

小中一貫教育推進グループだより

令和 2 年 5 月 11 日

1 那覇市小中一貫教育 今年度の取組

平成 28 年度より全小中学校での本格実施となった那覇市の小中一貫教育も、3 年ごとの第 1・第 2 ステージを経て、今年度は第 3 ステージに入りました。本ステージは、「**系統立てた授業改善**」と「**児童生徒を主体とした生徒指導**」の充実・発展を全グループにおいて推進します。

那覇市の小中一貫教育とは…

義務教育 9 年間を連続した育ちとして捉え、課題を同じグループの小中学校で共有し、一緒に**手立てを
考え実践**し、発達の段階を意識したより**効果的な指導**に取り組む教育

那覇市の施策に位置付けられています

第 5 次那覇市総合計画

那覇市の基本的
な理念と方向性

教育長マネジメント

教育長が
最も重要とする政策

那覇市小中一貫教育のねらい

- ① 義務教育 9 年間を修了するのにふさわしい
学力の育成
- ② 豊かな人間性や社会性の育成
- ③ 中学校入学時の不安の解消



第 3 ステージ（R2～4 年度）の方向性



○ 地域の実態や発達の段階に応じた、めざす児童生徒像の共通理解と指導観を共有した
共通実践

○ 効果的で持続可能な組織及び取組内容の工夫・改善

【取組の柱】

◇ 全ての教科等・全ての学年で、系統立てた授業改善の充実・発展

＜重点的取組＞グループにおける、教科を横断した具体的な共通の学習テーマのものと授業研究
(言語活動、学習過程等)

◇ 児童生徒を主体とした生徒指導の充実・発展（教育相談・特別支援教育 含む）

＜重点的取組＞主体的な、児童会・生徒会の活動や学級活動（課題の共有、委員会や学級での実践等）

2 小中一貫コーディネーターの紹介

全中学校に、小中一貫コーディネーターの先生が配置されていて、グループ内の小学校で授業や、中学校の話をしてくれます。進学した新中1の生徒からは「〇〇先生がいる！」と安心感につながる大事な存在です。グループ内の各学校で共通に取り組むべき内容の徹底や、小中合同研修会・授業研究会の実施にも、力を発揮してくださっています。

小禄中G	金城直美	教諭	(国語)	鏡原中G	武村希	教諭	(英語)
金城中G	川上妙子	教諭	(国語)	石田中G	松川志乃	教諭	(国語)
寄宮中G	松野綾子	教諭	(英語)	古蔵中G	大城寿乃	教諭	(数学)
仲井真中G	伊志嶺順子	教諭	(英語)	那覇中G	砂川恭子	教諭	(数学)
上山中G	上原亮輔	教諭	(英語)	神原中G	慶留間明子	教諭	(英語)
安岡中G	小藪さやか	教諭	(英語)	真和志中G	町田さくら	教諭	(国語)
松島中G	許田重晴	教諭	(数学)	松城中G	具志寛春	教諭	(保体)
首里中G	安里久子	教諭	(国語)	城北中G	新嘉喜宗	教諭	(数学)
石嶺中G	松茂良裕子	教諭	(社会)				



小学校での授業の様子

さりげなく中学校の様子を写真等で紹介



小・中の先生が協力して、お互いの教材を研究しながら授業に臨みます

3 令和2年度 小中一貫教育アドバイザーの紹介

いけま せいこ
池間 生子 氏

沖縄大学 人文学部 こども文化学科教授
元 那覇市立教育研究所所長
元 那覇市立小学校校長
元 小中一貫教育コーディネーター

各小中一貫教育グループの研修会や小中一貫教育コーディネーター研修会、また那覇市教育委員会などにおいて、小中一貫教育について様々な視点からアドバイスをいただきます。よろしくお願いいたします。



小中一貫教育アドバイザー
委任状交付式にて