【創立】

天妃幼稚園
　1833年（明治26年11月）
天妃こども園
　2018年（平成30年4月1日）

【通園区域】※小学校校区

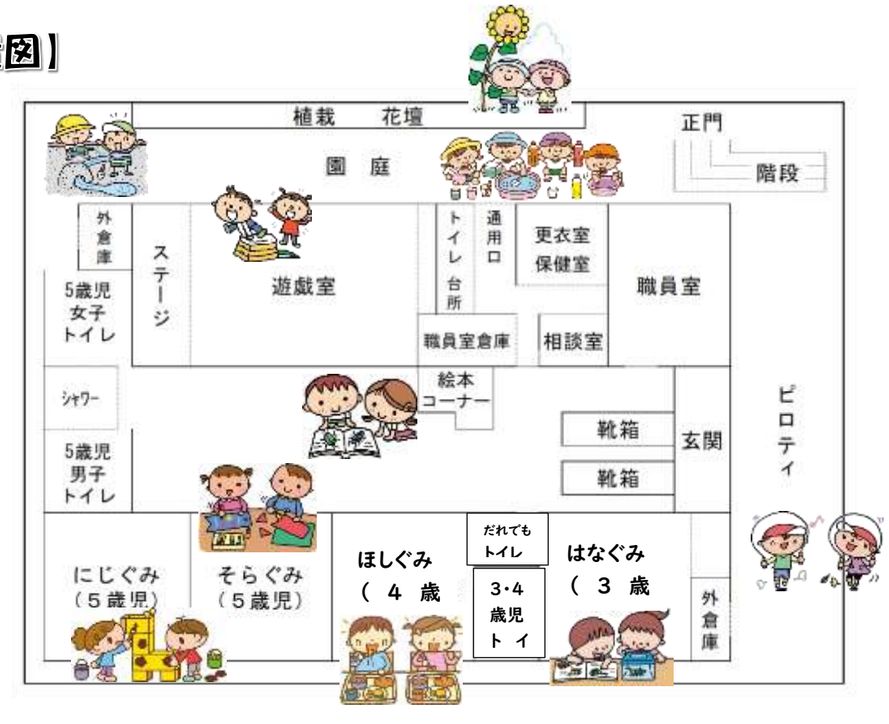
●久米１・２丁目
●辻１・２丁目
●西１・２・３丁目
●東町



【主な行事】※毎月【誕生会・避難訓練】　※幼年消防クラブの活動（年長児）

月	行　事
４	・入園 進級式　・春期休業　・１学期始業式　・発育測定　・内科健診（前期）　・尿検査
５	・こいのぼり集会　・歯科健診（前期）　・親子交通安全指導　・PTA 総会
６	・よい歯の表彰式　・保育参観、学級懇談会　・視力検査（年中・年長）　・水遊び開始　・平和集会
７	・七夕集会　・なつまつり　・すいかわり　・１学期前半終了　・夏期休業　・個人面談
８	・夏期休業　・１学期後半開始
９	・祖父母お招き会
１０	・聴力、視力検査（年長）・１学期終業式　・秋期休業　・２学期始業式　・発育測定　・尿検査
１１	・運動会　・歯科、内科検診（後期）　・親子で花を咲かせましょう週間
１２	・わくわく遠足　・生活発表会　・保育参観　・お楽しみ会　・２学期前半終了　・冬期休業
１	・冬期休業　・人形劇鑑賞会　・２学期後半開始（新年の集い）　・個人面談
２	・豆まき　・保育参観（親子フォトパネル作り）　・おもいで遠足
３	・ひなまつり会　・おわかれ会　・卒園式（年長）　・終了式（年少・年中）　・春期休業

【園舎配置図】



那覇市立天妃こども園要覧



天妃こども園 園歌

歌詞　山内 勝美
作曲　當間 久乃

一　おひさまかがやく　てんぴのおそら
　うたにおゆうぎ　たのしいね
　みんななかよく　おともだち
　ぼくもわたしも　てんぴのこ
　てんぴ　げんき　てんぴ
　てんぴ　こどもえん

二　むかしよまちの　てんぴのおにわ
　えほんにおえかき　うれしいね
　みんなわになり　おともだち
　ぼくもわたしも　てんぴのこ
　てんぴ　げんき　てんぴ
　てんぴ　こどもえん

三　げんきなあいさつ　てんぴのおへや
　おはなしおはなし　ゆめいっぱい
　みんないきいき　おともだち
　ぼくもわたしも　てんぴのこ
　てんぴ　げんき　てんぴ
　てんぴ　こどもえん

幼保連携型認定こども園
那覇市立天妃こども園
〒900-0033　那覇市久米１丁目３番２号
電話・FAX　０９８-８６８-２４８０



てんぴこどもえんの一日

日　課　表

時間		主な活動	内　　容
7:30	教育課程にかかる教育時間（一号・二号認定児共通）	◎順次登園	
8:15		◎朝の会	・挨拶、所持品始末、お便り帳のシール貼り ・保育教諭の話を聞く ・みんなで挨拶、日付、活動予定の確認
		◎朝の活動	・水やり、動植物の世話
8:40		◎好きな遊び(主に戸外活動)	・保育教諭や友達と好きな遊びを楽しむ （発達に必要な環境での主体的な遊び）
		◎片づけ	・遊んだ後の道具や遊具をもとの場所に片づける ・手洗い、うがい、着替え
		◎課題活動又はグループ活動	・保育教諭の援助のもと、 製作活動や歌、リズム等を楽しむ
10:30		◎給食準備	・手洗い、給食の準備 （机を並べる、テーブルを拭く）
		◎給食	・給食をいただく
1130		◎片付け、歯磨き	・片づけ、歯磨きをする
		◎清掃	・掃除をする
		◎帰りの会	・一日の出来事を伝え合う
13:30		◎降園(１号認定児)	・絵本や紙芝居をみる ・帰りの支度をし、降園する
14:00	教育課程にかかる時間終了後の保育の時間（二号認定児・一号認定の一時預かり利用児）	◎午睡・休息(個の様子に合わせて)	・製作遊び、トランプ、ブロック等 ・手洗い、おやつの準備をする
15:00		◎おやつ	・おやつをいただく
		◎片付け・歯磨き	・片づけ、歯磨きをする
16:00		◎好きな遊び(室内・園庭)	・虫探し、運動遊び等
		◎順次降園	・保護者と安全に降園する
18:30		※延長保育開始	
19:30		※延長保育児降園	

★教育時間：１号認定児　8:15～14:00
★教育及び保育時間：２号認定児（標準時間）　7:30～18:30
２号認定児（短時間）　8:00～16:00





天妃こども園の教育・保育

教　育　及　び　保　育　目　標

明るく元気な子・仲良く遊べる子・思いやりのある子・考えて行動できる子

環境を通して行う教育及び保育を充実させていきます

生活リズムの定着を図り、望ましい生活習慣を身に付けます

全職員で協力し合い、一人一人の発達の特性に応じた指導に努めます

知識及び技能の基礎
遊びや生活の中で、豊かな体験を通じて、感じたり、気付いたり、分かったり、できるようになる

思考力、判断力、表現力等の基礎
遊びや生活の中で、気付いたこと、できるようになったことなどを使いながら、考えたり、試したり、工夫したり、表現したりする

・基本的な生活習慣や生活に必要な技能の習得、身体感覚の育成
・規則性、法則性、関連性等の発見
・様々な気付き、発見の喜び
・日常生活に必要な言葉の理解
・多様な動きや芸術表現のための基礎的な技能の獲得等

遊びを通しての総合的な指導

・試行錯誤、工夫
・予想、予測、比較、分類、確認
・他の幼児の考えなどに触れ、新しい考えを生み出す喜びや楽しさ
・言葉による表現、伝え合い
・振り返り、次への見直し
・自分なりの表現
・表現する喜び等

・思いやり　・安定した情緒　・自信
・相手の気持ちの受容　・好奇心、探求心
・葛藤、自分への向き合い、折り合い
・話し合い、目的の共有、協力
・色・形・音等の美しさや面白さに対する感覚
・自然現象や社会現象への関心等

学びに向かう力、人間性等
心情・意欲・態度が育つ中でよりよい生活を営む

小学校

小学校との連携の充実を図り円滑な接続を推進します

家庭・地域

家庭・地域との連携の強化を図り、子育て支援を推進します

園内研修を充実させ、保育の質の向上に努めます

【職員数】

園長	１名
教頭	１名
学級担任(各クラス２名)	８名
フリー保育教諭	３名
主任ヘルパー	１名
特別支援教育ヘルパー	５名
休憩代替保育教諭	１名
園務補助員	１名

※特別支援教育ヘルパーの配置：年度により変動あり

【定員】

クラス名	定員	合計
はな組（３歳児）	１５名	90 名
ほし組（４歳児）	２５名	
そら組（５歳児）	25 名	
にじ組（５歳児）	25 名	