るため、外国語科における全国学力・学習状況調査を活用した指導改善サイクルの確立、社会科におけるグローバル化への対応や政治参加、防災等に関する学習の充実、技術・家庭科技術分野におけるプログラミング教育の充実など、各教科等の課題に応じた教育内容の改善を図る。
- 教育課程内外の活動が相乗効果を持って生徒の資質・能力の育成に資するものとなるよう、教育課程外の活動についても、生徒の「主体的・対話的で深い学び」の実現を目指す。
- 部活動については、教育課程の外の学校教育活動としての位置付けを維持しつつ、少子化の進展や教員の負担軽減の観点を考慮して、将来にわたって持続可能な在り方を検討することが求められる。学校教育活動の一環として、関係教科等と関連付ける視点、休養日や適切な活動時間の設定などバランスのとれた生活や成長への配慮を行うとともに、一定規模の地域単位で運営を支える体制を構築することが不可欠である。

6. 学校段階間の接続

（小学校教育と中学校教育の接続）

- 義務教育9年間を通じて、子供たちに必要な資質・能力を確実に育むことを目指し、小・中学校間の連携の取組を充実させる。小学校高学年は、専科指導を拡充するなどにより、中学校への接続を見据えた指導体制の充実を図る。

（中学校教育と高等学校教育の接続）

- 中学校においては、義務教育段階で身に付けておくべき資質・能力をしっかりと育成した上で、高等学校では、必要に応じて学び直しの視点を踏まえた教育課程を編成するとともに、生徒が適切な教科・科目を選択できるような指導の充実を図る。また、高等学校入学者選抜について、資質・能力を育む次期学習指導要領の趣旨を踏まえた改善を図る。

（幼稚園、小学校、中学校、高等学校等と特別支援学校との連続性）

- 子供たちの学びの連続性を確保する観点から、知的障害のある児童生徒のための各教科の目標・内容の考え方や、重複障害者等の教育課程の取扱いを適用する際の留意点について、小・中学校等の各教科の目標・内容との連続性に留意して整理するとともに、小学校等と特別支援学校の間での転校に当たって、継続的な指導や支援が行われるよう、個別の教育支援計画や個別の指導計画の引き継ぎ、活用についての考え方の留意点を示す。

6 小中合同の学校図書館事務主事研修会の開催

平成29年2月23日（木）、小・中学校の学校図書館事務主事の研修会が那覇市役所12階研修室で開催されました。

《平成28年度 第9回学校図書館事務主事研修会》

司会 学校教育課指導主事 與那嶺美奈子

- 1 課長あいさつ 学校教育課長 武富 剛
- 2 研修報告
 - (1) 各ブロックより報告(5ブロック 各9分)
 - (2) 各ブロックの報告への意見・感想等の交流
 - ・各ブロックの報告について感想などを伝える
 - ・受け取った感想などをブロック内で共有し、まとめる
 - (3) 感想・意見発表
- 3 今年度を振り返って 安岡中学校司書 松本啓吾
- 4 年度末の事務作業について 天久小学校司書 金城 茜
- 5 おわりのことば 司会

今年度は「学校図書館教育計画について」を全体研修テーマとし、5つのブロックで各学校の教育計画の持ち寄り、学校図書館教育の項目の比較検討等を行い、業務上の疑問解消や知識向上につなげていきました。

研修会では、図書館がよりよく機能できる方策や図書館として何ができるのかについての協議内容等についての報告があり、「小学校と中学校では図書館教育計画に様々な違いがある」「小中一貫教育の観点から、小・中学校でどのように図書館教育が実践されているのかを知ることができた」「小中それぞれの良さを取り入れることができ、図書館教育が活性化した」等の報告がありました。



第9回学校図書館事務主事研修会
各ブロックの報告について感想などを伝える
H29.2.23（木）於：那覇市役所12階研修室

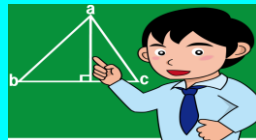


第9回学校図書館事務主事研修会
各ブロックの実践を共有する
H29.2.23（木）於：那覇市役所12階研修室

7 小中一貫教育に係る臨時教諭の募集について

那覇市臨時教諭の募集について（再掲）

- 1 募集 臨時教諭（17名）
- 2 資格 中学校教諭免許
- 3 勤務先 那覇市立中学校
- 4 勤務日 週5日、7時間45分/日
- 5 募集期間 平成29年2月1日～
那覇市ホームページに募集要項が掲載されております
問い合わせ先：小中一貫教育推進室（917-3510）



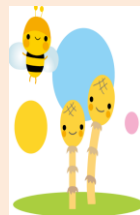
8 主な予定(小中一貫教育関連)

〈2月〉

- 2月27日（月） 古蔵中学校G小中合同研修会
- 2月28日（火） 寄宮中学校G小中合同研修会

〈3月〉

- 3月 1日（水） 寄宮中学校G部活動見学・先輩の話
- 3月 2日（木） 小祿中学校G部活動見学
- 3月 3日（金） 小祿中学校G部活動見学
- 3月11日（土） 松城中学校G小中合同研修会
- 3月11日（土） 中学校卒業式
- 3月14日（火） 環境教育表彰式（市役所）
- 3月17日（金） 小中一貫教育コーディネーター研修会（市役所）
- 3月23日（木） 小学校卒業式
- 3月24日（金） 小・中学校修了式



2017年 2月

日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

2017年 3月

日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	