

令和7年3月10日

「那覇市立中学校英語学習ソフト導入及び海外学校との交流事業」の募集に関する
質問への回答について

学校教育部 学校教育課

「那覇市立中学校英語学習ソフト導入及び海外学校との交流事業」の募集に関する質問について、
次のとおり回答します。

No.	関係資料 該当箇所	質問内容	本市の回答
1	仕様書2 ページ目 6 基本条件 (1) ⑤	プレゼンテーションの確認を教師ができるようにする、とはパワーポイントやPDFのファイルのアップロードを生徒ができ、教師が確認できるという意味でしょうか。それともプレゼンテーションをしている様子の動画や音声を確認できるという意味でしょうか。	生徒が自分のタブレット端末を用いて画面に向かってプレゼン（発表）を行い、その動画（または音声）を教師が教師用タブレット端末上で確認して評価を行う、という内容を想定しております。
2	仕様書2 ページ目 6 基本条件 (1) ④	先生方が事前に英文を登録する際に、教員自らがパソコンに打ち込んで登録をする必要がありますか？またはその頻度について教えてください。	教員が必要に応じて自らパソコン等で入力し、登録できる状況を考えております。
3	仕様書2 ページ目 6 基本条件 (1) ②	生徒に配布してプレゼン練習をするアプリは、より高い効果を得るために複数のアプリを活用してもよろしいでしょうか。	ログインの煩雑さ等を軽減させるため、単一のアプリが望ましいのですが、アプリの数に制限は設けておりません。
4	仕様書2 ページ目 6 基本条件 (1) ⑤	教諭が生徒のスコアリング等の記録を確認する際に上記の質問と同様、複数のアプリにて確認してもよろしいでしょうか。	ログインの煩雑さ等を軽減させるため、単一のアプリが望ましいのですが、アプリの数に制限は設けておりません。
5	仕様書2 ページ目 6 基本条件 (2) ①	生徒たちの会話力（「通じる英語」としてのレベル）への配慮と同時に、事業の効果を増大させる目的において、必ず生徒と同学年（現地中学生）である必要はありますか？	必ず同学年ということではありませんが、なるべく近い学年での交流を想定しています。

6	仕様書 2 ページ目 7 業務の実施及び 事務管理について (3) ①	コーディネーターの配置ですが、 オンラインでも参加・指揮するこ とは可能ですか？	交流プログラムを実施するにあた り、急な事態等に対応いただくこと も想定されるため、できる限り学校 現場で参加・指揮いただくことを考 えています。
---	--	--	---