

第29号（全グループで小中合同研修会が開催される）

小中一貫教育推進室だより

平成28年8月26日

目 次

- | | |
|-----------------------|----|
| 1 リーダー研修会 | P1 |
| 市長講話「リーダーとして」 | P1 |
| 2 全グループで小中合同研修会が開催 | P2 |
| 3 第2回教頭連絡会における説明 | P3 |
| 4 読谷村教育委員会・校長・教頭の学校視察 | P4 |
| 5 中学校社会科教諭による乗り入れ指導 | P4 |
| 5 主な予定（小中一貫教育関連） | P4 |



リーダーについて講話する城間幹子那覇市長
H28.7.27 於：首里中学校



首里中学校リーダー研修会の様子
H28.7.27 於：首里中学校



城西小学校・城南小学校の児童会のリーダー
をお世話する首里中学校の生徒会役員

1 リーダー研修会 市長講話「リーダーとして」

平成28年7月26日（火）～27日（水）の2日間、首里中学校で「リーダー研修会」が開催されました。

そのなかで、城間幹子那覇市長をお招きして、「リーダーとして」の演題で市長講話が実現しました。この研修会では首里中学校生徒会のリーダー89名のほか、城西小学校と城南小学校の児童会のリーダー12名も参加して、小中合同のリーダー研修会となり市長のお話を伺うことができました。講話の概要について紹介します。

〈LEADERとは〉

- | | |
|--------------|------------------|
| L…Listen | 人の話をよく聞く（傾聴） |
| E…Education | 人を育てる（教育） |
| A…Assistance | 人を支援する（援助） |
| D…Discussion | 人と話し合いをする（関係・議論） |
| E…Evaluation | 人を評価する（評価） |
| R…Revolution | 人と革命を起こす（変化） |



○一人ではリーダーは必要ない。チームができてリーダーが必要となる。リーダーを育てるのはチームであり仲間である。一人一人がチームを作る。

○リーダーは次の3つのワークを大切にしなければならない。

チームワーク（団結）、フトワーク（行動）、ハートワーク（思いやり）

○リーダーに必要な力は皆さんの中にある。場面に応じて自分の中から引っ張り出すこと。必要なものを引っ張り出すためには、自分の中の筆箱（たんす）の引き出しをどんどん増やしていくことが大切である。

○組織を動かすためには「個性を見抜くこと」「その個性を上手く組み合わせ人を組むこと」が大切である。

○志は高く持ち、実践は足下から行うこと。

〈市長への質問〉

質問：市長としての心構えを教えてください。（中学2年生）

市長：常に相手のことを考えること。私は、先生の時は中学生のこと、教育委員会では幼稚園・小学校・中学校などを考えてきた。市長となってからは赤ちゃんからお年寄りまで、人の一生に関わっている事を考えている。常に相手に対する敬意を持って関わることを心がけている。

質問：多くの人をまとめるにはどうすればいいですか。（中学1年生）

市長：いっぺんにまとめるのはとても難しいことである。班やチーム等を作り、組織を作っていくことが大事である。

学校では、何か計画するときには組織をしっかりと機能させること。決まった事を学年・学級・班にという実行する流れをつくること。

質問：待機児童の問題はどう解決しますか。（中学2年生）

市長：ハード面は保育所を増やすこと、ソフト面は保育士を増やしたり、働く環境をよくしていくことの両面から動いている。

〈小学校児童の感想〉

ぼくが特に心に残った言葉は、「リーダーはチームがないと育たない。チームを作るのは一人一人です。」他にも「成功して学ぶよりも失敗して学ぶ方が多い」などの言葉も感動しました。

今日はとても心に残る話を聞けてよかったです。

市長の講話を直接伺える貴重な体験を通して、それぞれがリーダーとして、より良い学校作りに頑張ってくれるでしょう。今後の活躍に期待します。



生徒指導対応のワークショップの様子（真和志中 G）



各学力調査の考察と対応策協議の様子（神原中 G）



講話「生徒指導における小中連携」（石田中 G）



講話「学力向上を支えるキャリア教育の考え方、進め方」（寄宮中 G）



講話「IN-Child の教育的診断と支援」（古蔵中 G）

2 全グループで小中合同研修会が開催

夏休み期間中、各小中一貫教育中学校グループでは小中合同研修会が開催され、小・中学校の共通する学習面や生徒指導面等の課題解決のための研修が行われています。いくつかのグループの小中合同研修会の内容についてご紹介します。

真和志中学校グループ 平成 28 年 7 月 25 日(月) 真和志中学校図書館

- 1 生徒指導の事例を用いた対応に関するワークショップ
- 2 講話 「事例を通した小・中学校間の連携のあり方について」

講師 小中一貫教育アドバイザー 屋部 文幹

神原中学校グループ 平成 28 年 7 月 26 日(火) 神原小学校小中一貫教室

- 1 各小中学校の到達度調査・全国学力調査・標準学力調査の分析・考察・課題と成果の共通確認と部会での今後の対応策についての協議
- 2 各部会での具体的な取組みの確認、検証方法・対応策についての協議

石田中学校グループ 平成 28 年 7 月 26 日(火) 識名小学校図書室

- 1 全体会 各部会のこれまでの活動状況報告
- 2 各部会 ・研究部会 講話「学びあいを取り入れた授業づくり」
講師 小中一貫教育アドバイザー 池間 生子
・生徒指導部会 講話「生徒指導における小中連携」
講師 教育相談課指導主事 金城 一石
同特別研究員 安慶田一貴
・児童生徒支援部会 「児童生徒の支援方法に関する情報共有」

寄宮中学校グループ 平成 28 年 7 月 27 日(水) 寄宮中学校新世代室

- 1 講話「学力向上を支えるキャリア教育の考え方、進め方」
講師 沖縄大学人文学部国際コミュニケーション学科教授 上地 幸市
- 2 各部会 共通実践事項の進捗状況の確認、情報交換
- 3 校長・教頭・教務・各部長・コーディネーター会

小禄中学校グループ 平成 28 年 7 月 27 日(水) 小禄中学校 3 年教室前広場

- 1 報告 「学校の様子・アンケート等の分析・報告」
小禄中 G 小中一貫教育コーディネーター 宮城恵美子
- 2 説明 「那覇市の中小一貫教育について」
小中一貫教育推進室指導主事 稲福 政彦
- 3 各部会 協議視点「9年間を見通した共通実践の在り方」

古蔵中学校グループ 平成 28 年 7 月 28 日(木) 古蔵小学校地域連携推進室

- 1 講話 「IN-Child の教育的診断と支援」
講師 琉球大学教育学部特別支援教育専修准教授 韓 昌完
- 2 各部会 共通実践事項・取組の進捗状況の確認、情報交換

鏡原中学校グループ 平成 28 年 7 月 29 日(金) 小禄南小学校

- 1 講話 「学力向上を支える生徒指導の在り方」
講師 沖縄大学人文学部国際コミュニケーション学科教授 上地 幸市
- 2 各部会 共通実践事項の進捗状況の確認
(できていること、できていないこと(できない理由の確認))
- 3 教科会 「中学校までに身につけてほしい基本的な力について」
「各教科指導・支援方法について」「各教科での困り感や課題について」

上山中学校グループ 平成 28 年 7 月 29 日(金) 上山中学校新世代室

- 1 全体会 各部会からの進捗状況の報告
- 2 教科会 ・5教科:前年度または今年度における各種学習調査等の結果から到達度が高い部分、低い部分の共有と対応策
・実技教科:日頃の授業で抱えている課題等
・特別支援:取組等の情報交換、卒業後の進路・就職等について
- 3 全体会 各教科会の協議内容報告
指導助言 小中一貫教育推進室指導主事 稲福 政彦

3 第2回教頭連絡会における説明

平成 28 年 8 月 2 日（火）、真和志庁舎において第 2 回教頭連絡会が開催されました。

小中一貫教育推進室からは、1 学期後半にむけて小中一貫教育がさらに充実したものになるよう、以下の 4 点について説明を行いました。

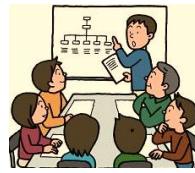
1 小中一貫教育グループの組織運営について

(1)組織体制に関すること

- ① 決定機関(例:「校長・教頭会」)の確認
- ② 運営全般について定期的に話し合う場の設定の確認

(2)運営全般に関すること

- ① グループ校の校長、教頭、小中一貫教育コーディネーターとの連携・調整
- ② 部会の進捗状況の確認と助言
- ③ 共通実践事項の実践状況の確認と助言
- ④ 教職員に対する小中一貫教育に関する啓発



2 小中合同研修会の運営について

(1)研修内容に関すること

- ① 義務教育 9 年間を見通し、発達段階に応じた指導について理解を深める
- ② グループ校の学習や生徒指導等の課題に応じた取組についての協議や進捗状況の確認を行う

(2)事例紹介

- ① 小中学校が連携した生徒指導・教育相談・特別支援教育に関するワークショップ型研修
- ② グループ校の全国学力・学習状況調査、標準学力調査、到達度調査、生活習慣に関する調査等の結果から見出された課題に関する協議



第 2 回教頭連絡会の様子

H28. 8. 2 於：真和志庁舎



城北中グループ小中合同研修会の様子

H28. 7. 26 於：城北中学校



「ワークショップ型」授業研究会の様子
(那覇中グループ小中合同授業研究会)

H28. 6. 21 於：那覇小学校



仲井真中グループ小中合同授業研究会の様子

H28. 6. 27 於：仲井真小学校



学校間の情報共有についてのワークショップ
(松島中グループ小中合同研修会)

H28. 7. 27 於：首里公民館

3 小中合同授業研究会の運営について

(1)研究会内容に関すること

- ① グループ校の学習面の共通課題を解決、児童生徒の学びの連続を意識した内容
- ② 県・市学力向上推進事業と連動
 - ・年間計画に位置付ける
 - ・発達段階に応じた指導について理解を深めるとともに、互いの専門性について学ぶ
 - ・協議の視点には、教科等に関するものその他、「グループ小中一貫教育目標」「学習に関する部会の重点実践テーマ」「共通実践事項」等について検証できる項目を設定する

『平成 28 年度 那覇市学力向上推進要項』より引用

(2)運営全般に関すること

- ① 学習に関する部会・グループ校の学推担当・研究主任等との連携
- ② 授業を見合うだけではなく、授業研究会で協議を深める
- ③ 指導主事要請の際には「小中合同授業研究会」または「校内研修」での要請であることを伝える

(3)事例紹介

- ① 乗り入れ指導の授業を公開する
- ② 「ワークショップ型」の授業研究会で全員参加の意識を高め、授業改善を図る
- ③ 授業研究会後に全体会を設け、ファシリテーター役(小中一貫教育コーディネーター等)が各部会報告を整理し、今後の「授業改善の方向性」について確認



4 推進室からの依頼事項

(1)Web-meeting 会議システムの活用促進

- ① 「防災」の観点から常時設置
- ② 円滑な活用を図るため職員への周知
- ③ 職員への操作研修計画(推進室が支援)

(2)小中一貫教育に関する情報発信

- ① 『小中一貫教育推進室だより』の配付・掲示による教職員への周知
- ② グループの取組等を学校だよりや HP へ掲載し保護者・地域への周知

小中一貫教育推進室では、教頭先生方と連携し小中一貫教育を通し児童生徒一人一人の個性や能力を伸ばし、生きる力を育むとともに、学力の向上、豊かな人間性や社会性の育成、小中学校それぞれにおける進級・中学校入学時の不安解消の取組をさらに充実させていきたいと考えております。各学校のご協力を今後ともよろしくお願ひいたします。

4 読谷村教育委員会・校長・教頭の学校視察

平成28年7月25日（月）、読谷村教育委員会・校長・教頭の17名の皆さんが、那覇市の中学校一貫教育についての学校視察で金城中学校を訪問しました。

初めに金城中グループ小中一貫教育コーディネーターの大城志乃教諭からグループの「小中一貫教育目標と組織」「共通実践事項」「小中合同研修会・授業研究会」「アンケートの結果から見える課題と改善について」等の説明がありました。

説明の最後に、「小中一貫教育をすることが目的ではなく、何のために行うかの目的をしっかりとつすこと」「教職員の意識改革の必要性」について話しがありました。

参加者からは「村の現状として、中学校でいきなり同級生が増えるというストレスに子どもたちがなれていない」「乗り入れ指導で関わっている先生が中学1年生を担当していることで、子どもたちの安心感は大きいのではないか」等の感想がありました。

対応してくださった喜屋武校長先生、大城教諭、その他の職員の皆さん、ありがとうございました。



読谷村の校長・教頭への小中一貫教育の説明

H28. 7. 25 於：金城中学校



中学校社会科教諭による乗り入れ指導の様子

H28. 6. 28 於：松川小学校



戦争時の生活について考える児童

H28. 6. 28 於：松川小学校

5 中学校社会科教諭による乗り入れ指導「平和学習」

平成28年6月28日（火）、松川小学校において6年生を対象に平和学習が行われました。授業は小中一貫教育コーディネーターが行う通常の乗り入れ指導ではなく、松城中学校の大城邦夫教諭（社会）による単発的な乗り入れ指導でした。

小学生に「慰霊の日は何の日」を考えさせ、戦争中の様子や戦争前の学生の生活の様子も伝える事を通して、平和について考える授業でした。

小学生にとっては、いろいろな先生と関わることで、より専門的な視点から様々なことを知り、興味や関心が高まっているようでした。

＜児童の感想＞

今日の中学校の社会の先生の話を聞いて、沖縄は、戦争が始まってどんどん不幸の方に向かっていったんだなと思った。

でも、その不幸をのりこえた人たちがいたから今の自分たちがいるのだから、その人達の分も頑張って幸せになっていかないといけないと思います。

6 主な予定(小中一貫教育関連)

〈8月〉

- | | |
|----------|----------------------|
| 8月29日（月） | 学力向上に係る研修会（パレット市民劇場） |
| 8月30日（火） | 小中一貫教育非常勤講師研修会（市役所） |

〈9月〉

- | | |
|--------------|--------------------------|
| 9月 1日（木） | 首里中G小中合同授業研究会（首里中） |
| 9月 6日（火） | 鏡原中G小中合同授業研究会（垣花小） |
| | 石田中G小中合同授業研究会（石田中） |
| | 古蔵中G小中合同授業研究会（城岳小） |
| 9月 7日～10月 3日 | 那覇市議会定例会 |
| 9月 8日（木） | 首里中G小中合同授業研究会（城西小・城南小） |
| 9月 13日（火） | 上山中G小中合同授業研究会（上山中） |
| | 小禄中G小中合同授業研究会（宇栄原小） |
| 9月 16日（金） | 授業改善研修会（那覇教育事務所） |
| 9月 20日（火） | 松城中G小中合同授業研究会（松城中） |
| 9月 21日（水） | 城北中G小中合同授業研究会（城北中） |
| 9月 26日（月） | 小中一貫教育コーディネーター研修会（web会議） |
| | 真和志中G小中合同授業研究会（真和志中） |
| 9月 27日（火） | 小中一貫教育コーディネーター研修会（web会議） |
| | 寄宮中G小中合同授業研究会（寄宮中） |
| 9月 29日（木） | 那覇市計画訪問（城北中） |
| 9月 30日（金） | 第4回校長連絡協議会（市役所） |
| | 松島中G小中合同授業研究会（松島中） |



2016年 8月

日	月	火	水	木	金	土
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

2016年 9月

日	月	火	水	木	金	土
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	