

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会

教育福祉

施策番号：1－2－1

総合計画上の位置付け	都市像	心地よいつながりでつくる自治・協働・平和都市
	政策	幸せ感のあるまちの創出
	施策	人権が尊重され心ゆたかに生活できるまちをつくる
	項目（指標）	6番 年間指導計画における人権教育実施校の割合

課題の具体的内容	いじめや人権に対する意識が根付いているか。確認が必要。 潜在的ないじめについて、実態を把握して更なる対策の拡充や、推進について取り組みを検討。
提言する内容	・取り組みの更なる充実・推進。 ・性差によらない男女混合名簿の推進。 ・レインボーなは宣言の更なる取り組み。
その他特記事項	

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会

教育福祉

施策番号：2-2-1

総合計画上の位置付け	都市像	地域力を活かし、生きがいをもって支えあう健康都市
	政策	ユニバーサルデザインのまちづくり
	施策	高齢者や障がい者が暮らしやすいまちをつくる
	項目（指標）	27 番 那覇市における完了検査適合率

課題の具体的内容	100%が当然のあるべき姿だと思われる。 適合するための市民意識の啓発を図るべき。 ユニバーサルデザインを広めるため、わかりやすく伝える必要がある。 県のふくまち条例の周知・徹底、働きかけ、意識の啓発。
提言する内容	市民意識の啓発を図る。
その他特記事項	

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会

教育福祉

施策番号：2-2-1

総合計画上の位置付け	都市像	地域力を活かし、生きがいをもって支えあう健康都市
	政策	ユニバーサルデザインのまちづくり
	施策	高齢者や障がい者が暮らしやすいまちをつくる
	項目（指標）	28番 バリアフリーに配慮されていると感じる人の割合

課題の具体的内容	市民意識調査のアンケートの取り方を考える必要がある。 当事者（バリアフリーを必要とする人）からアンケートをとるべき。 比較的大きな公共施設はバリアフリーされているが、そこに至る導線（歩道など）が整っていない。
提言する内容	関連課・部局との横の連携、情報、意識の共有を望む。
その他特記事項	

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会

教育福祉

施策番号：2-3-1

総合計画上の位置付け	都市像	地域力を活かし、生きがいをもって支えあう健康都市
	政策	ともに生きる心を育てる
	施策	相互に理解し、支えあう大切さを共有できるよう支援する
	項目（指標）	29番 障がい者が共に暮らせる環境づくりの満足度

課題の具体的内容	当事者の満足度を知ること。 市民意識調査のアンケート設問を工夫すべき。	
提言する内容	当事者への満足度調査が必要である。	
その他特記事項		

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会

教育福祉

施策番号：2-4-1

総合計画上の位置付け	都市像	地域力を活かし、生きがいをもって支えあう健康都市
	政策	地域の支えあい
	施策	悩みや問題の相談ができるまちをつくる
	項目（指標）	30 番 地域包括支援センターおよび地域相談センターにおける総合相談件数

課題の具体的内容	なし
提言する内容	地域包括支援センターの業務内容、及び所在の周知を図る。
その他特記事項	

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会

教育福祉

施策番号：2-4-1

総合計画上の位置付け	都市像	地域力を活かし、生きがいをもって支えあう健康都市
	政策	地域の支えあい
	施策	悩みや問題の相談ができるまちをつくる
	項目（指標）	31番 「困ったときに助けてくれるまちである」と感じている人の割合

課題の具体的内容	民生委員になる人材の確保。 民生委員の存在を知らない人がけっこういる。	
提言する内容	相談できる場所や連絡先、民生委員の存在などの周知徹底、広報の工夫。	
その他特記事項		

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会

教育福祉

施策番号：2-4-2

総合計画上の位置付け	都市像	地域力を活かし、生きがいをもって支えあう健康都市
	政策	地域の支えあい
	施策	ひとりで悩んでいる場面に気づくまちをつくる
	項目（指標）	32 番 支えあいマップ作成済み地域

課題の具体的内容	なし。
提言する内容	支え合いマップに代わる地域見守り隊の充実・拡充と、見守り体制の更なる強化。
その他特記事項	

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会

教育福祉

施策番号：2-4-2

総合計画上の位置付け	都市像	地域力を活かし、生きがいをもって支えあう健康都市
	政策	地域の支えあい
	施策	ひとりで悩んでいる場面に気づくまちをつくる
	項目（指標）	33番 ふれあい・いきいきサロン

課題の具体的内容	集まる場所の確保。 参加者の負担減。
提言する内容	支援額の増額。 市民への周知。
その他特記事項	

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会

教育福祉

施策番号：2－5－1

総合計画上の位置付け	都市像	地域力を活かし、生きがいをもって支えあう健康都市
	政策	自立を支援するサービスを提供
	施策	地域生活を支援する総合的なサービスを提供する
	項目（指標）	34 番 施設入所から在宅生活に移行した障がい者数（累計）

課題の具体的内容	なし。
提言する内容	現状を維持しつつ、更なる充実が図れることを望む。
その他特記事項	

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会

教育福祉

施策番号：2-5-1

総合計画上の位置付け	都市像	地域力を活かし、生きがいをもって支えあう健康都市
	政策	自立を支援するサービスを提供
	施策	地域生活を支援する総合的なサービスを提供する
	項目（指標）	35 番 地域ふれあいデイサービス事業の拡充（累計）

課題の具体的内容	男性利用者の参加率の向上。 サービス内容の見直し。	
提言する内容	男性が参加しやすく、年代にあったサービスの内容の充実。	
その他特記事項		

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会

教育福祉

施策番号：2-5-2

総合計画上の位置付け	都市像	地域力を活かし、生きがいをもって支えあう健康都市
	政策	自立を支援するサービスを提供
	施策	社会的弱者の就労支援システムを整備する
	項目（指標）	36 番 那覇市障がい者就労支援センター事業の就労移行支援事業利用者の就職者数

課題の具体的内容	なし。
提言する内容	更なる支援の充実による就職者の増。
その他特記事項	

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会

教育福祉

施策番号：2－5－2

総合計画上の位置付け	都市像	地域力を活かし、生きがいをもって支えあう健康都市
	政策	自立を支援するサービスを提供
	施策	社会的弱者の就労支援システムを整備する
	項目（指標）	37 番 ジョブサポーター養成研修受講者数

課題の具体的内容	なし。	
提言する内容	受講者を増やすための講座の見直し、周知の工夫。	
その他特記事項		

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会

教育福祉

施策番号：4－1－1

総合計画上の位置付け	都市像	子どもの笑顔あふれる、ゆたかな学習・文化都市
	政策	生涯学習の推進と地域の教育力の向上
	施策	どこでも誰でも生涯学習ができるまちをつくる
	項目（指標）	51 番 公民館・地域学校連携施設延べ利用人数

課題の具体的内容	活用しやすい（鍵の貸し出し方法など）施設にしてほしい。	
提言する内容	更なる充実。	
その他特記事項		

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会

教育福祉

施策番号：4－1－1

総合計画上の位置付け	都市像	子どもの笑顔あふれる、ゆたかな学習・文化都市
	政策	生涯学習の推進と地域の教育力の向上
	施策	どこでも誰でも生涯学習ができるまちをつくる
	項目（指標）	52 番 生涯学習施策に関する市民満足度

課題の具体的内容	魅力的な講座の充実。	
提言する内容	広報と講座の充実。	
その他特記事項		

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会

教育福祉

施策番号：4－1－2

総合計画上の位置付け	都市像	子どもの笑顔あふれる、ゆたかな学習・文化都市
	政策	生涯学習の推進と地域の教育力の向上
	施策	どこでも誰でも生涯スポーツができるまちをつくる
	項目（指標）	53 番 社会体育施設の延べ利用者数（市民体育館、石嶺プールなど）

課題の具体的内容	奥武山以外の施設では、利用者が停滞している。	
提言する内容	施設のリニューアルをして、利用者ニーズにこたえていく。	
その他特記事項		

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会

教育福祉

施策番号：4－1－2

総合計画上の位置付け	都市像	子どもの笑顔あふれる、ゆたかな学習・文化都市
	政策	生涯学習の推進と地域の教育力の向上
	施策	どこでも誰でも生涯スポーツができるまちをつくる
	項目（指標）	54 番 学校体育施設の延べ利用者数（体育館、夜間運動場）

課題の具体的内容	学校施設の地域への開放を進める。	
提言する内容	学校施設の地域への開放を進める。	
その他特記事項		

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会

教育福祉

施策番号：4－2－1

総合計画上の位置付け	都市像	子どもの笑顔あふれる、ゆたかな学習・文化都市
	政策	子育て支援と就学前教育・保育
	施策	家庭や子育てに夢を持てるまちをつくる
	項目（指標）	55 番 保育実施率

課題の具体的内容	保育士確保のための施策の充実。	
提言する内容	保育園計画の見直しをし、適正配置をする。 待機児童を解消し、保育実施率 100%を目指す。	
その他特記事項		

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会

教育福祉

施策番号：4－2－1

総合計画上の位置付け	都市像	子どもの笑顔あふれる、ゆたかな学習・文化都市
	政策	子育て支援と就学前教育・保育
	施策	家庭や子育てに夢を持てるまちをつくる
	項目（指標）	56 番 子育て施策に対する満足度

課題の具体的内容	待機児童の解消。 保育料の負担軽減（保育園・学童）
提言する内容	待機児童の解消。 負担軽減のための減免の充実。 小学校内への児童クラブの設置、促進。 保育を必要とする家庭への支援の充実。 賃貸の学童の家賃補助の増額。
その他特記事項	

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会

教育福祉

施策番号：4－3－1

総合計画上の位置付け	都市像	子どもの笑顔あふれる、ゆたかな学習・文化都市
	政策	子どもの視点に立った環境づくり
	施策	生活リズムの確立を促し生きる力を育む
	項目（指標）	57番 11時頃までに就寝する中学生の割合

課題の具体的内容	学校から保護者に対する広報を継続する。	
提言する内容	地域、家庭への支援体制。 生徒・保護者へ健全育成の標語を募集し、地域へ訴えかける。	
その他特記事項		

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会

教育福祉

施策番号：4－3－1

総合計画上の位置付け	都市像	子どもの笑顔あふれる、ゆたかな学習・文化都市
	政策	子どもの視点に立った環境づくり
	施策	生活リズムの確立を促し生きる力を育む
	項目（指標）	58番 学習支援をおこなう退職教員の人数

課題の具体的内容	学校側の受入態勢と意識の改善。 退職教員の確保。	
提言する内容	学校側の受入態勢と意識の改善。 退職教員の活用。	
その他特記事項		

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会

教育福祉

施策番号：4－3－2

総合計画上の位置付け	都市像	子どもの笑顔あふれる、ゆたかな学習・文化都市
	政策	子どもの視点に立った環境づくり
	施策	子どもたちが授業に集中できる環境を整備する
	項目（指標）	59番 授業に集中できないと感じる児童・生徒の割合

課題の具体的内容	オープン教室のあり方について、検証、考慮する。 教師の指導力の向上。	
提言する内容	オープン教室の作り方を考える。 教師の指導力の更なる向上。	
その他特記事項		

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会

教育福祉

施策番号：4－3－2

総合計画上の位置付け	都市像	子どもの笑顔あふれる、ゆたかな学習・文化都市
	政策	子どもの視点に立った環境づくり
	施策	子どもたちが授業に集中できる環境を整備する
	項目（指標）	60番 全国の平均点との差（中学校数学）

課題の具体的内容	退職教員の更なる活用。 少人数教室の推進。 教師の指導力の向上を図る。	
提言する内容	退職教員の更なる活用。 少人数教室の推進。 教師の指導力の更なる向上を図る。	
その他特記事項		

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会

教育福祉

施策番号：4－3－3

総合計画上の位置付け	都市像	子どもの笑顔あふれる、ゆたかな学習・文化都市
	政策	子どもの視点に立った環境づくり
	施策	地域と連携して青少年の健全育成を図る
	項目（指標）	61番 やる気・元気旗頭フェスタ参加校

課題の具体的内容	学校行事との日程調整。 教員の負担軽減。	
提言する内容	全ての学校と、多くの児童が参加できるように支援する。	
その他特記事項		

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会

教育福祉

施策番号：4－3－3

総合計画上の位置付け	都市像	子どもの笑顔あふれる、ゆたかな学習・文化都市
	政策	子どもの視点に立った環境づくり
	施策	地域と連携して青少年の健全育成を図る
	項目（指標）	62 番 那覇市青年団体連絡会加盟数

課題の具体的内容	なし。	
提言する内容	魅力ある青年団組織を作る支援の拡充。	
その他特記事項		

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会

教育福祉

施策番号：4－3－4

総合計画上の位置付け	都市像	子どもの笑顔あふれる、ゆたかな学習・文化都市
	政策	子どもの視点に立った環境づくり
	施策	教師の学ぶ機会を充実させる
	項目（指標）	63 番 大学生による小学校支援数（累計）

課題の具体的内容	更なる支援の拡充。	
提言する内容	更なる支援の拡充。	
その他特記事項		

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会

教育福祉

施策番号：4－3－4

総合計画上の位置付け	都市像	子どもの笑顔あふれる、ゆたかな学習・文化都市
	政策	子どもの視点に立った環境づくり
	施策	教師の学ぶ機会を充実させる
	項目（指標）	64 番 教師の社会体験講座・研修の機会を増やす

課題の具体的内容	実態にあわせて、より多くの先生方が講座を受講できる体制づくり。 学校を核とした地域コミュニティについても学ぶこと。 研修・講座の内容の充実。	
提言する内容	講座を充実し、多くの先生方が受講できるようにする。	
その他特記事項		

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会

教育福祉

施策番号：4－3－5

総合計画上の位置付け	都市像	子どもの笑顔あふれる、ゆたかな学習・文化都市
	政策	子どもの視点に立った環境づくり
	施策	学校施設の補修・整備をすすめる
	項目（指標）	65 番 新耐震基準に適合する校舎などの割合

課題の具体的内容	面積表示による指標から、棟数表示による指標に変更する。	
提言する内容	100%達成の早期実現に向けて推進していく。	
その他特記事項		

第4次総合計画に対する課題と提言について

所管委員会

教育福祉

施策番号：4－3－5

総合計画上の位置付け	都市像	子どもの笑顔あふれる、ゆたかな学習・文化都市
	政策	子どもの視点に立った環境づくり
	施策	学校施設の補修・整備をすすめる
	項目（指標）	66番 借用校地の面積

課題の具体的内容	引き続き、全部購入に向けて推進していく。	
提言する内容	引き続き、全部購入に向けて推進していく。	
その他特記事項		