

小中一貫教育推進室だより

平成29年1月31日

目次

- 1 那覇市小中一貫教育フォーラムの開催 P1
- 2 小中一貫教育フォーラム実践発表の概要 P2
- 3 小中一貫教育フォーラム講演の概要 P3
- 4 小中一貫教育フォーラム参加者の感想 P4
- 5 第6回校長連絡協議会における説明 P4
- 6 主な予定（小中一貫教育関連） P4

1 那覇市小中一貫教育フォーラムの開催

平成28年12月26日（月）、那覇市中央公民館に於いて「那覇市小中一貫教育フォーラム」が開催されました。年末の忙しい中、小学校中学校職員、那覇市議会教育福祉常任委員、那覇市教育委員、行政関係者等、255名の参加がありました。

本フォーラムは、那覇市小中一貫教育の本格実施の取組を共有するとともに、「共通実践」の日常化を図る方向性について共通理解を深める趣旨で開催致しました。その内容についてご紹介します。



教育長あいさつ
那覇市教育委員会 教育長 渡慶次克彦



講師紹介
学校教育課 課長 武富 剛



お礼のことはば
学校教育部 部長 黒木義成

プログラム

（司会 小中一貫教育推進室指導主事 稲福政彦）

- 1 はじめのことはば 小中一貫教育推進室 室長 有銘 盛和
- 2 教育長あいさつ 教育長 渡慶次克彦
- 3 実践発表
 - (1) 義務教育9年間で修了するのにふさわしい学力の育成の取組
 - 首里中学校Gコーディネーター 親泊 哲男
 - 松城中学校Gコーディネーター 山田 健都
 - (2) 豊かな人間性や社会性の育成の取組
 - 真和志中学校Gコーディネーター 平良 恵輝
 - 古蔵中学校Gコーディネーター トリガス裕子
 - (3) 中学校入学時の不安解消の取組
 - 城北中学校Gコーディネーター 喜納多枝子
 - 寄宮中学校Gコーディネーター 松川 志乃
- 4 休憩 
- 5 講演
 - 講師紹介 学校教育課 課長 武富 剛
 - 演題 「小中一貫教育における特別支援教育の充実
—連携・協働を踏まえた指導・支援—」
 - 講師 琉球大学大学院教育学研究科 高度教職実践専攻
准教授 城間 園子 先生
- 6 お礼のことはば 学校教育部 部長 黒木 義成
- 7 おわりのことはば 司会



実践発表に熱心に耳を傾ける参加者
H28.12.26（月） 於：中央公民館



4 小中合同授業研究会
→ワークショップ型
（付箋紙を活用→課題を1つにまとめ改善案を考える）
「義務教育9年間で修了するのにふさわしい学力の育成の取組」の実践発表より

2 小中一貫教育フォーラム 実践発表の概要



小中一貫教育フォーラム 実践発表の様子
H28. 12. 26 (月) 於：中央公民館



「義務教育9年間を修了するのにふさわしい学力の育成の取組」の実践発表

首里中G 親泊哲男 小中一貫教育コーディネーター
松城中G 山田健都 小中一貫教育コーディネーター



「豊かな人間性や社会性の育成の取組」の実践発表

真和志中G 平良恵輝 小中一貫教育コーディネーター
古蔵中G ロドリゲス裕子 小中一貫教育コーディネーター



「中学校入学時の不安解消の取組」の実践発表

城北中G 喜納多枝子 小中一貫教育コーディネーター
寄宮中G 松川 志乃 小中一貫教育コーディネーター

義務教育9年間を修了するのにふさわしい学力の育成の取組

発表者：首里中G小中一貫教育コーディネーター 親泊 哲男 教諭
松城中G小中一貫教育コーディネーター 山田 健都 教諭

① 学習規律の確立

小中の学力向上をめざすには学習環境（机上・ロッカーの整理、授業のルール、無言挙手、授業開始前の黙想等）を小中で揃えることが重要

② 思考力・判断力・表現力を高めるための取組

発達段階に応じた「言語活動」「書く活動」についての理論研修の実施と全教科・領域での授業実践（話型を基にした話し合い、思考の流れがわかる板書・ノート等）

③ 小中合同研修会の開催

理論研修会、部会（学習や生徒指導等の共通実践の協議）、教科会（校種・学年間の学習指導上の課題・改善策を協議）

④ 小中合同授業研究会の開催

授業参観シートを活用し共通視点で授業参観→ワークショップ型授業研究会→全体会で協議内容の共有し、校種・学年・教科の壁を越えた「小中9年間を見通した指導」への意識付けを図る

⑤ その他

小中一貫教育コーディネーターからの情報発信等



豊かな人間性や社会性の育成の取組

発表者：真和志中G小中一貫教育コーディネーター 平良 恵輝 教諭
古蔵中G小中一貫教育コーディネーター ロドリゲス裕子 教諭

児童生徒が充実した学校生活を送れるよう、小・中学校が連携して計画的に交流活動等を行っている。

① 交流活動等について

- ・小中合同あいさつ運動…思いやりの心、社会性の育成
- ・6年生スポーツ交流会、仲良くなるう会
…コミュニケーション能力の育成、より望ましい人間関係の構築
- ・音楽交流会…自己有用感、尊敬の心の育成
- ・地球クリーン作戦（地域清掃活動）…地域社会との連携



② 今後の取組について

小中一貫教育は始まったばかりで、すぐに目に見える成果は確認しにくい。まずは、児童生徒の課題解決のため、それぞれの組織体制に応じた取組を複数年継続させ、そこから成果の確認、課題等の改善を図ることがよいと考える。

中学校入学時の不安解消の取組

発表者：城北中G小中一貫教育コーディネーター 喜納多枝子 教諭
寄宮中G小中一貫教育コーディネーター 松川 志乃 教諭

① 児童アンケートから

小学生が中学校を知るために役立つ取組を小中学校の教師間、児童と生徒、小学校同士のそれぞれが連携をとりながら行うことが中学校入学時の不安解消につながると考える。

② 具体的な取組について

- ・中学校生活の体験活動
…中学校生活の期待感を高め、同時に不安感の軽減
- ・先輩（中学生）による中学校紹介
…中学校生活に見通しを持たせ、小学校段階から進路選択（高校等の上級学校への進学）について考える機会をつくる
- ・部活動見学（体験）…中学校生活をより充実したものとなるよう部活動選択の際の参考にしてもらおう機会をつくる
- ・小中特別支援学級の交流
…生活経験を広げ、学習意欲と個々の能力を伸ばさせる



3 小中一貫教育フォーラム 講演の概要

第2部の講演では琉球大学大学院教育学研究科高度教職実践専攻准教授の城間園子先生に「小中一貫教育における特別支援教育―連携・協働を踏まえた指導・支援―」の演題で、特別支援教育における国の動向や小中一貫教育における特別支援教育の意義や方向性についてお話がございました。

講演の骨子について、当日の配付資料の中から一部抜粋し、下記にご紹介いたします。

- 1 小中一貫教育における特別支援教育
 - (1) 支援が必要な児童が中学校に入学する時に不安に思うことは？
 - (2) 文科省が推進する小中一貫教育（推進体制）
 - (3) 障害特性のある子どもたちは、環境で変わることができる
- 2 「共生社会」と学校教育
 - (1) 障害者差別解消法について
 - (2) 学校教育に求められていること
 - (3) 学校における合理的配慮
- 3 特別支援教育の校内支援体制の整備
 - (1) 特別支援教育を推進していくためには協働が重要
 - (2) 小中一貫教育を実施する組織・チームとしての支援体制
 - (3) 特別支援教育を支える小中一貫の校内システム
 - (4) 小中一貫教育を実施する交流及び共同学習の実施（就学を見据えて）
 - (5) 円滑な連携・協力のために
- 4 新「サポートノートえいぶる」



講演「小中一貫教育における特別支援教育」
琉球大学大学院教育学研究科 高度教職実践専攻
城間園子 准教授



講演に耳を傾ける参加者
H28. 12. 26（月） 於：中央公民館

4 小中一貫教育フォーラム 参加者の感想

(1) 実践発表について

- ・3つのテーマごとに色々な学校の実践の紹介があり良かった。より深い内容（困ったことや工夫したこと）が聞けなかったのは残念。
- ・私の勤務する校区では今年度から本格実施なのですが、今後の取組の中で参考になる内容が多かった。特に小学校同士の連携の実践は興味深かったです。
- ・那覇市における共通実践の取組について知ることができた。
- ・パワーポイントが後ろの席では見えづらいので紙媒体（発表資料）もあると良いと思った。（予算的なものがあると思いますが）
- ・1小1中と4小1中の実践は違うと思うので、その視点での実践発表もしてほしい。
- ・どの学校も地域にあった活動を実践していて参考になった。
- ・小中9年間を一貫した教育課程の取組をもっと強化すべきではないでしょうか。
- ・学力の育成の取組では、小学校から中学校までの教科系統表を作成することが望ましいとありました。次年度は、この系統表をもとに、小と中が繋がる学力の育成を意識して実践する必要があると思いました。

(2) 講演「小中一貫教育における特別支援教育」について

- ・小中一貫教育の中で、特別支援教育を充実させていくための考え方や手立てがわかりました。小学校で教育的ニーズを明らかにして、支援計画を立て中学校に引き継いでいく事を心がけることが大切だと思いました。
- ・特別支援教育については、より一層小中一貫が重要になっていくと感じた。特別支援に限らず、子供達の教育に繋げそうで、とてもおもしろかったです。
- ・小から中へ伝えること（合意形成する場の設定）。合理的配慮を行えるよう、小中連携の必要性を感じました。
- ・特別支援対象児の移行期の難しさを知り、より丁寧に計画的に交流し、情報交換を行う必要があると実感できました。
- ・個別の教育支援計画の作成について、今現在は問題となるような行動は見られないが、環境が変わることで問題となる可能性あることから、中学生に向けて一人一人の児童の困り感をしっかりと見定めて作成していきたいです。
- ・子供たちの様子を思い浮かべながらお話を聞くことができました。切れ目なく人的・物的支援をしていくために学校ができること、市教委にお願いしたいことがたくさんあると実感しました。



講演に耳を傾ける行政関係者
H28. 12. 26（月） 於：中央公民館

学びが多様な子どもへの授業づくり

ユニバーサルデザインのポイント

学びが選べる→複数の学び方が用意されている

・みんなにとっての最適な「一つの解決方法」を見つけるのではなく、多様な学びをする子どもたちのニーズに応える

(特別支援教育→適切な指導・必要な支援)

合同での研修で専門性を高めることも重要

講演「小中一貫教育における特別支援教育」
プレゼンテーション画面より

5 第6回 校長連絡協議会における説明

平成29年1月12日（木）に第6回校長連絡協議会が開催されました。主要施策説明の中で、小中一貫教育の推進状況について、下記の内容で説明を行いました。

- 1 那覇市小中一貫教育フォーラムについて（報告）
- 2 平成29年度の小中一貫教育コーディネーターの配置と臨時教諭の業務内容の確認について

次年度も全17中学校小中一貫教育グループに小中一貫教育コーディネーターを配置し、併せて市費臨時教諭を配置する。

＜臨時教諭の主な業務内容＞

- ① 小中一貫教育コーディネーターが本来持つべき授業の一部、校務等
 - ② 教科指導（授業、テスト作成、評価、補習指導）
 - ③ 校務分掌（時間外勤務が発生するようなものは除く）
 - ④ その他、校長が必要と認めるもの
- ※ 校務分掌は、担任外とする。部活動顧問を担うことができない。
 ※ 校務分掌は、小中一貫教育に係る「啓発活動」「取組の検証」等における業務を中心に担う。
 ※ 小中一貫教育コーディネーターが企画する小中合同研修会、交流活動等 における会場運営や記録、資料配付等の業務補佐を行う。
 ※ 授業は、中学校における授業を週20時間程度行う。小中一貫教育コーディネーターと同教科の授業を行う。

- 3 平成29年度の小中一貫教育の教育計画の位置づけについて

那覇市臨時教諭の募集について

- 1 募集 臨時教諭（17名）
 - 2 資格 中学校教諭免許
 - 3 勤務先 那覇市立中学校
 - 4 勤務日 週5日、7時間45分/日
 - 5 募集期間 平成29年2月1日～
- 那覇市ホームページに募集要項が掲載されます
 問い合わせ先：小中一貫教育推進室（917-3510）



第6回校長連絡協議会の様子
 H29.1.12（木） 於：那覇市役所12階

6 主な予定(小中一貫教育関連)

〈1月〉

- 1月17日（火） 小中一貫教育コーディネーター研修会（市役所）
- 1月20日（金） 石田中G小中合同研修会
- 1月30日（月） 首里中G小中合同研修会
寄宮中Gブックトーク（真和志小）
- 1月31日（火） 寄宮中Gブックトーク（与儀小）

〈2月〉

- 2月 1日（水） 寄宮中Gブックトーク（上間小）
- 2月 8日（水） 中学校入学説明会（各中学校）
鏡原中G部活見学
松城中G部活見学
- 2月10日（金） 第7回校長連絡協議会（市役所）
- 2月13日（月） 仲井真中G中学校紹介
- 2月14日（火） 第4回教頭連絡会
仲井真中G中学校紹介
真和志中G出前授業
- 2月15日（水） 小禄中G小中合同研修会
金城中G小中合同研修会
- 2月17日（金） 神原中G小中合同研修会
- 2月20日（月） 寄宮中G部活見学・先輩の話
- 2月22日（水） 沖縄県到達度調査（小学校）
上山中G小中合同研修会
真和志中G出前授業
- 2月23日（木） 沖縄県到達度調査（中学校）
- 2月24日（金） 沖縄県到達度調査（中学校）
真和志中G小中合同研修会
- 2月27日（月） 古蔵中G小中合同研修会
- 2月28日（火） 寄宮中G小中合同研修会



今年も
 宜しくお願いいたします
 推進室スタッフ一同

2017年 1月

日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

2017年 2月

日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				