

小中一貫教育推進室だより

平成 28 年 6 月 28 日

目 次

1	小中一貫教育本格実施「松城中G」	P1
2	統一テーマに基づいた合同授業研究会	P2
3	第3回小中一貫教育コーディネーター研修会の開催	P3
4	小中一貫教育アドバイザー派遣による取組支援	P3
5	小中交流あいさつ運動「神原中G」	P4
6	小中一貫教育に係る非常勤講師の募集	P4
7	主な予定(小中一貫教育関連)	P4

小中学校間をつなぐ様々な取組が
全17グループですんでいます



松城中学校グループ小中合同研修会の様子
H28. 5. 27(金) 於：松城中学校



池間生子アドバイザーによる講義の様子
H28. 5. 27(金) 於：松城中学校

1 小中一貫教育本格実施「松城中学校グループ」

平成28年5月27日(金)、松城中学校小中一貫教育グループ(松城中・松川小)の第1回小中合同研修会が松城中学校視聴覚室で開催されました。

松城中学校グループは、今年度から本格実施となるので、第1回目この研修会では、池間生子小中一貫教育アドバイザーを講師に迎え、「那覇市の小中一貫教育を考える」というテーマで、小中一貫教育の意義と小中学校相互の連携を図る事の大切さについて理解を深めました。

〈ねらい〉

- (1) 松川小学校、松城中学校の職員が小中一貫教育について共通理解し今後の実践に資する。
- (2) 松川小学校、松城中学校の職員が一堂に会することで、親睦と連携を深める。

〈共通確認事項〉

1 学習部

- (1) 設置目的
小中一貫した学習規律・学習指導で指導力向上を目指す。
- (2) 方針
小中9年間を意識した「書く活動」の共通実践に取り組む。
- (3) 共通実践事項
 - ①「書く活動」の充実
 - ②「ルール」や「マナー」等の学習規律の確立(授業前黙想、机上の整理等)
 - ③合同授業研究会
 - ④合同研修会における指導内容の系統性の確認及び、書く活動の実践記録の確認。



2 生徒指導部

- (1) 設置目的
 - ①9年間を見通した生徒指導面の取組みを行い、共通したルールやマナーを設定し、基本的な生活習慣等の効果的な定着を図る。
 - ②情報交換を密にし、不登校児童生徒、心因的に問題を抱えた児童生徒問題行動傾向のある児童生徒に対する指導に役立てる。
- (2) 方針
 - ①関係校で協議し共通実践事項を決定する。
 - ②実践項目を絞って実施する。
- (3) 共通実践事項
 - ①あいさつ運動の実施(朝のあいさつ、式での返礼等)
 - ②小中の校則等に関する情報交換を通して生徒指導の充実を図る。(小中で「時を守り、場を清め、礼を正す」に取り組む)
 - ③小中情報交換会の実施



松川小学校・松城中学校の教職員が、上記の具体的な取組(共通実践事項)を確認し、小中一貫教育が本格的にスタートしました。

2 統一テーマに基づいた小中合同授業研究会

平成28年6月21日（火）、今年度2年目を迎える那覇中学校小中一貫教育グループ（那覇中、那覇小、泊小、若狭小）で小中合同授業研究会が那覇小学校で開催されました。学力向上推進部会の統一テーマのもと公開授業と授業研究会が行われ授業改善の意識の高さが伺えた合同授業研究会となりました。その内容についてご紹介します。



小学校担任と小中一貫教育コーディネーターのチーム・ティーチングの様子（6年生社会）



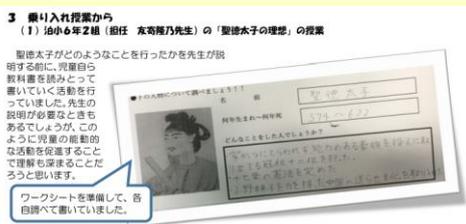
4年生算数の公開授業の様子
H28.6.22（火） 於：那覇小学校



ワークショップで活発な協議が行われる
H28.6.22（火） 於：那覇小学校



共通実践事項を持ち寄り、協議が深まる
H28.6.22（火） 於：那覇小学校



共通実践事項「かく活動」の共有化を図る
『那覇中学校小中一貫教育グループ通信』

〈那覇中学校小中一貫教育グループ 学力向上推進部会統一テーマ〉
思考力・判断力・表現力を育てる言語活動の充実
～「かく活動」の指導に視点をおいて～

〈合同授業研究会のねらい〉

統一テーマに基づき授業実践を共有することで、小・中学校職員の意識高揚を図り、学びの連続性を生かした授業改善をめざす。

1 公開授業（14:00～14:45）

学年・組	教科	授業者	単元名・題材名
2年1組	算数	能間 順子	たし算とひき算の筆算(1)
4年2組	算数	新垣 雅美 宮國 亮（指導工夫改善）	垂直・平行と四角形
5年2組	道徳	前田 千春	目標に向かって 資料名「キャプテン」
6年1組	社会	平良 亜希 下地 覚 （小中一貫教育コーディネーター）	武士の政治が始まる （元との戦い）
6年2組	国語	太田 大之 喜瀬 由里加 （小中一貫教育非常勤講師）	日本語のひびきを味わおう 教材名「春はあけぼの」

2 授業研究会（15:00～16:05）

(1) 役割分担

研究会運営	ワークショップの役割		
	進行	記録	発表
那覇小	泊小	那覇中	若狭小

(2) 指導助言者

2年 算数	池原 鉄（那覇市教委 指導主事）
4年 算数	金城 豪樹（那覇市教委 指導主事）
5年 道徳	松田 敦子（那覇小学校 校長）
6年 社会	稲福 政彦（那覇市教委 指導主事）
6年 国語	與那嶺 美奈子（那覇市教委 指導主事）

3 全体会（16:15～16:45）

司会：那覇小・教務主任

- (1) はじめの言葉（司会）
- (2) 授業校校長あいさつ（那覇小校長 松田敦子）
- (3) 各部の発表（授業の視点を中心に各4分）
- (4) 小中一貫教育グループ代表あいさつ（那覇中校長 山里 望）
- (5) 諸連絡（小中一貫教育コーディネーター 下地 覚）
- (6) おわりの言葉（司会）

に活発な協議・意見交換が行われました。那覇中グループでは、職員向けの小中一貫教育通信が毎月発行され、そのなかで「かく活動」の事例紹介が数多く取り上げられています。以下にその内容を一部抜粋してご紹介します。

なぜ「かく活動」の「かく」がひらがなのか

『那覇中学校小中一貫教育グループ通信3号』より
学習活動で「書く」といえば、どうしても字を書く、文章を書くということが頭に浮かんでしまう。この授業では平安時代の出来事を新聞にまとめた。四コマ漫画の欄もあり、児童はそれぞれ自由な発想とストーリーで「描いて」いました。
そうなんです。「かく」とは「書く」だけではないのです。このような「描く」での児童生徒の思考や表現も私たち教師はしっかりと評価していきたいものです。

3 第3回小中一貫教育コーディネーター研修会の開催

平成28年5月31日（火）と6月1日（水）の2日間、Web-meeting 会議システムを活用して第3回小中一貫教育コーディネーター研修会が開催されました。17名の小中一貫教育コーディネーター（中学校教諭）が参加し、今後各グループで開催される「小中合同授業研究会」について研修を行いました。下記に研修会の概要をご紹介します。



第3回小中一貫教育コーディネーター研修会の様子
H28.6.1（水） Web-meeting 会議システム

（1）小中合同授業研究会の位置付け

- ① 本市学力向上推進事業と連動
- ② グループ校の学習面の課題解決、児童生徒の学びの連続性を意識した内容
- ③ 学習（授業）部会やグループ校の研修主任・学推担当との連携

- 授業提案者だけでなく、小・中学校全職員が共通実践を持ち寄って会に臨む体制づくりが重要
- 見合うだけの研究会にならないよう、児童生徒の学び方を1本のラインで結ぶことができる授業参観シートを準備し、記載した内容を参考にしながら意見交換を行い、研究会の質の向上を図る

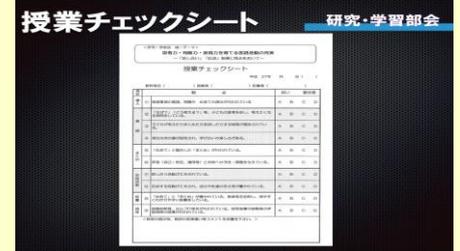
（2）取組事例の紹介

- 鏡原中学校グループ（鏡原中・小禄南小・垣花小）
「授業改善の視点」を明確化（詳細については小中一貫教育推進室だより9号（那覇市教育委員会ホームページに掲載）をご覧ください。）
- 金城中グループ（金城中・金城小・さつき小・小禄小）
授業参観シートを活用した協議・授業評価・分析（「単元系統表」から各教科・領域の「児童生徒に身につけさせたい力系統表」の活用）
- 那覇中グループ（那覇中・泊小・若狭小・那覇小）
小中合同授業研究会で乗り入れ指導の様子（小中一貫教育コーディネーター、非常勤講師）を授業公開

研修会の後半は「小中合同授業研究会」「小中合同研修会」「乗り入れ指導」等について活発な質疑応答が行われ、なかでも継続して小中一貫教育コーディネーターを務めている先生方から事例を交えて質問者にアドバイスする場面が多く見られ、有意義な研修会となりました。



「授業改善の視点」を明確化した
小中合同授業研究会（鏡原中学校グループ）



授業参観シートを活用した協議・授業評価・分析が行われています（金城中学校グループ）

4 小中一貫教育アドバイザー派遣による取組支援

平成28年5月30日（月）、小禄中学校グループ（高良小・宇栄原小・小禄中）では、今年度最初の小中合同研修会が小禄中学校で開催されました。前半の全体会のなかで、小・中学校が連携した生徒指導の充実に向けて、屋部文幹小中一貫教育アドバイザーによる講義が、具体的事例を示しながら次の内容で行われました。

- 義務教育の連続・継続という視点から、学習面も生徒指導面等も児童生徒の発達を理解することの意義と、それに伴う小中一貫教育を実践する。
- 児童生徒の発達をつなぐ観点から、を小中一貫教育で児童生徒理解のあり方を考え、共通実践や情報交換等につなげ、児童生徒やその保護者にきめ細かい対応を行う。
- 小・中学校双方が関わる問題行動や不登校等の初期対応や事後対応についての共通確認をしておくことが重要である。
- 小学校の段階から義務教育終了後の進路についても意識した対応が大切である。その際、特別支援学級の児童生徒に対してもきめ細かい情報交換や対応策を共有する事も重要である。

講義中は、屋部アドバイザーの話しをメモを取りながら熱心に聞き入る先生方の姿が見られました。講義後に行われた各部会では、グループの小中一貫教育目標をふまえた今年度の取組内容について協議が行われ、本年度の活動内容が確認されました。



小禄中学校グループ小中合同研修会の様子
H28.5.30（月） 於：小禄中学校



屋部文幹アドバイザーによる講義
H28.5.30（月） 於：小禄中学校

5 小中交流あいさつ運動「神原中学校グループ」

平成28年5月23日(月)～27日(金)までの1週間、神原中学校小中一貫教育グループで、小中交流あいさつ運動が実施されました。これは小学生と中学生の交流を通して、豊かな心を育み、中1ギャップの解消の一助とする目的で、交流活動のひとつとして実施しています。

このあいさつ運動は中学校の部活動や生徒会生活委員、小学校の児童会役員が中心となり、それぞれ違う校種の正門前であいさつ運動を実施しています。

この取組みは今年で5年目を迎え、今では自然に小学生と中学生があいさつを交わしている様子が見られました。中学校では、小学生の元気なあいさつに触発され、声を出してあいさつをする姿が見られるようになっているようです。また小学校では、先輩の姿が小学生の手本になっているようです。さらに小学校の先生にとっては、卒業生の成長した姿を見ることができ、中学校生活の様子を聞くことができる交流の場になっているようです。尚、2回目は11月21日～25日に計画されています。



中学生の小学校でのあいさつ運動の様子
H28. 5. 27 神原小学校正門前



中学生と小学生が一緒にあいさつ運動
H28. 5. 27 壺屋小学校正門



小学生の中学校でのあいさつ運動の様子
H28. 5. 27 神原中学校正門

6 小中一貫教育に係る非常勤講師の募集

小中一貫教育推進室では欠員となっている小中一貫教育に係る非常勤講師の募集を行っています。希望される方は小中一貫教育推進室までお問い合わせください。

また、お知り合いの方がおりましたら、その方にお声かけをお願いします。

- 1 募集 非常勤講師(中学校:数学) 1名
- 2 勤務日 週5日、週30時間(6時間/日)
- 3 資格 中学校教諭免許(数学)
- 4 備考 那覇市教育委員会ホームページに募集要項が掲載されています。

問い合わせ先: 小中一貫教育推進室 (917-3510)

7 主な予定(小中一貫教育関連)

〈6月〉

- 6月27日(月) 仲井真中G小中合同授業研究会(仲井真小)
真和志中G小中合同授業研究会(真和志中)
- 6月28日(火) 第4回小中一貫教育コーディネーター研修会(市役所)
- 6月29日(水) 首里中G・真和志中G小中合同授業研究会

〈7月〉

- 7月1日(金) 金城中G小中合同授業研究会(各小学校)
- 7月6日(水) 石田中G小中合同授業研究会(識名小)
那覇市計画訪問(真和志中学校)
- 7月7日(木) 第3回校長連絡協議会(真和志庁舎)
- 7月8日(金) 真和志中G部活動見学(真和志中)
松城中G小中合同授業研究会(松川小)
- 7月12日(火) 神原中G小中合同授業研究会(壺屋小)
- 7月14日(木) 鏡原中G小中合同授業研究会(鏡原中)
- 7月15日(金) 松島中G小中合同授業研究会(松島小)
県民一斉夜間街頭指導
- 7月20日(水) 1学期前半終了
- 7月22日(金) 那覇市英語発表会(那覇市民会館)
- 7月25日(月) 真和志中G小中合同研修会
- 7月26日(火) 神原中G・石田中G・城北中G小中合同研修会
- 7月27日(水) 小祿中G・寄宮中G・松島中G小中合同研修会
首里中Gリーダー研修会
- 7月28日(木) 首里中G小中合同研修会
- 7月29日(金) 安岡中G・古蔵中G・金城中G・鏡原中G・
上山中G・仲井真中G小中合同研修会
小祿中G児童会・生徒会交流



2016年 6月

日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

2016年 7月

日	月	火	水	木	金	土
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						