

小中一貫教育 推進室だより

平成 28 年 4 月 25 日

目 次

- 1 那覇市全小中学校
小中一貫教育本格実施 P1
- 2 各中学校小中一貫教育グループの取組 P2～3
- 3 小中一貫教育コーディネーター決まる P4
- 4 主な予定(小中一貫教育関連) P4

那覇市全小中学校で
小中一貫教育がスタート！



校長連絡協議会での城間幹子市長の講話
H28. 2. 8 於:那覇市役所



首里中学校グループ小中合同研修会の様子
エンカウンターで小中の先生が仲良くなる！
H28. 4. 11 於:首里中学校



鏡原中学校登校日の様子
中学校の教室で数学の授業を体験
H28. 3. 15 於:鏡原中学校

1 那覇市全小中学校 小中一貫教育本格実施

平成26年度から、順次導入してきた小中一貫教育も今年度で第3期グループの首里ブロック(9校)・真和志北ブロック(12校)が導入となり、那覇市の全小中学校で小中一貫教育が本格実施となります。

那覇市の小中一貫教育については、城間幹子那覇市長の平成28年度の施政方針の中でも次のような文言で示されています。

「子どもの視点に立った環境づくり」

確かな学力の育成、豊かな人間性・社会性の育成、中学校入学時の不安解消を図ることを目的に、これまで小中一貫教育を市内の小・中学校で順次導入して参りました。いよいよこの4月より、全小・中学校へ拡大して実施します。

2月8日に開催された昨年度最後の第7回校長連絡協議会に於いても、冒頭の市長講話で、那覇市の子育て支援の重要な4つのプロジェクトの中の1つに小中一貫教育の推進が語られました。

那覇市子育て支援 4つのプロジェクト

- ① 認定こども園
- ② 子どもの貧困対策
- ③ 小中一貫教育
- ④ 放課後子ども総合プラン



那覇市の小中一貫教育は下記のねらいで行われます。全小中学校において、義務教育9年間で1つの区切りとした視点に立ち、相互に連携・協力して児童生徒の理解を深めることで、それぞれの抱える課題を共有し、小中学校が一体となった見通しのある教育活動を展開することで、課題解決に向けた効果的な取組を実施します。

那覇市小中一貫教育のねらい

①義務教育9年間で修了するのにふさわしい学力の育成

本市の小中一貫教育では、学習指導要領の範囲内で義務教育9年間における連続的・系統的な教育課程を編成し、それを基に発達段階に応じた学習指導を展開します。それにより、児童生徒がどの教科、どの分野でつまづきがあるのかを把握できます。また、そのつまづきに気づき、反復的な学習を行うことで、基礎的・基本的な学力が身につく、義務教育9年間で修了するのにふさわしい学力の育成を図ります。

②豊かな人間性や社会性の育成

子どもたちが充実した学校生活を送ることは、多くの市民が願うことです。本市の小中一貫教育では、義務教育9年間で計画的に児童生徒が交流活動や合同行事を行うことで、思いやりの心や尊敬の心を育みます。また、より望ましい人間関係が構築できるようコミュニケーション能力を養い、豊かな人間性や社会性の育成を図ります。

③中学校入学時の不安の解消

本市の小中一貫教育では、小学校と中学校の接続期に重点を置いた取組を実施します。その主な取組として、小中交互の乗り入れ授業や中学校生活の体験等を実施し、小学校から中学校への緩やかな移行を図ります。これにより、学校段階間の接続を円滑にし、中学校入学時の不安の解消を図ります。

2 各中学校小中一貫教育グループの取組

那覇市の 小中一貫教育

<ねらい>

- (1) 義務教育9年間で修了するのにふさわしい学力の育成
- (2) 豊かな人間性や社会性の育成
- (3) 中学校入学時の不安の解消

安岡中学校 小中一貫教育グループ

(安謝小・曙小・銘菊小・
天久小・安岡中)

<グループ小中一貫教育目標>

自ら進んで考え、
思いやりの心を持ち、
未来を創造する児童生徒の育成

- 「安岡中学校区学習規律共通実践」を通し学力向上に資する
- 9年間を見通した生徒指導取組の実践から豊かな人間性を育む
- 児童生徒の交流を通し豊かな人間性・社会性を育む
- 各学校の体験活動を相互に関連付け合同活動等を通し小中のつながりを実感する

真和志中学校 小中一貫教育グループ

(大道小・真和志中)

<グループ小中一貫教育目標>

自ら学び 心豊かで
たくましく生きる
児童生徒の育成

- 小中の全教科で9年間の学びをつなぐことを意識し「書く活動」の授業実践を行い確かな学力の向上を図る
- 学習規律の確立を図る
- 発達段階に応じてルールやマナーを守る態度を育てる取組を行う

松島中学校 小中一貫教育グループ

(真嘉比小・松島小・
松島中)

<グループ小中一貫教育目標>

考える力を育て
社会性を身につけた
児童生徒の育成

- 義務教育9カ年を見通した「生きる力」を育む教育実践を行う
- 発達段階に応じた学習規律の確立を図る
- 「みそあじ（場にふさわしい身なり・服装、清掃をきちんと行う、あいさつ、時間を守る）」の共通実践により生活習慣の確立を図る

松城中学校 小中一貫教育グループ

(松川小・松城中)

<グループ小中一貫教育目標>

確かな学力と
社会性を身につけた
児童生徒の育成

- 小中の全学級・全教科で9年間の学びのつながりを意識した「書く活動」の授業実践を行い確かな学力の向上を図る
- 学習規律の確立を図る
- 小中共通のルール・マナーを設定し基本的生活習慣の定着を図る

首里中学校 小中一貫教育グループ

(城西小・城南小・首里中)

<グループ小中一貫教育目標>

夢実現に向け、確かな学力と
豊かな人間性・社会性を身につけた創造性あふれる
児童生徒の育成（首里ブロック共通）

- 「首里中学校区授業スタイル」の徹底と、発達段階に応じた言語活動を充実させ、思考力・判断力・表現力を育てる
- 生徒支援に係る情報共有と行動の連携を図る
- 児童・生徒・教師の交流を通して中学校への抱負や期待を持たせる

城北中学校 小中一貫教育グループ

(城北小・大名小・城北中)

<グループ小中一貫教育目標>

夢実現に向け、確かな学力と
豊かな人間性・社会性を身につけた創造性あふれる
児童生徒の育成（首里ブロック共通）

- 9年間の学びの連続性を意識し「書くこと」で表現する力を培う
- 学習規律の確立を図る
- 小中で連携した基本的生活習慣の確立に努める
- 児童生徒交流によりコミュニケーション能力及び小中学生の一体感や所属感の育成を図る

石嶺中学校 小中一貫教育グループ

(城東小・石嶺小・石嶺中)

<グループ小中一貫教育目標>

夢実現に向け、確かな学力と
豊かな人間性・社会性を身につけた創造性あふれる
児童生徒の育成（首里ブロック共通）

- 発達段階に応じた言語活動を充実させ、確かな学力の向上を図る
- 授業と連動した家庭学習で基礎学力の向上を図る
- 児童生徒交流により豊かな人間性と社会性の育成を図る

石田中学校 小中一貫教育グループ

(識名小・石田中)

<グループ小中一貫教育目標>

自ら学び 感性豊かな
心身ともに健やかな
児童生徒の育成

- 発達段階に応じた言語活動（学び合う活動）を充実させ、思考力・判断力・表現力を育てる
- 学習規律の確立を図る
- 配慮を必要とした児童生徒に対し情報共有と連携の在り方について協議し、個に応じた適切な教育と支援を図る

寄 宮 中 学 校 小中一貫教育グループ

(真和志小・与儀小・
上間小・寄宮中)

<グループ小中一貫教育目標>

- ・自ら学び、よく考える児童生徒の育成
- ・人とのかかわる力を身につける児童生徒の育成

- 小中の全教科で主体的に学習に取り組む児童生徒の育成を図る
- 学習規律の確立を図る
- 小中で連携した基本的生活習慣の確立に努める
- 児童生徒交流によりコミュニケーション能力等の育成を図る

古 蔵 中 学 校 小中一貫教育グループ

(城岳小・古蔵小・古蔵中)

<グループ小中一貫教育目標>

- 確かな学力を身につけ
- 豊かな人間性を育む
- 児童生徒の育成

- 小中の全教科で「かく活動」を重視した日々の授業実践を行い、思考力・判断力・表現力を高める
- 発達段階に応じた学習規律・基本的生活習慣の確立を図る
- 児童生徒交流により望ましい人間関係の育成を図る

仲 井 真 中 学 校 小中一貫教育グループ

(仲井真小・真地小・
仲井真中)

<グループ小中一貫教育目標>

- 社会で自立できる
- 児童生徒の育成

- 学習規律の確立を図る共通実践及び発達段階に応じた「かく活動」を充実させ、思考力・判断力・表現力を高める
- 小中で連携した生徒指導を実践し、児童生徒の健全育成を図る
- 児童生徒が小中のつながりを実感する取組を図る

那 覇 中 学 校 小中一貫教育グループ

(泊小・若狭小・那覇小・
那覇中)

<グループ小中一貫教育目標>

- 自ら進んで考え
- 思いやりを持ち
- 主体的に行動する
- 国際性豊かな児童生徒の育成

- 小中の全教科で「かく活動」を充実させ、思考力・判断力・表現力を高める
- 発達段階に応じた学習規律・基本的生活習慣の確立を図る
- 児童生徒交流により中学校進学時の不安解消を図る

上 山 中 学 校 小中一貫教育グループ

(天妃小・開南小・上山中)

<グループ小中一貫教育目標>

- 自ら学び 共に考え
- 未来を創造する
- 児童生徒の育成

- 9年間の学びの「つなぎ」を重視し、思考力・判断力・表現力を高める
- 発達段階に応じた学習規律・基本的生活習慣の確立を図る
- 小中の連携した学級活動の実践で望ましい人間関係の育成を図る

神 原 中 学 校 小中一貫教育グループ

(壺屋小・神原小・神原中)

<グループ小中一貫教育目標>

- 豊かな人間性を持ち、
- 未来を創造する
- 児童生徒の育成

- 小中の全教科で「かく活動」を重視した日々の授業実践を行い、思考力・判断力・表現力を高める
- 発達段階に応じた学習規律の確立を図る
- 中学校生活を体験させ、進学時の不安解消を図る(神中登校日)

小 禄 中 学 校 小中一貫教育グループ

(高良小・宇栄原小・
小禄中)

<グループ小中一貫教育目標>

- 将来を切り拓く
- 社会性を身につけた
- 児童生徒の育成

- 小中の全教科で主体的に学習に取り組む児童生徒の育成を図る
- 発達段階に応じた学習規律・基本的生活習慣の確立を図る
- 小中で連携した生徒指導を実践し、児童生徒の健全育成を図る
- 中学校生活を体験させ、進学時の不安解消を図る(小禄中登校日)

鏡 原 中 学 校 小中一貫教育グループ

(垣花小・小禄南小・
鏡原中)

<グループ小中一貫教育目標>

- 自ら学ぶ意欲を持ち
- 目標に向かって
- 主体的に取り組む
- 児童生徒の育成

- 小中の全教科で思考が見えるノート指導を行い「かく活動」を充実させ、思考力・判断力・表現力を育てる
- 小中一貫した学習規律の確立を図る
- 中学校生活を体験させ、進学時の不安解消を図る(鏡原中登校日)

金 城 中 学 校 小中一貫教育グループ

(小禄小・金城小・
さつき小・金城中)

<グループ小中一貫教育目標>

- 確かな学力を身につけ
- 豊かな人間性を育む
- 児童生徒の育成

- 小中の全教科でアクティブ・ラーニングの視点を意識した授業改善を行い、思考力・判断力・表現力を育てる
- 学習規律の確立を図る
- 「みそあじ」の共通実践(場にふさわしい身だしなみ、無言清掃、立ち止まりあいさつ、時間を守る)

3 小中一貫教育コーディネーター決まる

平成28年度の那覇市全17中学校小中一貫教育グループのコーディネーターがそろいました。下記に各中学校グループのコーディネーターをご紹介します。

神原中学校小中一貫教育グループ	新垣 昌徳	教諭(社会科)
小禄中学校小中一貫教育グループ	宮城 恵美子	教諭(社会科)
鏡原中学校小中一貫教育グループ	上地 秀美	教諭(国語科)
金城中学校小中一貫教育グループ	大城 志乃	教諭(英語科)
石田中学校小中一貫教育グループ	大城 優子	教諭(理科)
寄宮中学校小中一貫教育グループ	松川 志乃	教諭(国語科)
古蔵中学校小中一貫教育グループ	ロドリゲス裕子	教諭(英語科)
仲井真中学校小中一貫教育グループ	知花 桂子	教諭(理科)
那覇中学校小中一貫教育グループ	下地 覚	教諭(社会科)
上山中学校小中一貫教育グループ	宮里 理枝子	教諭(英語科)
安岡中学校小中一貫教育グループ	石垣 文野	教諭(数学科)
真和志中学校小中一貫教育グループ	平良 恵輝	教諭(社会科)
松島中学校小中一貫教育グループ	市岡 秀巳	教諭(理科)
松城中学校小中一貫教育グループ	山田 健都	教諭(数学科)
首里中学校小中一貫教育グループ	親泊 哲男	教諭(数学科)
城北中学校小中一貫教育グループ	喜納 多枝子	教諭(社会科)
石嶺中学校小中一貫教育グループ	幸地 直美	教諭(国語科)

今年度のコーディネーターも、とても優秀な先生方を選任していただきました。中学校の校長先生方、ありがとうございます。そして、コーディネーターの先生方、グループ校の小中一貫教育に関するコーディネートをよろしくい願います。



第1回小中一貫教育コーディネーター研修会
第1回小中一貫教育に係る非常勤講師研修会の様子
H28. 4. 12 於:那覇市役所



今年度もよろしくお願いたします

写真上段右から

森田浩次 学校教育課 副部長
屋部文幹 小中一貫教育アドバイザー
池間生子 小中一貫教育アドバイザー
黒木義成 学校教育課 部長
武富 剛 学校教育課 課長
有銘盛和 小中一貫教育推進室 室長

写真下段右から

稲福政彦 小中一貫教育推進室 指導主事
真境名元作 小中一貫教育推進室 主査

4 主な予定(小中一貫教育関連)

〈4月〉

- 4月 4日(月) 鏡原中学校グループ小中合同研修会(Web システム)
那覇中学校・金城中学校グループ小中合同研修会
- 4月 5日(火) 真和志中学校・城北中学校グループ小中合同研修会
- 4月 6日(水) 神原中学校グループ新任職員オリエンテーション
首里中学校グループ校長・教頭・コーディネーター顔合わせ
- 4月 7日(木) 小中学校始業式
- 4月 8日(金) 小学校入学式(午前)・中学校入学式(午後)
- 4月11日(月) 首里中学校グループ小中合同研修会
- 4月12日(火) 小中一貫教育コーディネーター研修会①
小中一貫教育に係る非常勤講師研修会①
- 4月19日(火) 全国学力・学習状況調査(小6・中3)
- 4月22日(金) 第1回校長連絡協議会
- 4月25日(月)～28日(木) 「Web-meeting 会議システム」操作研修会



〈5月〉

- 5月 6日(金) 鏡原中学校グループ小中合同研修会
- 5月 9日(月) 神原中学校グループ小中合同研修会
- 5月10日(火) 第1回教頭連絡協議会
- 5月11日(水) 石田中学校・寄宮中学校グループ小中合同研修会
- 5月12日(木) 首里中学校グループ小中合同研修会
- 5月13日(金) 松島中学校グループ小中合同研修会
小中一貫教育コーディネーター研修会(新任のみ)
- 5月20日(金) 上山中学校グループ小中合同研修会
- 5月24日(月) 安岡中学校グループ小中合同研修会
- 5月27日(金) 神原中学校・松城中学校・石嶺中学校グループ小中合同研修会
- 5月30日(月) 小禄中学校グループ小中合同研修会
- 5月31日(火) 小中一貫教育コーディネーター研修会(Web-meeting 会議システム)
古蔵中学校グループ小中合同研修会



2016年 4月

日	月	火	水	木	金	土
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

2016年 5月

日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				