

識名園的造園形式，是以一邊繞池一邊可以享受千變萬化的景色為其目的之「迴遊式庭園」。所謂「迴遊式庭園」，為近世日本諸侯貴族競相建造的一種造園形式。但是在識名園池中的浮島之上，築有中國風味的六角涼亭再配上大小拱橋，池邊周圍並疊積琉球石灰石，尤見琉球獨特之風格。



(約195坪)。

1941(昭和16)年被指定為國家的名勝，却在前一次的大戰中會遭受毀滅性的破壞。

1975(昭和50)年開始進行重整，經過20年的歲月，花費將近8億日元鉅資，總算修復出今日之面貌。

1976(昭和51)年1月30日，再度被指定為國家的名勝。

2000(平成12)年3月30日，被指定為特別名勝，并且還同年12月2日，被联合国教科文组织登記為世界遺產。

紀念章



※請多利用公車 計程車前來參觀。

公車 ②識名開南線 ③松川新都心線 ⑤識名牧志線
從識名園前公車站徒步1分

休 園 日 星期三(若逢假日或慰靈日,改為翌日)但請確認是否臨時休園。

開 園 時 間 4月1日~9月30日 上午9點~下午5點30分
10月1日~3月31日 上午9點~下午5點

入 場 券 大人 400日元(團體 320日元)
孩童 200日元(團體 160日元)
※團體謂20人以上

注 明 1.所謂孩童,是指中學生以下者
2.有成人陪伴之學齡前兒童,免費

識 名 園 管 理 事 務 所 / 〒902-0072 那霸市字真地421-7
TEL(098)855-5936

那霸市市民文化部 文化財課 / 〒900-8585 那霸市泉崎1-1-1
TEL(098)917-3501

<http://www.city.naha.okinawa.jp/kakuka/kyouikubunkazai/>

世界遺產 國家指定特別名勝

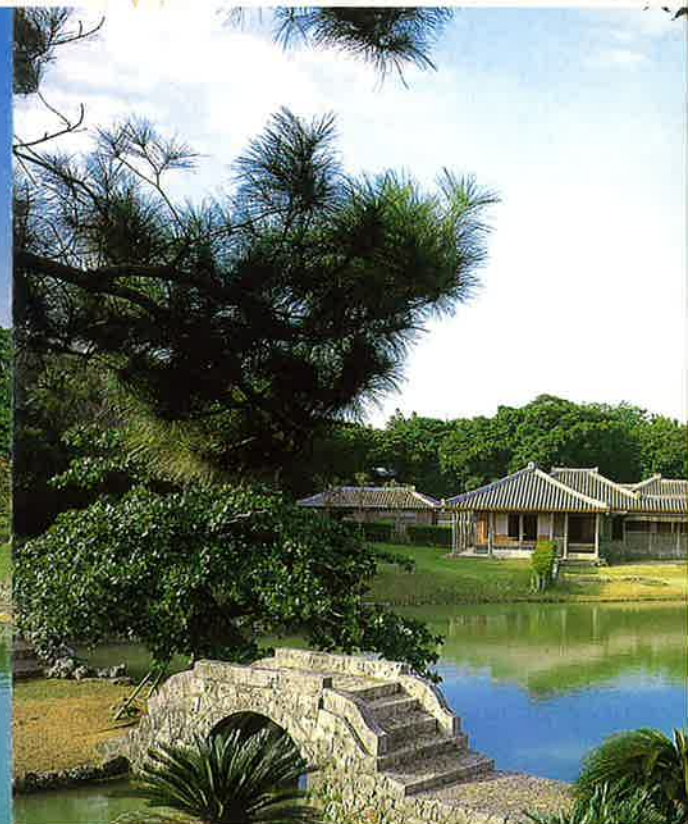
識名園



識名園簡介

識名園(俗稱shichinanuudun)是琉球王府最大之別館,用為國王一家保養之所或接待外國使臣之用。被建於十八世紀末,1800年曾招待過為了冊封尚溫王而來訪的正使趙文楷,與副使李鼎元。

王府的別館,於十七世紀半期,在首里的崎山村(即現在的首里崎山村),曾建御茶屋御殿。由於位在首里城之東,御茶屋御殿被稱為「東苑」,而識名園在首里城之南,故被稱為「南苑」。



識名園的四季，於春天時位於池東之梅林其花香飄蕩，夏天可賞位於中島或泉邊的紫藤，秋天則有在池邊盛開而美麗的桔梗花，雖謂「常夏」的琉球也可享受四季之變化與其巧妙更迭之樂趣。

用地面積約為23,265m²(約7,038坪),其中包括正殿,所有建築物的總面積合計為643m²



正門

此門是為國王一家或册封使等進出之用。正門與通用門皆使用附有屋頂的所謂的 YAAJYOU (屋門) 之形式。

在當時 YAAJYOU 之建築, 只允許有地位的人家才准蓋建。識名園的 YAAJYOU 是承襲王府時代的格式而來, 相當雅致。



育德泉

育德泉湧滾清冽之水, 是池水的水源之一。使用琉球石灰石原原本本之形狀, 再加上琉球特有之「好合積」疊積而成, 充分表現其巧妙而優美的曲線。此外, 在右手邊也有井口。

井口的上方, 有兩個歌頌泉水的石碑並立著。正面右手邊是, 1800(嘉慶5)年, 尚溫王的册封正使趙文楷所題的「育德泉碑」。正面左手邊則是, 1838(道光18)年, 尚育王的册封正使林鴻年所題之「甘醴延年碑」。原來的石碑, 由於遭受戰災而致下方部位破損, 故於1980(昭和55)年採取拓本, 而修復之。



正殿

正殿是赤瓦屋頂的木造建築, 此為當時上流階級人士才准建造的形式, 但是其走廊上方屋簷之形式則採取民家風格。明治末期至大正初期時候, 曾經增築裝修過。

總面積為525m²(約159坪), 設有為迎接册封使而用之一番座, 還有緊連著的二番座, 三番座, 廚房, 飯廳, 前方一番座, 前方二番座等, 共有十五個房間。



石橋

在池中點綴的小島, 是由兩個大小的石橋架掛而連接起來的。兩橋中央皆為高突形狀的拱橋, 故為中國式的設計。



往昔識名園之面貌



六角亭

被建於池中之浮島, 為六角形之涼亭。從屋頂的形式與黑色的屋瓦來看, 讓人直感其中國風味之情趣。通往浮島的, 是由一塊巨石(琉球石灰石)所造成之拱橋。



垂瀑

溢滿出來的池水, 從石造的引水筒氣勢雄偉地滑落下來。而且, 在往昔其附近還設有涼亭(八角亭), 是夏天消除酷暑的最佳去處。



勸耕台碑

「勸耕台碑」, 是1838(道光18)年, 尚育王的册封正使林鴻年所題之字, 由於所見之處, 皆為整然有序之田園, 國王誠心地為了鼓舞人們而做的讚詞。原來的石碑, 由於遭受戰災而致破損, 故於1980(昭和55)年採取拓本, 而修復成目前的樣子。



往昔識名園之面貌



泊船處

從前是為, 給池上之遊艇停泊之處。